

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : **Students' perception of tutoring judging from students' academic ability**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (I. A. Nugroho, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018
 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012101

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012101/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 2,5) / 2	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5 + 9,5) / 2	-	9,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,5 + 8,5) / 2	-	8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 8,5) / 2	-	8,75
Total = (100%)			28,5
Nilai Pengusul			28,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur dan kaidah penulisan artikel prosiding
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan bahasan terkait persepsi siswa terhadap tutoring (tutorial/bimbingan belajar) ditinjau dari kemampuan akademik siswa yang dipaparkan dalam artikel ini sudah cukup mendalam dengan disertai referensi-referensi yang relevan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang memiliki kualitas baik, ditunjukkan dengan terindeksnya artikel prosiding ini di Scopus-Elsevier
- Indikasi plagiasi: Secara umum, artikel ini tidak mengandung plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Students' perception of tutoring judging from students' academic ability**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(I. A. Nugroho, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012101
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012101/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.0
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur pada artikel prosiding sudah cukup lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup mendalam, hasil penelitian memberi gambaran mengenai persepsi siswa dalam mengikuti les privat
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit sudah bereputasi baik, ditunjukkan dengan lembaga telah terindeks Scopus-Elsevier
- e. Indikasi plagiasi: Artikel tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

37

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Students' perception of tutoring judging from students' academic ability**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(I. A. Nugroho, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012101
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012101/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	8,5
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	28
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan bahasan terkait persepsi siswa terhadap tutoring (tutorial/bimbingan belajar) ditinjau dari kemampuan akademik siswa yang dipaparkan dalam artikel ini sudah cukup mendalam dengan disertai referensi-referensi yang relevan. Artikel yang sejenis dengan artikel ini kedepannya diharapkan untuk menambahkan referensi yang relevan terkait dengan ekspektasi siswa berupa sukses dalam hal capai/prestasi belajar dalam hubungannya dengan pengaruhnya terhadap persepsi siswa terhadap tutoring.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang memiliki kualitas baik, ditunjukkan dengan terindeksnya artikel prosiding ini di Scopus-Elsevier.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES