MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

KODE MATA KULIAH : PTK 205

SEMESTER : GENAP

PROGRAM STUDI : PT. ELEKTRONIKA

DOSEN PENGAMPU : Djoko Santoso, M.Pd & Dr. Putu Sudira, MP.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memaparkan pengetahuan tentang metode penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pengembangan penelitian skripsi. Matakuliah secara umum berisi materi tentang pengertian dan pentingnya penelitian, jenis-jenis penelitian, variabel, teknik sampling, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data penelitian. Mata kuliah ini dilengkapi dengan tata cara penulisan usulan dan laporan penelitian pendidikan. Output yang diharapkan adalah dihasilkannya rancangan atau draft proposal penelitian yang sistematis logis dan siap dikembangkan menjadi proposal penelitian tugas akhir skripsi.

1. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Mahasiswa dapat menyusun proposal/usulan penelitian yang sesuai dengan aturan penulisan yang benar dan menggunakan metode penelitian yang tepat dengan masalah yang ingin dipecahkan. Untuk dapat mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi dasar :

1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya penelitian .
2. Memberi contoh masalah untuk setiap jenis penelitian
3. Mengidentifikasi jenis variabel peneltian
4. Merancang kajian teori sesuai dengan variabel yang diteliti atau akan diukur, menerapkan etika dalam penulisan kajian teori dan pustaka
5. Memberi contoh penerapan teknik sampling random dan non random
6. Menyusun contoh instrumen penelitian dengan berbagai skala pengukuran
7. Menetapkan teknik analisis data yang tepat untuk berbagai jenis penelitian
8. Menginterpretasikan hasil analisis data penelitian dan membahasnya, serta menyusun laporan hasil penelitian
9. Menyusun usulan penelitian skripsi.
10. Menunjukkan kemampuan belajar secara kreatif dan kritis dalam meningkatkan pemanfaatan berbagai sumber pengembangan proposal tesis.
11. Memiliki perspektif yang utuh dan benar terhadap permasalahan penelitian dan cara-cara penyelesaian permasalahan dalam tesis.
12. Mampu menuangkan rancangan penelitian dalam sebuah naskah proposal penelitian

**III. INDIKATOR KEBERHASILAN**

1. **Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir**
2. Setelah diberi penjelasan, mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya penelitian
3. Setelah diberi penjelasan tentang jenis penelitian, mahasiswa dapat memberi contoh masalah yang sesuai untuk jenis-jenis penelitian tersebut
4. Setelah diberi penjelasan tentang variabel, mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis variabel penelitian pada judul-judul penelitian
5. Setelah diberi penjelasan tentang kajian teori, mahasiswa dapat menyusun kajian teori sesuai dengan variable yang diteliti sesuai dengan etika tata tulis ilmiah
6. Setelah diberi ilustrasi karakteristik populasi atau subjek penelitian, mahasiswa dapat menetapkan teknik sampling random dan non random untuk beberapa contoh penelitian
7. Setelah diberi contoh instrumen dengan skala jawaban mahasiswa dapat menyusun butir instrumen penelitian pada contoh variabel yang diteliti
8. Setelah diberi contoh judul penelitian dan permasalahannya, mahasiswa dapat menetapkan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis penelitiannya
9. Setelah ditunjukkan hasil analisis data, mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data penelitian dan membahasnya, serta menyusun laporan
10. Setelah teori tentang metode penelitian dipelajari, mahasiswa dapat menyusun usulan penelitian skripsi sesuai format yang berlaku.
11. **Aspek Psikomotor**

Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan tugas penyusunan usulan skripsi

1. **Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal**
2. Mahasiswa mematuhi etika penulisan penelitian dan kajian pustaka
3. Mahasiswa tidak melakukan plagiat dalam menyusun tugas-tugas kuliah
4. Mahasiswa menghargai hasil penelitian

**IV. Sumber Bacaan**

Bablie, E. (2004). ***The Practice of Social research*** (10th ed.) USA: Thomson, Wadswort

Black, J. A. (1976). *Methods and issues in social research*. London: John Wiley & Sons, Inc.

Blessing L.T.M., Chakrabarti. A. (2009). *DRM, a Design Research Methodology.* London: Springer-Verlag.

Creswell, J, W. (1994). *Reserach Design Qualitative & Quantitative Approaches.* California: Sage Publications.

Creswell, J. W. (2009). *Reserach Design Qualitative, Quantitative , and Mixed Methods Approaches.* United States of America: Sage Publications.

