



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : S2 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

NAMA MATA KULIAH : Penyusunan Proposal Tesis

Kode : PKO8308

JUMLAH SKS : 2

SEMESTER : I

MATAKULIAH PRASYARAT : -

DOSEN PENGAMPU : Dr. Abdul Alim, M.Or. dan Prof. Dr. Endang Rini Sukanti, M.S.

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai pemilihan topik permasalahan/ judul penelitian, penulisan pendahuluan, latar belakang masalah, batasan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, perumusan hipotesis penelitian, metodologi, penentuan populasi dan sampel atau subjek dan objek penelitian, desain dan metode penelitian pelaksanaan penelitian, pencarian dan penulisan pustaka.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Capaian pembelajaran dari mata kuliah ini adalah Mahasiswa mampu memahami berbagai aspek penelitian tugas akhir/ tesis, serta mampu menyusun, rancangan penelitian tesis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister dalam pendidikan Kepelatihan Olahraga.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: SEM: SKS: Revisi: Tanggal

C. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	Penjelasan silabus dan kontrak belajar	Silabus dan Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi	Peningkatan Pemahaman dan sikap	Mampu memahami materi yang akan dipelajari selama perkuliahan serta jenis penugasan.	Pengamatan	10%	50 menit	
2-3	Memahami langkah-langkah penyusunan proposal tesis	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan Latar Belakang, - Perumusan masalah dan tujuan 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperative Learning, Contextual Instruction	Peningkatan pengetahuan dan sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan topik/ judul penelitian tesis - Mampu menyusun bagia pendahuluan, latar belakang perumusan masalah, tujuan dan manfaat 	Praktik, tugas	10%	50 menit	2,3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					penelitian				
4	Memahami langkah-langkah penyusunan tinjauan pustaka dan perumusan hipotesis.	<ul style="list-style-type: none">- Tinjauan Pustaka- Perumusan hipotesis penelitian	Small Group Discussion , Discovery Learning, Cooperative Learning, Contextual Instruction	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan tinjauan pustaka dan perumusan hipotesis	Praktik, tugas	5%	50 menit	2,3,4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: SEM: SKS: Revisi: Tanggal

5-6	Memahami langkah-langkah penyusunan metodologi penelitian	Metodologi penelitian	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperative Learning, Contextual Instruction	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan metodologi penelitian	Tugas, Kuis	10%	50 menit	1,2,3,4,5
7	Memahami Penyusunan proposal tesis	- Panduan penyusunan tesis	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperative Learning, Contextual Instruction	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu menjelaskan dan membuat proposal tesis.	Tugas, Praktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
8	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	Presentasi, Praktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: SEM: SKS: Revisi: Tanggal

9	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discusssio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasik an proposal penelitian	Presentasi,P raktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
10	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discusssio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasik an proposal penelitian	Presentasi,Pr ktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
11	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discusssio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasik an proposal penelitian	Presentasi,P raktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
12	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discusssio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasik an proposal penelitian	Presentasi,P raktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
13	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discusssio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasi kan proposal penelitian	Presentasi, Praktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: SEM: SKS: Revisi: Tanggal

14	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discussio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasi kan proposal penelitian	Presentasi, Praktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
15	Penyusunan proposal penelitian	Proposal penelitian	Small Group Discussio, D iscovery Learning, Co operative Learning	Peningkatan pengetahuan dan sikap	Mampu mempresentasi kan proposal penelitian	Presentasi, Praktik	5%	50 menit	1,2,3,4,5
16	Ujian Akhir Semester		Discovery				10%	50 menit	

D. BOBOT PENILAIAN*)

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	90 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tida khadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

E. REFERENSI

1. Burhan Bungin. 2005. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta:
2. PPS UNY. 2017. Pedoman Tesis dan Disertasi Program Program Pascasarjana UNY
3. Sudjana, 1994, Desain dan Analisis Eksperimen, Bandung: Tarsito
4. Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
5. Supranto, J. 2009. Statistik. Teori dan Aplikasi. Edisi ketujuh. Jakarta: Erlangga.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Mengetahui,

Dosen,

Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

.....
NIP.

Dr. Abdul Alim, M.Or.
NIP. 19821129 200604 1 001