

SILABUS

| | |
|----------------------|--|
| Fakultas | : MIPA UNY |
| Program Studi | : Pendidikan Biologi dan Biologi |
| Matakuliah/Kode | : Ilmu Lingkungan / BIO 225 |
| Jumlah SKS | 2 |
| Semester | 4 |
| Matakuliah Prasyarat | : Ekologi |
| Dosen | : Prof. IGP. Suryadarma: Dr. Tien Aminatun; Dr. Ir. Suhartini, MS., Satino, M.Si. |

I. DESKRIPSI MATAKULIAH:

Tujuan dari matakuliah Ilmu Lingkungan ini adalah setelah menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, mahasiswa menjadi “melek lingkungan” (*scientific literacy* di bidang Ilmu Lingkungan). Kuliah Ilmu Lingkungan ini dilaksanakan dalam bentuk tatap muka dengan cara menelaah konsep-konsep lingkungan. Bentuk perkuliahan merupakan kegiatan yang berkelanjutan antara kegiatan di kelas dengan kegiatan di luar kelas. Kegiatan dalam kelas berupa pembahasan topik tertentu, pembahasan lebih banyak dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen berperan sebagai konfirmator atau klarifikator. Kegiatan di luar kelas dilakukan oleh mahasiswa, berupa eksplorasi pada berbagai sumber berkaitan dengan topik yang sedang dibahas dalam perkuliahan saat itu.

II. STANDARD KOMPETENSI

Setelah mengikuti perkuliahan Ilmu Lingkungan, mahasiswa dapat menjadi personal (yang kelak berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat) mampu mengambil keputusan yang tepat terkait dengan Ilmu Lingkungan, untuk kesejahteraan manusia dari segi sosial, budaya maupun produktivitas ekonomi, dan kelangsungan sistem lingkungan.

III. RENCANA KEGIATAN

| Tatap Muka ke- | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Referensi |
|----------------|--|--|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Memahami pentingnya mempelajari Ilmu Lingkungan Memahami ciri keilmuan Ilmu Lingkungan serta cara mempelajarinya Memahami konsep-konsep dasar Ekologi Memahami Lingkungan sebagai kesatuan ekologik | Pendahuluan 1. Alasan Mempelajari Ilmu Lingkungan 2. Ciri keilmuan Ilmu Lingkungan Ekologi Sebagai Dasar Ilmu Lingkungan 1. Konsep-konsep Dasar Ekologi 2. Lingkungan Sebagai Kesatuan Ekologik (Ekosistem) | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2 |
| 2 | Memahami kedudukan manusia dan hubungannya terhadap lingkungan | Manusia dan Lingkungan 1. Manusia dalam sistem lingkungan: perkembangan peradaban hubungannya dengan sistem lingkungan 2. Pendekatan altruistik dan antroposentrik | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2,3 |
| 3,4,5 | Memahami prinsip-prinsip yang terjadi dalam sistem lingkungan Memahami masalah-masalah lingkungan, serta mampu mencari pemecahannya | Prinsip-prinsip Lingkungan 1. Prinsip-prinsip lingkungan 2. Masalah-masalah Lingkungan | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2 |
| 6,7 | Memahami konsep dasar sumberdaya alam Memahami masalah-masalah yang terkait dengan sumberdaya alam | Sumberdaya Alam 1. Konsep sumberdaya alam Masalah-masalah yang terkait dengan sumberdaya alam | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2,3 |

| | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------------|---------|
| | Memahami pengertian konservasi sumberdaya alam | Konservasi sumberdaya alam | | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | |
| 9,10 | Memahami pengertian pencemaran, macam serta penyebabnya Memahami pengaruh berbagai macam pencemaran | Pencemaran lingkungan 1. Macam dan masalah pencemaran lingkungan 2. Pengaruh pencemaran | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2 |
| 11,12 | Memahami konsep etika lingkungan | Etika Lingkungan dan Manusia Pembina Lingkungan 1. Konsep etika lingkungan 2. Manusia pembina lingkungan dan usaha pembinaannya | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2,4,5 |
| 13,14 | | Strategi Pembangunan Berwawasan Lingkungan 1. Konsep pembangunan berwawasan lingkungan 2. pembangunan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2,4,5 |
| 15,16 | Memahami pengertian AMDAL serta peranannya bagi pembangunan Memahami langkah-langkah AMDAL | Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) 1. Konsep AMDAL dan peranannya dalam pembangunan 2. Langkah - langkah | Tatap muka, diskusi dan penugasan | 1,2,4,5 |

IV. REREFENSI

Wajib:

1. A. G. Tyler Miller, JR. 2001. *Environmental Science, Working with The Earth*. 8th Edition. Brooks/Cole Thomson Learning. USA.

Anjuran:

2. Wuryadi. 1984. *Lingkungan Sebagai Suatu Sistem Ekologi*. FMIPA-IKIP Yogyakarta
3. Watt, Kenneth EF. 1973. *Principles of Environmental Science*. Mcraw-Hill Book Company. New York.
4. Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta
5. Otto Soemarwoto. 2004. *Atur Diri sendiri, Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta

V. EVALUASI

| NO | KOMPONEN EVALUASI | BOBOT (%) |
|-----------|--------------------------|------------------|
| 1 | Partisipasi kuliah | 10 |
| 2 | Tugas-tugas | 20 |
| 3 | Ujian tengah semester | 20 |
| 4 | Ujian akhir semester | 50 |