	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP (Nama Mata Kuliah)		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Judul Praktek		Jam pertemuan

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan

Nama Mata Kuliah : Asesmen Pembelajaran Matematika
 Kode Mata Kuliah : PMA 8207
 SKS : 2
 Dosen : Dr. Jailani
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 pertemuan

Standar Kompetensi : Dengan mengikuti mata kuliah Asesmen Pembelajaran Matematika mahasiswa diharapkan memiliki wawasan luas tentang asesmen pembelajaran dan menerapkannya dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika termasuk di dalamnya memanfaatkan hasil asesmen/evaluasi. Oleh karenanya, mereka difasilitasi dan didorong agar menguasai konsep-konsep tes, pengukuran, asesmen, evaluasi, kaitan evaluasi dengan pembelajaran, jenis-jenis asesmen termasuk asesmen otentik, menentukan validitas dan reliabilitas, melakukan analisis butir (praktik, secara teoretik/kualitatif dan empirik secara manual atau menggunakan program analisis butir yang relevan), dan mampu menyusun dan mengembangkan instrumen untuk asesmen/evaluasi pembelajaran, perbaikan pembelajaran matematika, atau penelitian pendidikan matematika.

Pemberian materi melalui tatap muka (kuliah), pemberian tugas-tugas terstruktur (membaca, tugas kelompok), dan diskusi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui: tanya jawab (TJ), presentasi dan diskusi (PD), tugas individu (TI), Ujian Tengah Semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS).

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	KBM	Evaluasi
1	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan pengertian tes, pengukuran, asesmen, evaluasi, dan pengujian, serta kaitannya dengan pembelajaran	Tes, pengukuran, asesmen, evaluasi, dan pengujian, peran dan fungsinya dalam pembelajaran (A1: 26-45, 47-67; A2: 1- 16; A3: 1-14; B5: 1-2; B6: 23-39)	Ekspositori, diskusi, dan mengidentifikasi instrumen yang akan dikembangkan	TJ, PD, TI, dan UTS
2	Mahasiswa memahami dan dapat	Kebijakan pemerintah dalam bidang	Ekspositori, diskusi, dan tanya	TJ, PD, TI, dan UTS

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 5

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

	mendeskripsikan tentang kebijakan Pemerintah dalam bidang penilaian	asesmen/evaluasi/ penilaian pendidikan (B7)	jawab,dan penugasan membaca	
3	Mahasiswa memahami konsep validitas	Validitas: isi, konstruk, dan kriteria (B4: 95-116; A3: 39-60; A1: 70-104; A2: 37-65)	Presentasi dan diskusi tentang konsep, jenis, dan cara memperoleh bukti validitas Penugasan untuk memperoleh data simulasi memperoleh bukti validitas	TJ, PD, TI, dan UTS
4	Mahasiswa mampu menentukan validitas suatu instrumen	Validitas (lanjutan) (B4: 95-116; A3: 39-60; A1: 70-104; A2: 37-65)	Tugas praktik memperoleh bukti validitas, presentasi, diskusi Penugasan mempelajari konsep reliabilitas dan cara mengestimasi nya	TJ, PD, TI, dan UTS
5	Mahasiswa memahami konsep reliabilitas instrumen	Reliabilitas (B4: 72-93; A3: 21-36; A1: 107-136)	Presentasi dan diskusi konsep reliabilitas dan cara mengestimasi nya. Penugasan menyiapkan/ mencari data hasil tes	TJ, PD, TI, dan UTS
6	Mahasiswa mampu menentukan reliabilitas suatu	Reliabilitas (lanjutan, B4: 72-93; A3: 21-36; A1:	Tugas praktik mengestimasi reliabilitas,	TJ, PD, TI, dan UTS

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 5

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

	instrumen	107-136)	presentasi, diskusi Penugasan membaca	
7	Mahasiswa mengenali bentuk-bentuk instrumen untuk keperluan asesmen/evaluasi, memahami prosedur penyusunan dan pengembangan tes (tes uraian dan tes pilihan ganda), dan mampu menyusun dan mengembangkannya	Bentuk-bentuk instrumen, prosedur penyusunan tes uraian dan tes , pilihan ganda dan pengembangannya (A1: 139-169, 194-216, 236-258; A3: 97-117, 119-137; B5: 114-132, 154-178, 188-198; A2: 106-130, 147 -205)	Presentasi dan diskusi. Penugasan membuat kisi-kisi dan butir-butir insrumen (tugas-tugas kelompok dan individu untuk menyusun tes uraian dan tes pilihan ganda)	TJ, PD, TI, dan UTS
8	Mahasiswa mampu menyusun instrumen (tes) yang baik	Penyusunan tes uraian dan tes pilihan ganda dan analisis kualitatif (A1: 139-169, 194-216, 236-258; A3: 97-117, 119-137; B5: 114-132, 154-178, 188-198; A2: 106-130, 147 -205, 466-471)	Presentasi dan diskusi hasil analisis kualitatif tes uraian/pilihan ganda Penugasan ujicoba tes yang dibuat	UTS
9	Mahasiswa menguasai materi pertemuan minggu pertama sampai minggu ke 8	UTS	UTS	TJ, PD, TI, dan UAS
10	Mahasiswa mampu menganalisis suatu instrumen	Analisis instrumen (kuantitatif)	Praktik dan presentasi, dan diskusi hasil analisis kuantitatif instrumen tes	TJ, PD, TI, dan UAS
11	Mahasiswa memahami prosedur penyusunan dan	Penyusunan dan pengembangan instrumen non tes	Presentasi, tanya jawab, diskusi,	TJ, PD, TI, dan UAS

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 4 dari 5

Semester

Judul Praktek


Jam pertemuan

	pengembangan instrumen non tes dan mampu menyusun instrumen penilaian alternatif	(termasuk instrumen untuk asesmen alternatif) (A1: 260-286, 288-311, 313-334; B6: 1-50; A2: 207-293, 468; B9: 143-176, 187-196)	penugasan penyusunan indikator-indikator instrumen non tes	
12	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen bentuk non tes (afektif)	Penyusunan non tes (skala-skala sikap). (A1: 260-286, 288-311, 313-334; B6: 1-50; A2: 207-293, 468)	Praktik penyusunan butir-butir instrumennya	TJ, PD, TI, dan UAS
13	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen bentuk non tes yang baik	Analisis kualitatif instrumen non tes	Presentasi dan diskusi Penugasan ujicoba instrumen non tes yang dibuat	TJ, PD, TI, dan UAS
14	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen non tes	Analisis Kuantitatif Instrumen (non tes) (A1: 336-366, 288-311, A3: 313-334; B6: 1-50; A2: 207-293, 468)	Presentasi dan demonstrasi, tanya jawab)	TJ, PD, TI, dan UAS
15	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen non tes sesuai dengan minat atau rencana tesisnya	Laporan analisis instrumen / butir tes atau non tes	Presentasi dan diskusi	TJ, PD, TI, dan UAS
16	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen non tes sesuai dengan minat atau rencana tesisnya	Laporan analisis instrumen / butir tes atau non tes (lanjutan)	Presentasi dan diskusi	TJ, PD, TI, dan UAS

Daftar Literatur/Referensi (A):

1. McCoach, D.B., Gable, R.K. & Madura, J.P. 2013. *Instrument Development in The Affective Domain*. New York: Springer.

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP (Nama Mata Kuliah)		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Judul Praktek		Jam pertemuan

2. Miller, M.D., Linn, R.L., & Gronlund, N.E. 2009. *Measurement and Assessment in Teaching*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson
3. Nitko, Anthony J. 2011. *Educational Assessment of Students*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, Inc.
4. Popham, W. James. 1995. *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.

Literatur tambahan (B)

5. Allen, M.J. & Yen, W.M. 1979. *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, CA.: Brooks/Cole Publishing Company.
6. Ebel, R. L. & Frisbie, D. A. 1986. *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall., Inc.
7. Gable, R. K. 1986. *Instrument Development in affective Domain*. Boston: Kluwer-Nijhooff Publishing.
8. Peraturan-Peraturan Perundang-Undangan yang terkait dengan Pendidikan (UU, PP, Permen Pendidikan Nasional RI).
9. Sax, G. 1980. *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont, CA.: Wadsworth Publishing Company.
10. Webb, N. F. dan Coxford, A.F. 1993. *Assessment in The Mathematics Classroom*. Reston, VA: National Council Teacher of Mathematics.

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :