

## **I. Identitas Mata Kuliah:**

- A. Mata Kuliah : **PENGELOLAAN LINGKUNGAN**
- B. Kode/SKS : /1
- C. Semester : Genab
- D. MK Prasyarat : Ekologi, Ilmu Lingkungan
- E. Dosen : Dr. Tien Aminatun, M.Si dan Dr. Ir. Suhartini, MS

## **II. Kompetensi:**

- A. Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang tepat dalam suatu ekosistem/wilayah tertentu melalui metode belajar induktif eksploratif.
- B. Mahasiswa mempunyai kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk merumuskan solusi dan instrumen yang tepat dalam pengelolaan lingkungan di suatu ekosistem/wilayah tertentu.

## **III. Deskripsi:**

- A. Mengembangkan kemampuan menganalisis instrumen pengelolaan lingkungan yang diterapkan di suatu ekosistem/ wilayah tertentu melalui kegiatan eksploratif, serta dapat menuangkannya dalam portofolio dan refleksi diri.
- B. Mengembangkan kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang akan diterapkan di suatu wilayah/ekosistem tertentu.

## **IV. Referensi:**

### **Wajib:**

- A. Wuryadi, Sudjjoko, Djuwanto, dan AK Projosantosa. 1999. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: FIMA IKIP Yogyakarta
- B. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan* (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

### **Anjuran:**

- C. Wuryadi. 1999. *Pengelolaan Lingkungan: Paradigma Keilmuan dan Tantangan bagi Pembangunan di Indoneisa*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Ilmu Lingkungan FMIPA UNY.
- D. Peraturan Pemerintah No. 51 Tahun 1993 tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*
- E. PERDA DIY tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Daerah*
- F. Agus Maryanto. 2003. *Pentaludan Sungai Code Sebaiknya Ditinjau Kembali*, Makalah yang Disampaikan dalam Diskusi Pengelolaan Lingkungan Hidup Kawasan Sungai Code, Kerjasama BAPEDALDA DIY dengan Komunitas Perguruan Tinggi DIY
- G. Bobi B. Setiawan. 2003. *Gambaran Umum Permasalahan Sungai Code: Tinjauan Aspek Fisik dan Tata Ruang*. Makalah yang Disampaikan dalam Diskusi Pengelolaan Lingkungan Hidup Kawasan Sungai Code,

Kerjasama BAPEDALDA DIY dengan Komunitas Perguruan Tinggi  
DIY

H. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang  
*Pengelolaan Lingkungan Hidup.*

**V. Rancangan Pembelajaran:**

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan/ Subpokok Bahasan</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Referensi</b>
I dan II	Pendahuluan a. Mengenali Kondisi Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B
III dan IV	Mengenali Berbagai Aspek Pengelolaan Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B
V dan VI	Mengenali Ciri Dasar Lingkungan dan Implikasi Pengelolaannya	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A,B,H
VII dan VIII	Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Pengelolaan Lingkungan Hidup	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	B,D,E
IX dan X	Kemitraan dan Partisipasi dalam Pengelolaan Lingkungan	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	B,F,G
XI dan XII	Kajian tentang Eko- Efisiensi dalam Pengelolaan Lingkungan	* Eksplorasi persoalan * Diskusi Kelompok * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen	A, B, C
XIII-XVI	Pembuatan Portofolio/ Refeleksi Diri dan Pengumpulan	Pekerjaan Rumah dan Konsultasi ke Dosen	A,B,C,D,E,F,G,H

## **VI. Metode Penilaian:**

### **a. Indikator**

Mahasiswa dapat mempresentasikan, menjelaskan dan menarik kesimpulan tentang topik-topik yang terkait dengan pengelolaan lingkungan yang telah dieksplorasi, serta dapat menuangkannya dalam portofolio dan refleksi individual.

### **b. Teknik Penilaian**

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan:

- A. Partisipasi dalam Diskusi Kelas
- B. Inisiatif dan Kreativitas
- C. Portofolio dan Refleksi Akhir Kuliah
- D. Ujian Akhir

Nilai Akhir =  $0,1 (2A+2B+3C+3D)$

### **c. Kriteria**

PAP:      A = 80 – 100  
              B = 66 – 79,9  
              C = 56 – 65,9  
              D = 46 – 55,9  
              E < 46

## **I. Identitas Mata Praktikum:**

- A. Mata Praktikum: **PENGELOLAAN LINGKUNGAN**
- B. Kode/SKS : /1
- C. Semester : Genab
- D. MK Prasyarat : Ekologi
- E. Dosen : Tien Aminatun, M.Si dan Suhartini, MS

## **II. Kompetensi:**

- A. Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menentukan instrumen pengelolaan lingkungan yang tepat dalam suatu ekosistem/wilayah tertentu melalui metode eksplorasi langsung di lapangan
- B. Mahasiswa mempunyai kemampuan bekerja dalam suatu *team work* untuk merumuskan solusi dan instrumen yang tepat dalam pengelolaan lingkungan di suatu ekosistem/wilayah tertentu.

## **III. Deskripsi:**

- A. Mengembangkan keterampilan mendapatkan data kualitatif maupun kuantitatif, baik data komponen abiotik, biotik maupun sosial budaya sebagai modal dalam menganalisis instrumen pengelolaan lingkungan yang dapat diterapkan di suatu ekosistem/wilayah tertentu
- B. Mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat, menerima masukan, berdiskusi kelompok dan menyimpulkan suatu hal tentang pengelolaan lingkungan secara kelompok.

## **IV. Referensi:**

### **Wajib:**

- A. Wuryadi, Sudjjoko, Djuwanto, dan AK Projosantosa. 1999. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: FIMA IKIP Yogyakarta
- B. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan* (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- C. Miller, G.Tyler. 2001. *Environmental Science*. Eight Edition.. Canada: Brooks/Cole

### **Anjuran:**

- D. Wuryadi. 1999. *Pengelolaan Lingkungan: Paradigma Keilmuan dan Tantangan bagi Pembangunan di Indoneisa*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Ilmu Lingkungan FMIPA UNY.
- E. Peraturan Pemerintah No. 51 Tahun 1993 tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*
- F. PERDA DIY tentang *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Daerah*
- G. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang *Pengelolaan Lingkungan Hidup*.

- H. Soemarwoto, O. 1994. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Penerbit Djambatan
- I. Buku-buku tentang Ekologi Tumbuhan dan Ekologi Hewan.

**V. Rancangan Praktikum:**

<b>Pertemuan</b>	<b>Topik/Kegiatan</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Referensi</b>
I	Asistensi (Penjelasan seluruh topik/kegiatan yang akan dilakukan)	Pengenalan persoalan-persoalan lingkungan	A, B,C,D, E,F,G,H,I
II dan III	Pengelolaan Lingkungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pencarian data lapangan</li> <li>* Diskusi Kelompok</li> <li>* Pembuatan laporan sementara</li> <li>* Diskusi Kelas</li> <li>* Klarifikasi Bersama Dosen</li> <li>* Pembuatan laporan final</li> </ul>	A, B, C, H
IV dan V	Pengelolaan Lingkungan Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pencarian data lapangan</li> <li>* Diskusi Kelompok</li> <li>* Pembuatan laporan sementara</li> <li>* Diskusi Kelas</li> <li>* Klarifikasi Bersama Dosen</li> <li>* Pembuatan laporan final</li> </ul>	A,B,C, H, I
VI dan VII	Pengelolaan Lingkungan Pariwisata (Studi Kasus Wisata Alam/Ekowisata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pencarian data lapangan</li> <li>* Diskusi Kelompok</li> <li>* Pembuatan laporan sementara</li> <li>* Diskusi Kelas</li> <li>* Klarifikasi Bersama Dosen</li> <li>* Pembuatan laporan final</li> </ul>	A, B,C, E,F,G

VIII dan IX	Pengelolaan Lingkungan Industri Kecil dan Menengah	* Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final	A,B,C,D,E,F,G,H
X dan XI	Pengelolaan Lingkungan Pertambangan	* Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final	A,B,C,D,E,F,G,H,I
XII dan XIII	Pengelolaan Lingkungan Permukiman (Studi Kasus Pengelolaan Sampah Domestik)	* Pencarian data lapangan * Diskusi Kelompok * Pembuatan laporan sementara * Diskusi Kelas * Klarifikasi Bersama Dosen * Pembuatan laporan final	B,D,G,H
XIV	Responsi		A, B,C,D, E,F,G,H,I

## VI. Metode Penilaian:

### a. Indikator

Mahasiswa dapat mempresentasikan, menjelaskan dan menarik kesimpulan tentang topik-topik pengelolaan lingkungan yang telah dieksplorasi, dan dapat menuangkannya dalam laporan kelompok, serta dapat menjelaskannya kembali pada saat ujian responsi.

### b. Teknik Penilaian

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan:

- A. Keaktifan dalam pencarian data di lapangan
- B. Rerata nilai hasil pengamatan selama kegiatan diskusi di kelas
- C. Laporan Kelompok
- D. Responsi

Nilai Akhir =  $0,1 (3A+2B+2C+3D)$

**c. Kriteria**

PAP:      A = 80 – 100

              B = 66 – 79,9

              C = 56 – 65,9

              D = 46 – 55,9

              E < 46