Edelmann, K.T., Erlhoff,M., Grand. S., Jonas.,W., Michel.R., Schneider.B. (2007). *Design Research Now Essays and Selected Projects.* German: Birkhäuser Verlag AG Basel · Boston · Berlin P.O. Box 133, CH-4010 Basel, Switzerland Part of Springer Science+Business Media

Gall. M. D. & Borg, W. R. (2003). ***Educational research, an introduction***. Boston: Pearson Education, Inc

Isaac, S. & Michael, W. B. (1984). *Handbook in research and evaluation*. California. EdITS Publishers.

Kerlinger, F. N. (1979). *Behavioral research. San Fransisco*: Harper & Row Publishers

Krathwohl, D. R. (1997). *Methods of educational & social science research* (2nd). New York, Longman

Neuman, W. L. (2003). ***Social research methods, qualitative and quantitative approaches*** (5th ). Boston: Pearson Education Inc.

Pophan, W. J. (1967). *Educational Statistics*. San Fransisco: Harper & Row Publisher

Singleton, R. A. & Strait, B. C. (1999). ***Approaches to social research*** (3rd). New York: Oxford University Press

Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung. Apfabeta

Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung. Apfabeta

Sugiyono, (1997), *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT.Bumi Aksara

Tuckman, B. C. (1972*). Conducting educational research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Universitas Negeri Yogyakarta.2003. Pedoman Tugas Akkhir. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Wiersma, W. (1986). ***Research methods in education*** (4th). Boston: Allyn and Bacon, Inc.

**V. PENILIAN**

Butir penilaian terdiri dari :

* 1. **Partisipasi dan Kehadiran Kuliah**

Mahasiswa diwajibkan berpartisipasi secara aktif dalam perkuliahan maupun tugas. Skor maksimum: 10%

* 1. **Tugas Mandiri**

Menyusun usulan penelitian skripsi untuk bidang pendidikan. Skor maksimum 20%

* 1. **Tugas Kelompok**

Mengidentifikasi jenis penelitian, variabel, teknik sampling, teknik pengumpulan data, teknik analisis data contoh penulisan hasil penelitian dari abstrak penelitian pada jurnal. Skor maksimum 10%

* 1. **Ujian Mid Semester**

Ujian mid semester dilaksanakan untuk memantau perkembangan kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 30%

* 1. **Ujian Akhir Semester.**

Ujian akhir semester dilakukan untuk mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi metode penelitian pendidikan. Skor: maksimum 30%

**TABEL RINGKASAN BOBOT PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Skor Maksimum (%)** |
| 1. | Partisipasi kuliah | 10 |
| 2. | Tugas mandiri | 20 |
| 3. | tugas kelompok | 10 |
| 4. | Mid Semester | 30 |
| 5. | Ujian akhir | 30 |
|  | **Jumlah** | **100 %** |

**TABEL PENGUASAAN KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai** | **Syarat** |
| 1 | A | skor ujian teori mencapai > 80 dan semua tugas memenuhi syarat kelayakan (tidak perlu perbaikan) |
| 2 | A- | skor ujian teori mencapai antara 76 - 80 dan semua tugas masih perlu perbaikan |
| 3 | B+ | skor ujian teori mencapai antara 71 - 85 dan semua tugas masih banyak perbaikan |
| 4 | B | skor ujian teori mencapai antara 66 - 70 dan semua tugas masih banyak perbaikan |
| 5 | B- | skor ujian teori mencapai antara 61 - 65 dan semua tugas masih banyak perbaikan |
| 6 | C+ | skor ujian teori mencapai antara 56 - 60 dan semua tugas ada indikasi duplikasi atau plagiat |
| 7 | C | skor ujian teori mencapai antara 51 - 55 dan semua tugas ada indikasi duplikasi atau plagiat |
| 8 | D | skor ujian teori mencapai antara < 50 dan tidak mengumpulkan tugas |

