

**LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL  
PASCASARJANA**



**IMPLEMENTASI STRATEGI *BLENDED LEARNING* UNTUK  
PEMBELAJARAN MULTIMEDIA DI UNY**

**Oleh:**

Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Dr. Ali Muhtadi

Dibeyai dengan Anggaran DIPA PPs UNY Nomor Kontrak:  
3696.a/UN34.17/SPK/2013, tanggal 3 Juni 2013

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2013**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN PENELITIAN PPs UNY

1. Judul Penelitian : Implementasi Strategi *Blended learning* untuk Pembelajaran Multimedia di UNY
2. Ketua Peneliti
- a. Nama lengkap : Herman Dwi Surjono, Ph.D.
- b. NIP : 196402051987031001
- c. Pangkat/Gol : Pembina/IVa
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Program Studi : Teknologi Pembelajaran
- f. Telepon/HP : 082134613100
- g. e-mail : hermansurjono@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan/ Penelitian : Teknologi Pembelajaran
4. Tim Peneliti :

No.	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Herman Dwi Surjono, Ph.D.	196402051987031001	E-learning
2.	Dr. Ali Muhtadi	197402212000121001	Teknologi Pembelajaran

5. Mahasiswa yang terlibat :

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Dian Wahyuningsih, S.Pd.	11707251015	TP
2.	Habib Hambali	12707251015	TP

6. Lokasi Penelitian : PPs UNY
7. Waktu Penelitian : Mei sd Oktober 2013
8. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,-

Yogyakarta, 30 November 2013

Menyetujui,  
Ketua Program Studi TP

Ketua Peneliti,

Herman Dwi Surjono, Ph.D.  
NIP. 196402051987031001

Herman Dwi Surjono, Ph.D.  
NIP. 196402051987031001

Mengetahui,  
Direktur PPs UNY

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo. M.Ed.  
NIP. 19550415 198502 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah multimedia dengan *blended learning* lebih baik dari pada dengan tatap muka dan 2) mengetahui apakah aktivitas mahasiswa pada mata kuliah multimedia dengan *blended learning* lebih tinggi dari pada dengan tatap muka, 3) mengetahui apakah ada korelasi yang positif antara aktivitas dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Multimedia, dan 4) mengetahui bagaimana tanggapan mahasiswa pada mata kuliah multimedia terhadap implementasi pembelajaran dengan *blended learning*.

Penelitian ini dilaksanakan melalui quasi eksperimen dengan menggunakan satu kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan strategi *Blended learning* yang berupa gabungan: perkuliahan tatap muka, diskusi, penugasan, dan online. Sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan dengan strategi Konvensional yang berupa: perkuliahan tatap muka, diskusi, dan penugasan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Multimedia dengan pembelajaran *blended learning* terbukti lebih baik secara signifikan dibanding hasil belajar mahasiswa dengan pembelajaran tatap muka, 2) Tingkat aktivitas mahasiswa pada mata kuliah Multimedia dengan pembelajaran *blended learning* terbukti lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar mahasiswa dengan pembelajaran tatap muka, 3) Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran terbukti berkorelasi positif secara signifikan dengan hasil belajar mahasiswa baik hasil dari pengerjaan quiz maupun hasil pengerjaan tugas essay, dan 4) Sebagian besar mahasiswa memberikan respon sangat baik (62.5 % mahasiswa) dan baik (32.5 % mahasiswa) terhadap implementasi pembelajaran *blended learning* untuk mata kuliah Multimedia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini dapat selesai sesuai rencana. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk 1) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah multimedia dengan *blended learning* lebih baik dari pada dengan tatap muka dan 2) mengetahui apakah aktivitas mahasiswa pada mata kuliah multimedia dengan *blended learning* lebih tinggi dari pada dengan tatap muka, 3) mengetahui apakah ada korelasi yang positif antara aktivitas dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Multimedia, dan 4) mengetahui bagaimana tanggapan mahasiswa pada mata kuliah multimedia terhadap implementasi pembelajaran dengan *blended learning*.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak. Untuk ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktur, Wakil Direktur I, Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memfasilitasi terlaksananya penelitian ini.
2. Dosen dan staff di lingkungan Program Pascasarjana dan Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT UNY yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
3. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi PPs dan UNY pada umumnya guna penerapan strategi *blended learning* di kemudian hari.

Yogyakarta, November 2013

Tim Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. E-learning.....	7
B. <i>Blended learning</i> .....	7
C. Pemanfaatan <i>Blended learning</i> .....	11
D. Manfaat dan Tujuan <i>Blended learning</i> .....	14
E. Keunggulan <i>Blended learning</i> .....	15
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
G. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sample Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Pengujian Hipotesis.....	24
C. Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Simpulan.....	36
B. Keterbatasan.....	37
C. Saran-saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Instrumen Penelitian Soal Pre-tes Minggu I
- Lampiran 2: Instrumen Penelitian Soal Pos-tes Minggu I
- Lampiran 3: Instrumen Penelitian Soal Essay Minggu I
- Lampiran 4: Instrumen Penelitian Soal Pre-tes Minggu II
- Lampiran 5: Instrumen Penelitian Soal Pos-tes Minggu II
- Lampiran 6: Instrumen Penelitian Soal Essay Minggu II
- Lampiran 7: Instrumen Penelitian Soal Pre-tes Minggu III
- Lampiran 8: Instrumen Penelitian Soal Pos-tes Minggu III
- Lampiran 9: Instrumen Penelitian Soal Essay Minggu III
- Lampiran 10: Instrumen Penelitian Angket
- Lampiran 11: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 12: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 13: Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 14: Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Hasil