

I. Identitas Mata Kuliah:

- A. Mata Kuliah : **PENGELOLAAN LINGKUNGAN**
- B. Kode/SKS : /1
- C. Semester : Genab
- D. MK Prasyarat : Ekologi, Ilmu Lingkungan
- E. Dosen : Dr. Tien Aminatun, M.Si dan Dr. Ir. Suhartini, MS

II. Kompetensi:

- A. Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang tepat dalam suatu ekosistem/wilayah tertentu melalui metode belajar induktif eksploratif.
- B. Mahasiswa mempunyai kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk merumuskan solusi dan instrumen yang tepat dalam pengelolaan lingkungan di suatu ekosistem/wilayah tertentu.

III. Deskripsi:

- A. Mengembangkan kemampuan menganalisis instrumen pengelolaan lingkungan yang diterapkan di suatu ekosistem/ wilayah tertentu melalui kegiatan eksploratif, serta dapat menuangkannya dalam portofolio dan refleksi diri.
- B. Mengembangkan kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang akan diterapkan di suatu wilayah/ekosistem tertentu.

IV. Referensi:

Wajib:

- A. Wuryadi, Sudjjoko, Djuwanto, dan AK Projosantosa. 1999. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: FIMA IKIP Yogyakarta
- B. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan* (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Anjuran:

- C. Wuryadi. 1999. *Pengelolaan Lingkungan: Paradigma Keilmuan dan Tantangan bagi Pembangunan di Indoneisa*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Ilmu Lingkungan FMIPA UNY.
- D. Peraturan Pemerintah No. 51 Tahun 1993 tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*
- E. PERDA DIY tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Daerah*
- F. Agus Maryanto. 2003. *Pentaludan Sungai Code Sebaiknya Ditinjau Kembali*, Makalah yang Disampaikan dalam Diskusi Pengelolaan Lingkungan Hidup Kawasan Sungai Code, Kerjasama BAPEDALDA DIY dengan Komunitas Perguruan Tinggi DIY
- G. Bobi B. Setiawan. 2003. *Gambaran Umum Permasalahan Sungai Code: Tinjauan Aspek Fisik dan Tata Ruang*. Makalah yang Disampaikan dalam Diskusi Pengelolaan Lingkungan Hidup Kawasan Sungai Code,

Kerjasama BAPEDALDA DIY dengan Komunitas Perguruan Tinggi
DIY

H. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang
Pengelolaan Lingkungan Hidup.

V. Rancangan Pembelajaran:

Pertemuan	Pokok Bahasan/ Subpokok Bahasan	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
I dan II	Pendahuluan a. Mengenali Kondisi Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B
III dan IV	Mengenali Berbagai Aspek Pengelolaan Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B
V dan VI	Mengenali Ciri Dasar Lingkungan dan Implikasi Pengelolaannya	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A,B,H
VII dan VIII	Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Pengelolaan Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	B,D,E
IX dan X	Kemitraan dan Partisipasi dalam Pengelolaan Lingkungan	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	B,F,G
XI dan XII	Kajian tentang Eko- Efisiensi dalam Pengelolaan Lingkungan	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B, C
XIII-XVI	Pembuatan Portofolio/ Refeleksi Diri dan Pengumpulan	Pekerjaan Rumah dan Konsultasi ke Dosen	A,B,C,D,E,F,G,H

VI. Metode Penilaian:

a. Indikator

Mahasiswa dapat mempresentasikan, menjelaskan dan menarik kesimpulan tentang topik-topik yang terkait dengan pengelolaan lingkungan yang telah dieksplorasi, serta dapat menuangkannya dalam portofolio dan refleksi individual.

b. Teknik Penilaian

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan:

- A. Partisipasi dalam Diskusi Kelas
- B. Inisiatif dan Kreativitas
- C. Portofolio dan Refleksi Akhir Kuliah
- D. Ujian Akhir

