

**LAPORAN PROGRAM PPM
PROGRAM PRIORITAS FAKULTAS**



**PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN KREATIF
DENGAN MEMANFATKAN TEKS SASTRA:
PELATIHAN BAGI GURU BAHASA JERMAN SMA/MA/SMK
SE DIY DAN JAWA TENGAH**

Oleh:

Yati Sugiarti, Dkk

Dibiayai oleh:

**Dana DIPA UNY Sub Kegiatan 00539 AKUN 525112 Tahun Anggaran 2010
No Kontrak: 180 b 17/H.34.22/PM/2010**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2010**

HALAMAN PENGESAHAN
Hasil Evaluasi Laporan Akhir Pengabdian Pada Masyarakat
Prioritas Fakultas
Tahun Anggaran 2010

A. Judul : PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN AKTIF DAN KREATIF DENGAN MEMANFAATKAN TEKS SASTRA : PELATIHAN BAGI GURU BAHASA JERMAN SMA/MA/SMK SE-DIY DAN JAWA TENGAH

B. Ketua Tim Pengusul : Yati Sugiarti, M.Hum

C. Anggota Pelaksana :

Iman Santosa, M.Pd

Drs. Ahmad Marzuki

Isti Haryati, M.A

Akbar Kuntardi Setiawan, M.Hum


D. Hasil Evaluasi

1. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat telah/~~belum~~*) sesuai dengan rancangan tercantum dalam proposal LPM.
2. Sistematika laporan telah/~~belum~~*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku pedoman PPM Universitas Negeri Yogyakarta
3. Hal – hal lain telah/~~belum~~*) memenuhi persyaratan.


F. Kesimpulan

Laporan dapat diterima/~~belum diterima~~*)

Mengetahui/Menyetujui
Ketua LPM Universitas Negeri Yogyakarta


Prof. Dr. Burhan Nurgiantoro
NIP. 19530403 197904 1 001

Yogyakarta, 30 September 2010
Koordinator Bidang


Darmono, MT
NIP. 19640805 199101 1 001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Landasan Teori	3
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Kegiatan PPM.....	15
E. Manfaat Kegiatan PPM	15
BAB II. METODE KEGIATAN PPM.....	16
A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM	16
B. Metode Kegiatan PPM	16
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM.....	16
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	17
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM.....	18
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	18
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM.....	19
BAB IV. PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN.....	23

ABSTRAK

Kegiatan diawali dengan registrasi peserta, pembukaan dan dilanjutkan dengan presentasi makalah pertama oleh Akbar K. Setiawan, M.Hum tentang Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif. Presentasi dimulai pukul 09.00.

Kegiatan dilanjutkan dengan presentasi pengintegrasian teks sastra dalam pengajaran. Materi ini disampaikan oleh Yati Sugiarti, M.Hum dengan pokok materi teks sastra, pandangan-pandangan mengenai sastra dan bagaimana mengintegrasikan teks-teks sastra dalam pengajaran sehingga menjadi pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Selanjutnya peserta mendapatkan tiga materi secara bersamaan yaitu makalah dari Drs. Ahmad Marzuki, Isti Haryati, M.A dan Iman Santoso, M.Pd. Ketiga makalah terkait dengan bagaimana mengembangkan materi pelajaran dengan menggunakan teks sastra dan kemudian mengintegrasikannya dalam pembelajaran dalam bentuk rancangan kegiatan belajar mengajar/RPP.

Setelah peserta mendapatkan semua materi yang bersifat teoritis, acara dilanjutkan dengan pembagian kelompok untuk kegiatan workshop. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang, setiap kelompok diberi beberapa lembar kertas manila, kertas hvs, gunting untuk menyiapkan presentasi hasil workshop, dan terutama sekali diberi beberapa teks sastra yang harus ditelaah dan diuraikan bagaimana cara mengintegrasikannya dalam pengajaran.

Kegiatan workshop diakhiri dengan presentasi kelompok disertai penyerahan hasil kerja kelompok. Acara diakhiri pada pukul 16.

ABSTRACT

The session began with registration of participants, the opening and continued with the presentation of the first paper by K. Akbar Setiawan, M. Hum about the Creative and Innovative Learning. The presentation starts at 09.00.

Activity continued with the presentation of the integration of literary texts in teaching. This material is presented by Yati Sugiarti, M. Hum with the subject matter of literary texts, views on how to integrate literature and literary texts in teaching, so be creative and innovative learning .. Furthermore, participants received the same three materials ie paper from Drs. Ahmad Marzuki, Isti Haryati, MA and Iman Santoso, M.Pd. The three papers related to how to develop course materials using literary texts and then integrate them in learning in the form of design teaching and learning activities / lesson plans.

After participants have all the material is theoretical, the event continued with the division of the group for the workshop. Participants were divided into groups consisting of 4-5 people, each group was given a few sheets of manila paper, hvs paper, scissors to prepare a presentation on the workshop, and particularly given the few literary texts that should be explored and described how to integrate them in teaching.

The workshop ended with group presentations accompanied by delivery of the work group. The event ends at 16.