1. **SKEMA KERJA**

| **Minggu ke** | **Kompetensi dasar** | **Materi dasar** | **Strategi perkuliahan** | **Sumber/ referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Membangun kecerdasan belajar | * Kecerdasan belajar * Soft skill * Sumber bahan ajar Mikrokntroler | Diskusi  Kontrak kuliah | Silabus |
| 2 | Memahami Pengertian dan pentingnya penelitian | 1. Ilustrasi tentang penemuan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah melalui penelitian   b. contoh pemecahan masalah melalui penelitian dan kajian pemikiran | Ceramah, diskusi, | Krathwohl  Sugiyono  Neuman |
| 3-4 | Memahami jenis penelitian menurut: kegunaan, tujuan penelitian, dimensi waktu, jenis data: kuantitatif dan kualitatif | - Jenis penelitian menurut  a. **kegunaan**: *Basic dan applied (action research, evaluasi,* pengembangan produk *eksperimen);*  *b.* **tujuan**: Eksploratori, deskriptif, eksplanatori;  c. **dimensi waktu**: *Cross-sectional, longitudinal (time series, panel, cohort),* studi kasus  d. **data kuantitatif**: Eksperimen*, survey, content analysis,* studi statistik*, ex-post facto;*  *e.* **data kualitatif**: *Field research, historical,* studi kasus, *grounded* | Ceramah, diskusi, | Neuman  Sugiyono  Sukardi |
| 5 | Memilih penemuan topik atau permasalahan penelitian | Karakteristik masalah yang sesuai untuk masing-masing jenis penelitian   1. Penemuan masalah penelitian 2. sumber-sumber yang dapat memunculkan masalah, gagasan, atau ide penelitian 3. analisis situasi sebagai landasan penyusunan latar belakang masalah 4. identifikasi masalah 5. batasan masalah   cara menulis latar belakang dan rumusan masalah | Ceramah, diskusi, | Kerlinger  Black  Sugiyono  Sukardi |
| 6 | Menjelaskan Variabel Penelitian | 1. Pengertian variabel penelitian 2. jenis-jenis variabel penelitian pendidikan (dependent, independent, antesedent, intervening, moderator, kontrol) 3. identifikasi variabel penelitian dari contoh judul-judul penelitian 4. model tata hubung variabel | Ceramah, diskusi, problem solving | Wiersma, W  Sugiyono  Sukardi |
| 7 | Memahami penyusunan kajian teori dan hipotesis | 1. fungsi kajian teori dalam penelitian 2. sumber-sumber pustaka 3. dan cara penelusurannya 4. etika, cara penulisan kutipan, dan aturan penulisan daftar pustaka 5. cara meyusun kerangka berpikir 6. cara merumuskan hipotesis deskriptif, komparatif atau korelasional | Ceramah, diskusi, problem solving | Krathwohl  Sugiyono |
| 8 | Menjelaskan populasi dan sampel | 1. pengertian populasi dan sampel 2. sampling peluang: simple random, proposional, stratified, cluster/area, multistage; sistematik sampling non peluang seperti purposive, , quota, aksidental, snowball 3. cara pengambilan sampel yang sesuai untuk berbagai karakteristik populasi/subjek penelitian 4. cara menentukan besaran sampel untuk masing-masing jenis penelitian menggunakan tabel Krejcie, nomogram Harry King, Cohen dan lain-lain 5. Beberapa pertimbangan yang diperlukan dalam penentuan sampel | Ceramah, diskusi, problem solving | Sugiyono  Cohen  Borg and Gall  Tuckman  Sukardi |
| 9 | Ujian Sisipan | Studi kasus |  |  |
| 10 | Memahami Teknik pengumpulan data | 1. teknik pengumpulan data: kuesioner, wawancara, tes, observasi, dokumentasi dan aplikasi metode sesuai dengan jenis penelitian 2. penyusunan instrumen penelitian 3. jenis-jenis skala pengukuran: nominal, ordinal, interval dan rasio 4. pengujian validitas dan reliabilitas instrumen | Ceramah, diskusi, | Singleton  Babbie,  Ebel  Isaac |
| 11 | Memahami analisis data | 1. teknik analisis data: deskriptif, inferensial (non parametrik, parametrik) 2. cara memilih teknik analisis data 3. persyaratan yang harus dipenuhi dari berbagai teknik analisis data 4. desain analisis data | Ceramah, diskusi, | Pophan  Sugiyono  Sukardi |
| 12 | Memahami interpretasi dan pembahasan hasil | 1. interpretasi hasil 2. pembahasan 3. kesimpulan | Ceramah, diskusi, | Pophan  Sugiyono  Pedoman penelitian |
| 13 | Memahami penyusunan laporan hasil penelitian | Penyusunan laporan hasil penelitian (skripsi) | Ceramah, diskusi, | Pedoman penelitian |
| 14 | Memahami penyusunan usulan penelitian | Penyusunan usulan penelitian (survei, *action research*, eksperimen, evaluasi, pengembangan, studi kasus, dan lain-lain) | Ceramah, diskusi, | Pedoman penelitian |
| 15-16 | Bimbingan penyusunan proposal | Menyusun usulan penelitian pendidikan untuk skripsi |  |  |

1. **TUGAS PERKULIAHAN**

|  |
| --- |
| Tugas Individu 1:  Pilih salah satu Skripsi kemudian lakukan penilaian terhadap: Judul, Pemilihan Permasalahan, perumusan permasalaan, tujuan, manfaat, kajian teoritis, kerangka berfikir, hipotesis, pendekatan penelitian, metode penelitian. Jatuh tempo tugas Individu 1 minggu 9.  Tugas Individu 2:  Menyusun draft proposal penelitian Skripsi berisi: Halaman Sampul, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Gambar, Bab I, Bab II, Bab III, Daftar Pustaka. Membuat naskah tayangan Power Point sebagai bahan diskusi di kelas. |