

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(model pembelajaran Kreatif-Produktif)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

Kompetensi Dasar

Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

Indikator

1. Menjelaskan sumber daya alam
2. menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui
3. menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
4. mengidentifikasi persebaran sumber daya alam di Indonesia
5. Menyebutkan sumber daya alam

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa dapat:

1. menjelaskan sumber daya alam
2. menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui
3. menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
4. mengidentifikasi persebaran sumber daya alam di Indonesia
5. menyebutkan minimal 3 manfaat sumber daya alam

II Materi Ajar

Sumber daya alam di Indonesia

III. Metode Pembelajaran

1. ceramah-tanya jawab
2. Diskusi-Presentasi
3. Pemberian tugas
5. Observasi

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Orientasi

- 1) Siswa memperhatikan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dibahas, waktu yang tersedia, langkah-langkah yang perlu dilakukan, penilaian yang akan diterapkan.
- 2) Siswa menyampaikan pendapatnya tentang langkah kerja, hasil akhir yang diharapkan, dan penilaian.
- 3) Siswa melakukan negosiasi dengan guru untuk memperoleh kesepakatan tentang aspek-aspek langkah kerja, hasil akhir, dan penilaian yang akan dilakukan.

b. Eksplorasi

- 1) Siswa membaca buku ajar, artikel, dan *handout* tentang sumber daya alam.
- 2) Siswa melakukan *browsing* (gambar dan artikel) di internet tentang sumber daya alam.
- 3) Siswa melakukan observasi di sekitar sekolah tentang sumber daya alam.
- 4) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi tentang sumber daya alam.

c. Interpretasi

- 1) Siswa melakukan tanya jawab sumber daya alam
- 2) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sumber daya alam.

d. Re-kreasi

- 1) Siswa secara berkelompok membuat peta konsep/skema hasil pemahamannya tentang sumber daya alam.
- 2) Siswa memajangkan hasil kreasinya pada papan halus (*softboard*) yang telah disediakan.

Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.

Siswa mengerjakan soal-soal sebagai pos tes secara tertulis.

Guru menutup kegiatan belajar.

V. Alat Peraga/Media/Sumber Belajar/Buku Sumber

a. Alat peraga/Media Pembelajaran/Sumber belajar:

- 1) gambar
- 2) internet
- 3) kartu berpasangan
- 4) lingkungan sekitar sekolah
- 5) papan pajangan

b. Buku Sumber: Winardi. 2008. *IPS untuk SD kelas 4*, Jakarta: Galaxy

Puspa Mega

VI. Evaluasi

- a. Prosedur : proses dan postes
- b. Jenis evaluasi : kinerja dan tertulis
- c. Instrumen : Lembar pengamatan dan soal (terlampir)
- d. kriteria keberhasilan: Peserta didik dianggap berhasil apabila memperoleh nilai minimal 7,5

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 22 Nov '09
Guru

Lampiran 1: SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud sumber daya alam!
2. Jelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui!
3. Jelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
4. Coba kalian identifikasi minimal 3 tempat persebaran sumber daya alam di Indonesia.
5. Sebutkan minimal 3 manfaat sumber daya alam

Lampiran 2: LEMBAR OBSERVASI

Nama: _____

| No | Aspek yg diobservasi | Kriteria dan skor | | | |
|----|----------------------|-------------------|----------|----------------|-----------------|
| | | Sangat baik(4) | baik (3) | Cukup baik (2) | Kurang baik (1) |
| 1 | Kerja sama | | | | |
| 2 | Kesungguhan m.tugas | | | | |
| 3 | Kemampuan berpikir | | | | |
| 4 | Tanggung jawab | | | | |
| 5 | Hasil karya | | | | |

Guru
