

**Pendidikan Jasmani**  
**Sekolah Dasar di Amerika**  
**Eka Swasta B.**  
**FPOK-IKIP Yogyakarta**

**Abstrak**

Salah satu unsur penentu keberhasilan pembangunan nasional adalah tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas. Dari segi pendidikan, sekolah dasar merupakan peletak batu pertama yang diharapkan dapat memberi pondasi yang kuat pada pendidikan selanjutnya. Pendidikan jasmani merupakan salah satu media pendidikan yang ikut mendukung pencapaian tujuan pendidikan, yaitu membentuk *manusia seutuhnya*.

Secara umum, sebagian besar diantara kita sudah mengetahui dan mengkui manfaat pendidikan jasmani. Namun sayangnya dalam pelaksanaannya, pendidikan jasmani masih dijadikan *pelengkap penderita*. Penilaian yang di lakukan atas mata pelajaran pendidikan jasmani juga masih fragmatis, hanya menilai unsur kognitif atau ketrampilan dalam arti *sempit* /prestasi sesaat. Pada hal sebagaimana fungsi masing-masing mata pelajaran disekolah, mestinya juga menilai unsur *afektifnya*. Di Amerika, penilaian masing-masing mata pelajaran tidak sesederhana seperti yang kita lakukan. Hal tersebut menjadikan mata pelajaran pendidikan jasmani mempunyai *arti dan harga* yang sama dengan mata pelajaran lain, termasuk matematika, ilmu pengetahuan alam dan lain-lain.

Untuk tujuan tersebut, diperlukan *willingness* dari semua unsur pengambil kebijakan di semua jenjang kependidikan untuk menyatukan visi dan misi, selanjutnya mangaplikasikannya di lapangan.