UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI PERKULIAHAN PEMROGRAMAN LINEAR

DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE *NUMBERED-HEAD TOGETHER*

PADA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FMIPA UNY

Endang Listyani dan Himmawati Puji Lestari

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter mahasiswa khususnya karakter kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab, melalui pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika peserta perkuliahan pemrograman Linear tahun akademik 2012/2013.Proses pembelajaran Pemrograman Linear dilakukan menggunakan langkah-langkah pembelajaran *Number Head Together*: *Numbering, Questioning, Head Together, Answering.* Pada setiap tahapan ini diamati banyaknya mahasiswa yang tidak melakukan kegiatan yang seharusnya dilakukan, yang dikategorikan dalam aspek disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.

Hasil analisis dari lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dapat disimpulkan pembelajaran dengan model *Number Head Together (NHT)* terlaksana dengan rata-rata 95% . Dari hasil pengamatan pada setiap tahap *Numbering, Questioning, Head Together, Answering,* terdapat peningkatan karakter kerjasama dan tanggung jawab dari kategori sedang ke baik sekali, sedangkan karakter disiplin dari kategori baik ke baik sekali. Ketiga karakter yang diperoleh dari angket mahasiswa: Ada peningkatan pengetahuan tentang tanggung jawab dan kerjasama dari kategori baik ke baik sekali, dan peningkatan tindakan disiplin dari kategori sedang ke baik, dan karakter kerjasama dari kategori baik ke baik sekali. Pembelajaran Pemrograman linear dapat dikatakan berhasil sesuai indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu peningkatan kategori rata-rata skor kuis dari kategori sedang (7,28) pada siklus I ke kategori baik (7,78) pada siklus II.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, *Number Head Together*