

Rangkuman Kuliah TP –PLB **Oleh: Ishartiwi-UNY**

I. Cakupan Perkuliahan

1. Konsep dasar teknologi pendidikan (TP),
Membahas definisi TEP dan prinsip-prinsip TEP. Kawasan TP: membahas kawasan menurut AECT dan kawasan menurut Reche & Seel dan implementasinya dalam bidang pendidikan ABK
2. Teori-teori pembelajaran, & Model pembelajaran
Membahas tentang hakekat belajar, hakekat pembelajaran, komponen pembelajaran, modalitas belajar, multiple inteligensi dan potensi ABK, aktivitas belajar, strategi belajar, metode pembelajaran, membahas kurikulum PLB dan beberapa pendekatan belajar, dan pembelajaran individual bagi ABK
3. Pengembangan sumber belajar
Membahas tentang konsep sumber belajar, jenis sumber belajar, sumber belajar yang di rancang (*by deign*) dan sumber belajar yang memanfaatkan (*by utilization*), media pembelajaran (pengertian, jenis, cara memilih dan manfaat media) serta media IT dalam PLB
4. Desain pembelajaran
Membahas tentang pengetahuan rancangan pembelajaran, komponen rancangan pembelajaran, langkah-langkah menyusun RPP, pengembangan scenario pembelajaran, pengembangan kompetensi dan kompetensi dasar, serta indicator, pengembangan bahan ajar,
5. Permasalahan-permasalahan pembelajaran ABK
Membahas tentang kendala-kendala pembelajaran ABK baik dari segi akademik, emosi, sosial dan fisik termasuk motorik sesuai karakteristik, asesmen pembelajaran, solusi permasalahan dalam pembelajarannya serta pengembangan pembelajaran vokasional dan perilaku adaptif.
6. Implementasi konsep dan prinsip TP dalam bidang PLB
Mengaji konsep belajar dan pembelajaran (dalam bahasan kuliah poin 1-6) kedalam analisis kondisi ABK dan pengembangan RPP untuk ABK serta simulasi pelaksanaannya. Pengembangan desain pembelajaran ABK: praktik individual mengembangkan melakukan analisis kondisi ABK, menetapkan program pembelajaran yang sesuai, menetapkan sumber belajar dan mengembangkan alat pengukuran pencapaian kemajuan belajar ABK.

II. Beberapa Bahan bacaan:

1. AECT (1997). *The Definition of Educational Technology*. Washington, DC
2. Anglin, Gary J. (1991). *Instructional Technology: post, present and future*. Lebraries Unlimited, INC: Englewood. Colorado.
3. Arends, Richard I. (2007) *Learning To Teach*. Terjemahan: Helly Prayitno Sucipto dan Sri Mulyatini Sucipto. (2008). Jilid I dan II. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
5. Azhar Arsyad. (2009). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
6. Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pengajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Renika Cipta. Jakarta.

7. B.R. Hergenhahn & Matthew H. Olson. (2008) *Theories of Learning*. Terjemahan: Tri Wibowo B.S. (2009) Edisi Ketujuh. Kencana.. Jakarta. .
8. Briggs, Lesslie. (1978). *Instructional Design*. Educational Technology Publications. California.
9. Charles, C.M. (1980). *Individualizing Instruction*. The C.V Mosby Company: Missouri
11. Davies Ivove, K. (1987). *Pengelolaan Belajar*. Terjemahan: Sudarsono,dkk. Seri Pustekkom Dikbud. Rajawali: Jakarta.
12. Davis Robert, H., Alexander L.T., Yelon S.L., (1974). *Learning System Design: An Approach to the Improvement of Instruction*. Mcgraw Hill Book Company: New York.
13. Dick Walter, Corey Lou. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. Scott, Foresman and company; USA.
14. Dryden, G., Jeanette Vos (1999). *The Learning Revolution, the Learning Web*. New Zealand.
15. Frieberg, Karen L (1998). *Educating Exceptional Children 98/99*: 10th edition. Dushkin/Mcgraw Hill Companies., Guilford.
16. Gagne, R.M. (1976). *Conditions of Learning for Instruction*. Holt Renerhart and Winston : New York.
17. Gagne, R.M., Briggs, L.J., Wagee, W.W. (1988). *Principles of Instructional Design*. Holt Rinenhart and Winston. Inc: New York.
18. Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
19. Hoerr, Thomas R. (2000). *Becoming A Multiple Intelligences School*. Terjemahan: Ary nilandari. *Buku Kerja Multiple IntelligenCes: Pengalaman New City Shool Di St, Louis, As, Dalam Menghargai aneka Kecerdasan Anak*.Kaifa. Bandung
20. Mayer, Ricard E. (2001). *Multi Media Learning*. Terjemahan: Baroto Tavip indrojarwo. (2009). Pustaka pelajar. Yogyakarta.
21. Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
22. Snell, Martha E. (ed) (1983). *Systematic Instruction of the Moderately Severely Handicap*. Second edition. Offio: Charles E. Merrill Publishing.
23. Seels, B.B, & Richey, R.C. (1994). *Instructional Technology: The definition and domains of the field*. AECT: Washington, DC.
24. Sunardi (1995). *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Depdikbud. DIKTI.
25. Sutjihati, T., Somantri (2006). *Psikologi Anak luar Biasa*. Refika Aditama. Bandung.
26. Taufiq Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana mendidik Memberdayakan Pemelajar di Era pengetahuan*. Kencana. Jakarta.
27. Tim Broad Based Education (2001). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup(life Skill)*: Buku 1. Depdiknas. Jakarta.
28. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Depdiknas. Jakarta.
29. Wehman Paul , McLaughlin, P.J. (1981). *Program Development in Special Education: Designing Individualized Education Programs*. McGraw-Hill Book Company: New York
30. Wina Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
31. Wina Sanjaya. (2009). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Kencana. Jakarta.
32. Winkel.W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi: Yogyakarta.
33. Yusuf hadi Miarso. (2007), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
34. Semua buku tentang anak berkebutuhan khusus, buku pembelajaran, kebijakan pend. ABK



FIP UNY

UJIAN AKHIR
SEMESTER GENAP 2009/2010

Mata Kuliah :
(PEM221) Manajemen DIKDASMEN
Dosen : Lantip Diat Prasajo, M.Pd., Dr.

PRODI MP KELAS IV/B



Certificate No. QSC 00687

Hari: Selasa, 29 Juni 2010

Jam 07:30 – 09:00

Ruang F03 - 207

PERHATIAN :

- Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
- Kejujuran (bukan kecurangan) senantiasa dimiliki insan akademik