

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(S. Trihatun, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012058
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 2.5) / 2	-	2.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8.5 + 8.5) / 2	-	8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8.5 + 8) / 2	-	8.5 8.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 9) / 2	-	8.75 9
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			28.5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel prosiding sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel prosiding yang baik
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah cukup baik, dengan menyertakan beberapa referensi terkait yang mendukung hasil penelitian yang berupa keterhubungan antara efikasi diri dan kemampuan koneksi matematis siswa SMP. Kesimpulan penelitian dapat digunakan sebagai tinjauan penelitian lain yang akan membahas keterkaitan antara kemampuan koneksi matematis dan efikasi diri siswa
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Lembaga penerbit yaitu IOP Publishing bereputasi baik (terindeks di Scopus-Elsevier)
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel prosiding ini ditulis dari ide original dan tidak terindikasi adanya plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis, salah satunya yaitu terkait penilaian kemampuan siswa dalam ranah kognitif dan afektif

Reviewer 2  Yogyakarta,
Reviewer 1 

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19560222 198003 1 002 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNNES Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(S. Trihatun, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012058

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9.0
Total = (100%)	30		29.0
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur dalam artikel prosiding sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah cukup baik, kesimpulan penelitian dapat digunakan sebagai tinjauan penelitian lain yang akan membahas keterkaitan antara kemampuan koneksi matematis dan *self efficacy* siswa
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi penelitian yang dipilih dapat menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Lembaga penerbit bereputasi baik (terindeks Scopus)
- Indikasi plagiasi: Artikel prosiding ini original dan tidak terindikasi adanya plagiarisme
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(S. Trihatun, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 2nd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012058

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9
Total = (100%)	30		
Nilai Pengusul			28

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang disajikan artikel prosiding ini sudah cukup mendalam dengan menyertakan beberapa referensi terkait yang mendukung hasil penelitian yang berupa keterhubungan antara efikasi diri dan kemampuan koneksi matematis siswa SMP.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang menerbitkan prosiding yang memiliki kualitas baik, ditunjukkan dengan terindeksnya prosiding terbitan IOP Publishing di Scopus-Elsevier.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak terdapat plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait penilaian kemampuan siswa dalam ranah kognitif dan afektif.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES