

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Shin'an Musfiqi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 1, Juni 2014
d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v9i1.9063
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9063/7398>
g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	$(1,3 + 1,5)/2$	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				13,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup yang cukup baik dan kedalaman pembahasan yang disajikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam. Pembahasan tentang pengembangan perangkat pembelajaran yang berorientasi pada karakter dan HOTS serta alasan yang mungkin menyebabkan bahan ajar dapat memfasilitasi karakter dan HOTS sudah dipaparkan secara cukup mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan unsur dan diterbitkan oleh penerbit berupa jurnal nasional yang memiliki reputasi yang baik, terbukti dengan terindeksnya jurnal tersebut oleh DOAJ.
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak ada indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan bahan ajar matematika.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Shin'an Musfiqi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
b. ISSN	: 1978-4538 (print) 2527-421X (online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 9, No. 1, Juni 2014
d. Penerbit	: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada)	: 10.21831/pg.v9i1.9063
f. Alamat web	: https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9063/7398
g. Terindeks di	: DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel jurnal ilmiah sudah dipenuhi oleh artikel ini dan sudah lengkap
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan tentang pengembangan perangkat pembelajaran yang berorientasi pada karakter dan HOTS sudah dipaparkan secara cukup mendalam. Akan tetapi, kedepannya di bagian pembahasan perlu ditambah lagi dengan hasil penelitian terdahulu yang mendukung alasan dari efektifnya produk yang dikembangkan ditinjau dari karakter dan HOTS
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan pada penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian dan dijelaskan secara cukup jelas
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang terindeks DOAJ yang merupakan pengindeks kelas menengah. Dengan demikian, dapat dikatakan penerbit (jurnal) memiliki reputasi yang cukup baik
- e. Indikasi plagiasi: Dalam artikel ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki oleh penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Shin'an Musfiqi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	:	Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
b. ISSN	:	1978-4538 (print) 2527-421X (online)
c. Vol., No., bln, th	:	Vol. 9, No. 1, Juni 2014
d. Penerbit	:	FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada)	:	10.21831/pg.v9i1.9063
f. Alamat web	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9063/7398
g. Terindeks di	:	DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				13,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ruang lingkup, hasil, analisis, dan pembahasan yang disajikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam, termasuk pemahasan mengenai alasan yang mungkin yang menyebabkan bahan ajar yang dikembangkan dapat memfasilitasi karakter siswa. Artikel yang sejenis dengan artikel ini kedepannya diharapkan juga menampilkan tampilan sekilas dari bahan ajar yang dikembangkan dan juga alasan yang mungkin yang menyebabkan bahan ajar tersebut bisa memfasilitasi HOTS (berdasar hasil penelitian terdahulu atau pendapat ahli).
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi sudah dijelaskan secara lengkap.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh penerbit berupa jurnal nasional yang memiliki reputasi yang baik, terbukti dengan terindeksnya jurnal tersebut oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa tidak ada indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan bahan ajar matematika.

Semarang,
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus