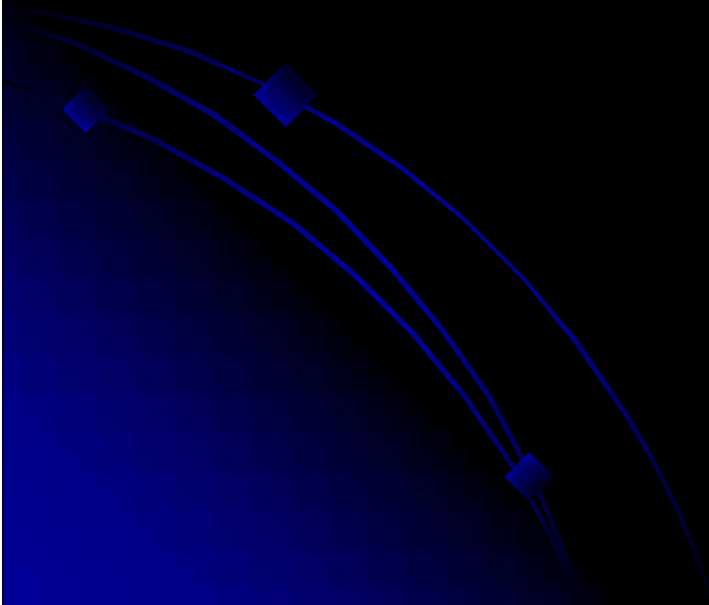
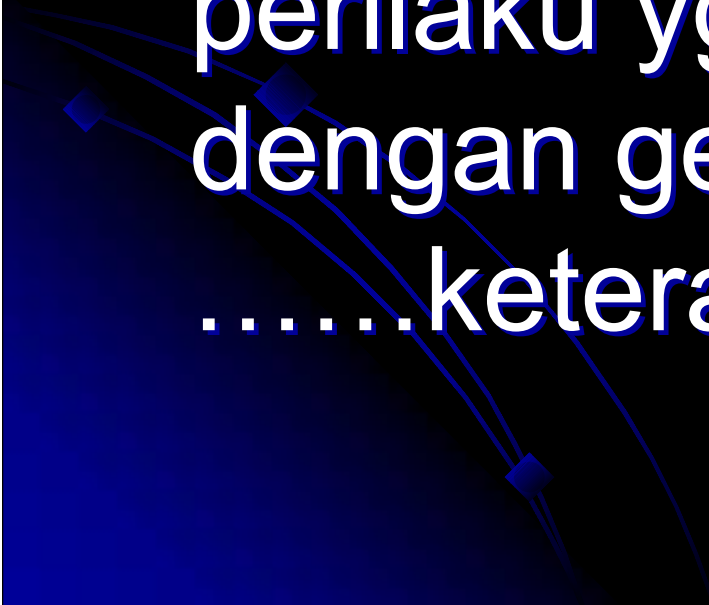


PEMBELAJARAN MOTORIK

B.EVI SUHARTINI, M.KES
FIK UNY



BATASAN PEMBELAJARAN GERAK

1. Suatu proses yg mengarah pada upaya untuk memperoleh perubahan perilaku yg berhubungan dengan gerak
.....keterampilan
- 

3 HAL POKOK DLM PEMBELAJARAN MOTORIK


1. Belajar merupakan proses pemberian latihan atau pengalaman.

faktor kematangan bukan hasil belajar

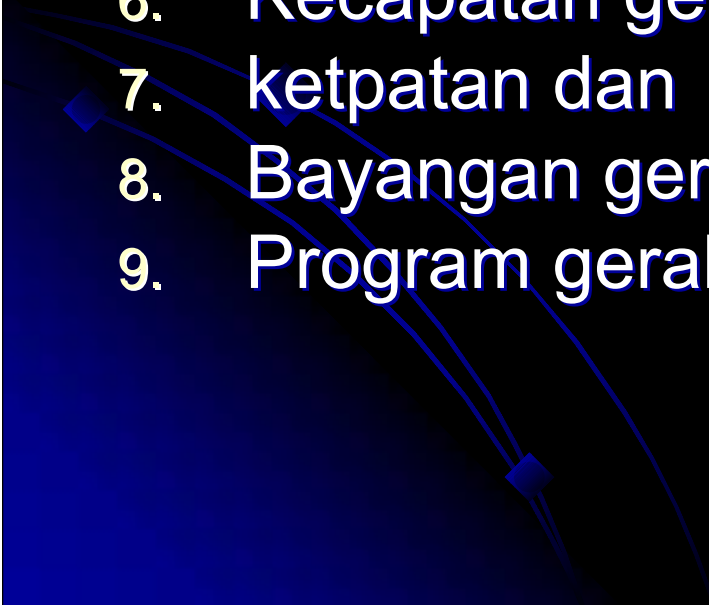
2. Belajar tidak langsung teramati

3. Perubahan yg terjadi relatif permanen
- 

Belajar gerak

1. Kemampuan merespon dalam bentuk gerak.
 2. Perubahan relatif permanen
 3. Perubahan akibat pengalaman dan latihan
 4. Perubahan bisa kearah negatif
- 

Fase pembelajaran motorik

1. struktur gerak msh kasar
 2. irama gerak(mengatr impuls otot,syaraf)
 3. hub. Gerakan
 4. luas gerakan (koordinasi blm terbentuk)
 5. kelancaran gerak
 6. Kecapatan gerak
 7. ketepatan dan kekonstanan gerakan
 8. Bayangan gerakan
 9. Program gerakan
- 

Mempersiapkan Pembelajaran Motorik

a. Pengajaran di rumah

Pola asuh

b. Persiapan Mengajar

1. Ortu mengkondisikan lingkungan
2. Menyediakan pilihan yg sesuai keinginan, minat n bakat.
3. Ortu mengenal n mengontrol lingkungan.

Fase pembelajaran motorik tingkat

I

Ciri ini tergantung dari aspek penerimaan dan pengolahan informasi

Ada 5 indra penerima informasi

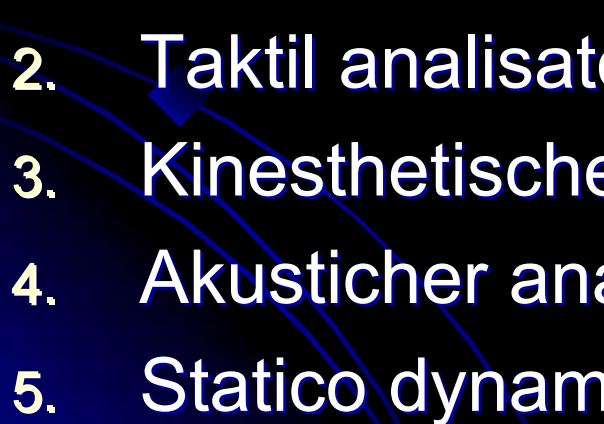
1. Visual
2. Akustik
3. Taktil
4. Kenestik
5. Vertibuler

Fase pembelajaran motorik tingkat

II

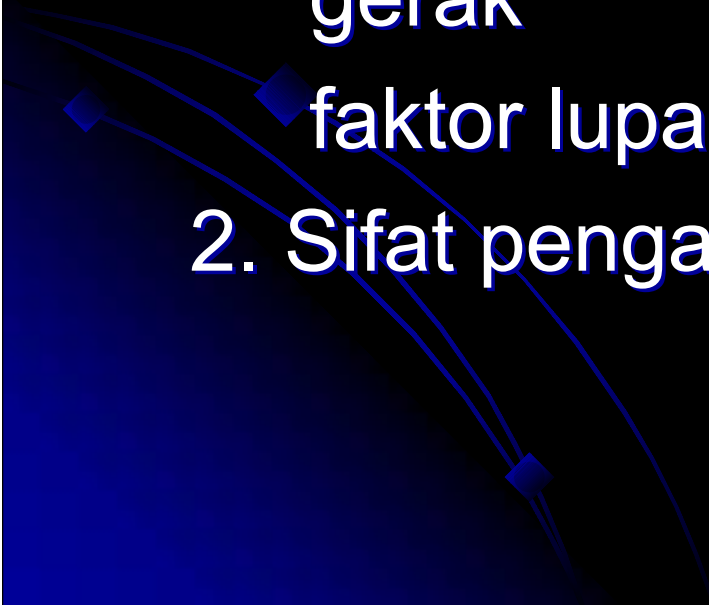
Ciri umum peningkatan penguasaan kemamp
koordinasi scr halus, kualitas gerakan sudah
meningkat

Ada 5 indera penerimaan informasi

1. Visueller analisator
 2. Taktil analisator
 3. Kinestetischer analisator
 4. Akusticher analisator
 5. Statico dynamisator
- 

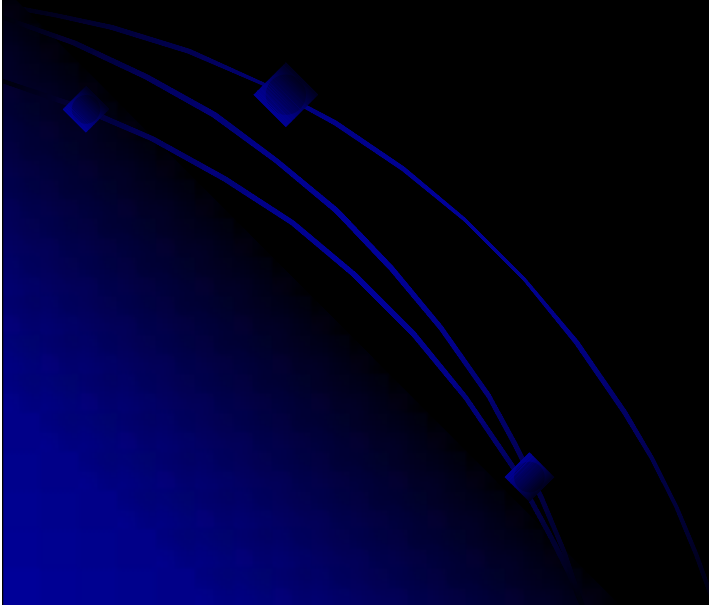
CARA MENGUKUR PEMBELAJARAN MOTORIK

Harus mengetahui hakikat dan pola perkembangan hasil pembelajaran yaitu meliputi:

1. Turun naiknya perkembangan belajar gerak
 - ◆ faktor lupa dan plateau
 2. Sifat pengaruh latihan
- 

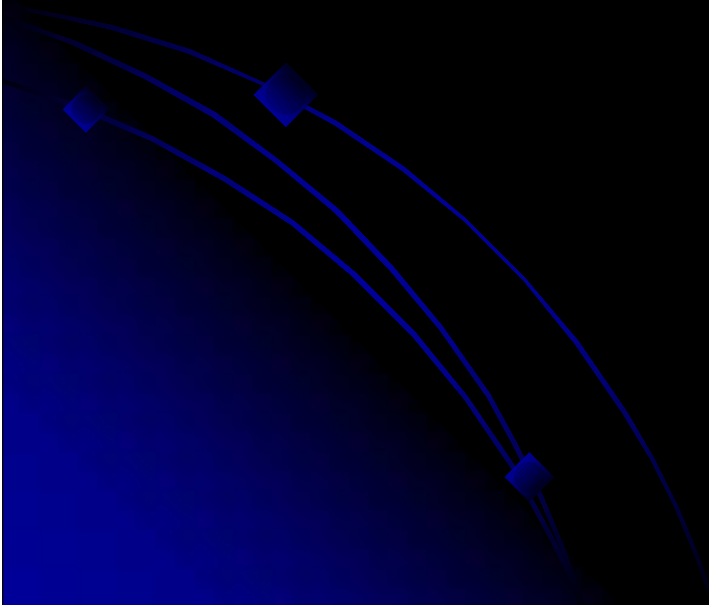
3 KELOMPOK PENGARUH LATIHAN

1. Pengaruh relatif menetap
2. Pengaruh latihan yg bersifat sementara
3. Memisahkan pengaruh menetap dan sementara



UTK KEPERLUAN PENGUKURAN KEMAJUAN DIKAITKAN DNG

1. Waktu pengukuran
2. Aspek yg diukur



PENGALIHAN HASIL BELAJAR

Merancang latihan untuk
pengalihan

a. Pengalihan dekat

b. Pengalihan jauh



TUJUAN AKHIR BELAJAR GERAK

1. Ada perubahan
2. Ada perbaikan
3. Keterampilan meningkat
4. Penyesuaian atau adaptasi

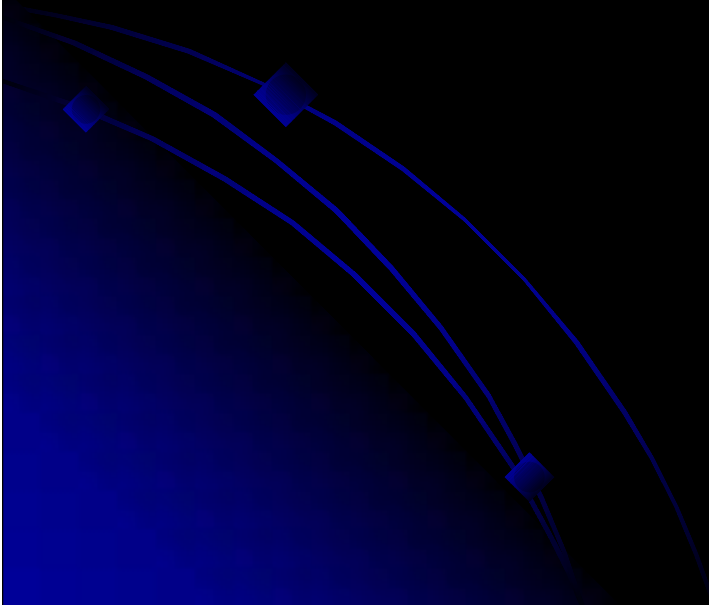
Kesimpulan

Penampilan yang terampil

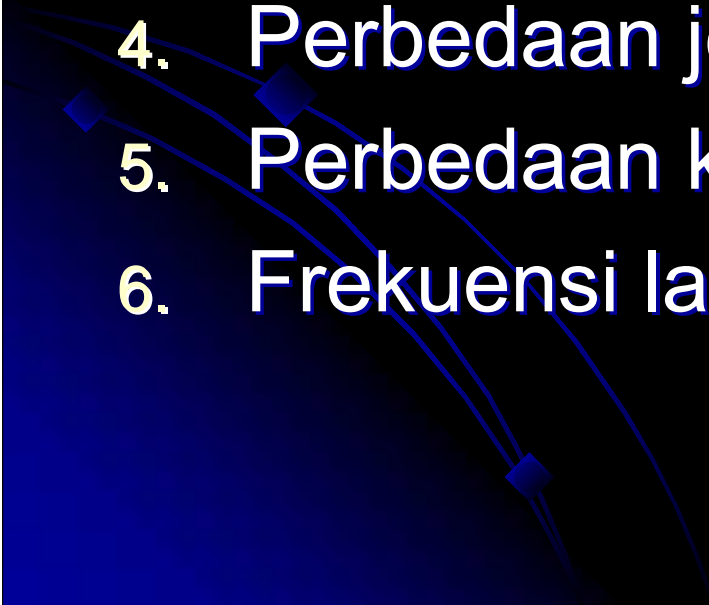


Faktor yg mempengaruhi belajar motorik

1. Proses pengolahan informasi
2. Faktor personal
3. Faktor situasi, alami an sosial



Faktor yg mempengaruhi penguasaan keterampilan gerak

1. Perbedaan kemamp kondisi dan koordinasi yan dimiliki
 2. Perbedaan usia
 3. Perbedaan pengalaman gerak
 4. Perbedaan jenis kelamin
 5. Perbedaan kognitif
 6. Frekuensi latihan
- 

5 domain belajar gerak

1. Keterampilan gerak
 2. Informasi verbal
 3. Keterampilan intelektual
 4. Strategi kognitif
 5. Sikap
- 