

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

A. Identitas Mata kuliah :

Prodi	S1 Pendidikan Tata Boga			
Mata Kuliah	Praktek Diet			
Kode / SKS	BOG321 / 3 SKS (praktek)			
Semester	4			
Pengampu	Dr. Badraningsih Lastariwati Rizqie Auliana, M.Kes			
Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>) yang dikembangkan	Sikap	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan	
			Khusus	Umum
	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
	b, c, d, e, f, h, j, k, l	a, b, d	a, b, f, g, h, i	a, b, c, d, e, g, i
Deskripsi Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang luas dan mendalam, diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang berbagai jenis diet, kebutuhan gizi, menyusun menu sesuai jenis diet, mengembangkan resep dan teknik pengolahan, serta memodifikasi resep baik Indonesia, oriental maupun kontinental pada berbagai jenis diet berdasarkan analisis teori serta mampu mengambil keputusan untuk melakukannya dengan penuh tanggung jawab sesuai konsep teori yang telah dikuasai melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, studi pustaka dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan pemahaman.				

B. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan

Mahasiswa mampu:

1. menguasai konsep teoritis praktek diet secara mendalam yang mencakup tentang berbagai jenis diet, kebutuhan gizi, menyusun menu sesuai jenis diet, mengembangkan resep dan teknik pengolahan, serta memodifikasi resep baik Indonesia, oriental maupun kontinental pada berbagai jenis diet (diet tinggi kalori tinggi protein untuk menaikkan berat badan dan ibu hamil ibu menyusui, diet rendah kalori, diet diabetes mellitus, diet dislipidemia, diet rendah purin, diet lambung, diet anak dan diet olahragawan).
2. mengelola, melaksanakan proses dan dapat dipercaya serta bertanggung jawab dalam mengaplikasikan teori praktek diet

3. mengaplikasikan pengembangan praktek diet berdasarkan analisis jenis diet, pengembangan resep dan teknik pengolahan serta mampu mengambil keputusan untuk melakukannya dengan penuh tanggung jawab sesuai konsep teori yang telah dikuasai
4. diberi tanggungjawab baik secara pribadi maupun kelompok dalam melaksanakan perkuliahan praktek diet

C. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai

1. Pengertian diet, berbagai jenis makanan dan jenis diet
2. Perencanaan diet dan penyusunan menu sesuai jenis diet.
3. Diet tinggi kalori tinggi protein (menaikkan berat badan, ibu hamil dan menyusui)
4. Diet rendah kalori
5. Diet diabetes mellitus
6. Diet dislipidemia
7. Diet rendah purin
8. Diet lambung
9. Diet anak
10. Diet olahragawan

D. Metode pembelajaran

1. Diskusi kelompok
2. Presentasi
3. Studi kasus
4. Pembelajaran project

E. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Jobsheet

F. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran

Tatap Muka	Tahap pembelajaran	Waktu
1	Memahami pengertian diet, jenis makanan dan jenis diet	300'
2	Perencanaan dan penyusunan menu diet tinggi kalori tinggi protein (TKTP) dan rendah kalori (RK) sesuai perencanaan diet yang disusun.	300'

3	Perencanaan dan penyusunan menu diet DM dan dislipidemia sesuai perencanaan diet yang disusun.	300'
4	Perencanaan dan penyusunan menu diet rendah purin dan diet lambung sesuai perencanaan diet yang disusun.	300'
5	Perencanaan dan penyusunan menu diet anak dan olahragawan sesuai perencanaan diet yang disusun.	300'
6	Mid semester	300'
7-15	Mengolah dan menyajikan menu diet yang telah disusun	2.700' (9x300')
16	Presentasi laporan praktek	300'

NB :

1 sks kuliah praktek: 100 menit

G. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester

No	Pengalaman belajar mahasiswa	Deskripsi tugas
1	Observasi	Mengamati Mahasiswa diajak mengamati melalui berbagai buku teks, jurnal ilmiah, web dan tayangan video sistem pencernaan yang diunduh dari web. Mahasiswa kemudian diminta untuk berdiskusi.
2	Menyusun daftar pertanyaan	Menanya Mahasiswa dibantu dosen menyusun pertanyaan untuk mampu bertanya selama proses perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
3	Diskusi	Asosiasi Mahasiswa dilatih berdiskusi untuk menemukan jawaban dan memahami semua materi yang diajarkan, kemudian menganalisis dan mengolahnya sampai dapat menyimpulkan hasil diskusi yang selalu dilakukan.

4	Presentasi	Komunikasi Presentasi laporan hasil praktek yang dikumpulkan dalam 1 semester

NB :

(1) Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

(2) Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

(3) Keterampilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:

a. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan

b. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

(4) Pengalaman kerja mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dan ayat (3) berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.

H. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian

Mencakup :

1. Prinsip penilaian
2. Teknik dan instrumen penilaian
3. Mekanisme dan prosedur penilaian
4. Pelaksanaan penilaian
5. Pelaporan penilaian
6. Kelulusan mahasiswa.

Kriteria	Indikator	Bobot
Tugas	Praktek harian	20 %
Presentasi	1. Penampilan 2. Tata bahasa 3. Interaksi	10 %
Laporan	1. Struktur laporan 2. Kelengkapan 3. Hasil	20 %
UTS	1. Kehadiran 2. KKM	25 %
UAS	3. Kehadiran 4. KKM	25 %

I. Daftar referensi yang digunakan

1. Intisari Gizi Klinik, Jason Payne-James & Claire Wicks, Alih bahasa :dr.Andry Hartono,1997
2. Penuntun Diet edisi baru, Editor :Dr.Sunita Almalsier,PT.Gramedia Pustaka Utama, 2005
3. Hidup Sehat Gizi Seimbang Dalam Siklus Kehidupan Manusia, Ranch Market,Pustaka Media
4. Penuntut Diit anak, RSCM & Persagi, PT Gramedia Pustaka Utama