



LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
(PPM) DOSEN

PELATIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATERI GEOGRAFI FISIK  
- MELALUI MEDIA CITRA PENGINDERAAN JAUH DENGAN  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*  
- UNTUK GURU-GURU SMP SE-KECAMATAN SENTOLO  
KABUPATEN KULONPROGO

Tim Pengabdian:

Hastuti, M.Si ✓

Suhadi Purwantara, M.Si

Bambang Syaeful Hadi, M.Si

Muhammad Nursa'ban, S.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2006

---

Kegiatan PPM Dosen ini dibiayai dengan dana DIPA FISE UNY  
No. Kontrak: 01/J.35.14/PM/DIPA/2006

**PELATIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATERI GEOGRAFI  
FISIK MELALUI MEDIA CITRA PENGINDERAAN JAUH DENGAN  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*  
UNTUK GURU-GURU SMP SE-KECAMATAN SENTOLO  
KABUPATEN KULONPROGO**

Oleh : Hastuti, dkk

**ABSTRAK**

Pendekatan tradisional dalam pembelajaran saat ini mulai banyak ditinggalkan seiring dengan perubahan kurikulum. Pendekatan yang saat ini dianggap lebih baik adalah pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Pendekatan ini diharapkan dapat memacu keberhasilan pencapaian kompetensi siswa. Pendekatan CTL yang relatif baru bagi guru-guru umumnya dalam penerapannya masih membingungkan. Banyak para guru yang bahkan belum mengenal secara benar pendekatan tersebut. Oleh karena untuk pelaksanaan pendekatan tersebut diperlukan pula seperangkat pengetahuan yang melandasi dan penggunaan media yang dapat membantu mengkontekstualkan materi pembelajaran IPS aspek fisik khususnya, maka kegiatan PPM ini diperlukan untuk melatih guru agar dapat menggunakan media untuk pembelajaran IPS aspek geografi fisik.

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan pendekatan pragmatis teoretis dan pendekatan praktis pragmatis. Pendekatan pertama dimaksudkan agar CTL yang relatif baru tidak menyebabkan keengganan untuk menerapkannya, karena sudah terlanjur menggunakan pendekatan tradisional. Pendekatan kedua agar dalam waktu yang terbatas ini, guru dapat menguasai materi-materi penting tertentu yang dianggap paling mendasar dalam pembelajaran IPS aspek geografi fisik dengan pendekatan CTL. Metode pembelajaran dilakukan dengan ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar guru dapat membuat naskah skenario strategi pembelajaran IPS aspek geografi fisik dengan pendekatan CTL berdasarkan model-model yang telah ada. Hanya saja peserta masih belum menguasai materi pelatihan secara utuh. Hal ini terjadi karena keterbatasan waktu untuk kegiatan dan latihan tugas dari membuat perencanaan, simulasi, sampai penilaian. Secara kuantitatif semua peserta dapat membuat naskah skenario pembelajaran dengan CTL, mengaplikasikan CTL, dan menggunakan media, tetapi dari tugas yang dibuat ditemukan bahwa sebagian peserta masih belum paham betul mengenai materi pelatihan.