Nilai Akhir = $0,1 (2A+2B+3C+3D)$

c. Kriteria

PAP: A = 80 – 100
 B = 66 – 79,9
 C = 56 – 65,9
 D = 46 – 55,9
 E < 46

I. Identitas Mata Praktikum:

- A. Mata Praktikum: **PENGELOLAAN LINGKUNGAN**
- B. Kode/SKS : /1
- C. Semester : Genab
- D. MK Prasyarat : Ekologi
- E. Dosen : Tien Aminatun, M.Si dan Suhartini, MS

II. Kompetensi:

- A. Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang tepat dalam suatu ekosistem/wilayah tertentu melalui metode eksplorasi langsung di lapangan
- B. Mahasiswa mempunyai kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk merumuskan solusi dan instrumen yang tepat dalam pengelolaan lingkungan di suatu ekosistem/wilayah tertentu.

III. Deskripsi:

- A. Mengembangkan keterampilan mendapatkan data kualitatif maupun kuantitatif, baik data komponen abiotik, biotik maupun sosial budaya sebagai modal dalam menganalisis instrumen pengelolaan lingkungan yang dapat diterapkan di suatu ekosistem/wilayah tertentu
- B. Mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat, menerima masukan, berdiskusi kelompok dan menyimpulkan suatu hal tentang pengelolaan lingkungan secara kelompok.

IV. Referensi:

Wajib:

- A. Wuryadi, Sudjjoko, Djuwanto, dan AK Projosantosa. 1999. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: FIMA IKIP Yogyakarta
- B. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan* (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- C. Miller, G.Tyler. 2001. *Environmental Science*. Eight Edition.. Canada: Brooks/Cole

Anjuran:

- D. Wuryadi. 1999. *Pengelolaan Lingkungan: Paradigma Keilmuan dan Tantangan bagi Pembangunan di Indoneisa*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Ilmu Lingkungan FMIPA UNY.
- E. Peraturan Pemerintah No. 51 Tahun 1993 tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*
- F. PERDA DIY tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Daerah*
- G. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang *Pengelolaan Lingkungan Hidup*.

- H. Soemarwoto, O. 1994. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Penerbit Djambatan
- I. Buku-buku tentang Ekologi Tumbuhan dan Ekologi Hewan.

V. Rancangan Praktikum:

Pertemuan	Topik/Kegiatan	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
I	Asistensi (Penjelasan seluruh topik/kegiatan yang akan dilakukan)	Pengenalan persoalan-persoalan lingkungan	A, B,C,D, E,F,G,H,I
II dan III	Pengelolaan Lingkungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	A, B, C, H
IV dan V	Pengelolaan Lingkungan Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	A,B,C, H, I
VI dan VII	Pengelolaan Lingkungan Pariwisata (Studi Kasus Wisata Alam/Ekowisata)	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	A, B,C, E,F,G

VIII dan IX	Pengelolaan Lingkungan Industri Kecil dan Menengah	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	A,B,C,D,E,F,G,H
X dan XI	Pengelolaan Lingkungan Pertambangan	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	A,B,C,D,E,F,G,H,I
XII dan XIII	Pengelolaan Lingkungan Permukiman (Studi Kasus Pengelolaan Sampah Domestik)	<ul style="list-style-type: none"> * Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final 	B,D,G,H
XIV	Responsi		A, B,C,D, E,F,G,H,I

VI. Metode Penilaian:

a. Indikator

Mahasiswa dapat mempresentasikan, menjelaskan dan menarik kesimpulan tentang topik-topik pengelolaan lingkungan yang telah dieksplorasi, dan dapat menuangkannya dalam laporan kelompok, serta dapat menjelaskannya kembali pada saat ujian responsi.

b. Teknik Penilaian

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan:

- A. Keaktifan dalam pencarian data di lapangan
- B. Rerata nilai hasil pengamatan selama kegiatan diskusi di kelas
- C. Laporan Kelompok
- D. Responsi

Nilai Akhir = $0,1 (3A+2B+2C+3D)$

c. Kriteria

PAP: A = 80 – 100

 B = 66 – 79,9

 C = 56 – 65,9

 D = 46 – 55,9

 E < 46

