

# KAJIDAH PENULISAN SOAL

## **Pengertian Kisi-kisi**

Suatu format berupa matriks yang memuat pedoman untuk menulis soal atau merakit soal menjadi suatu tes..

## **Fungsi Kisi-kisi**

Pedoman dalam penulisan soal dan atau dalam melakukan perakitan tes.



## SYARAT KISI-KISI YANG BAIK

Mewakili isi kurikulum/kemampuan yang akan diujikan;

Komponen-komponennya rinci, jelas, dan mudah dipahami;

Soal-soalnya dapat dibuat sesuai dengan indikator dan bentuk soal yang ditetapkan.



# KOMPONEN KISI-KISI

## A. Kelompok Identitas

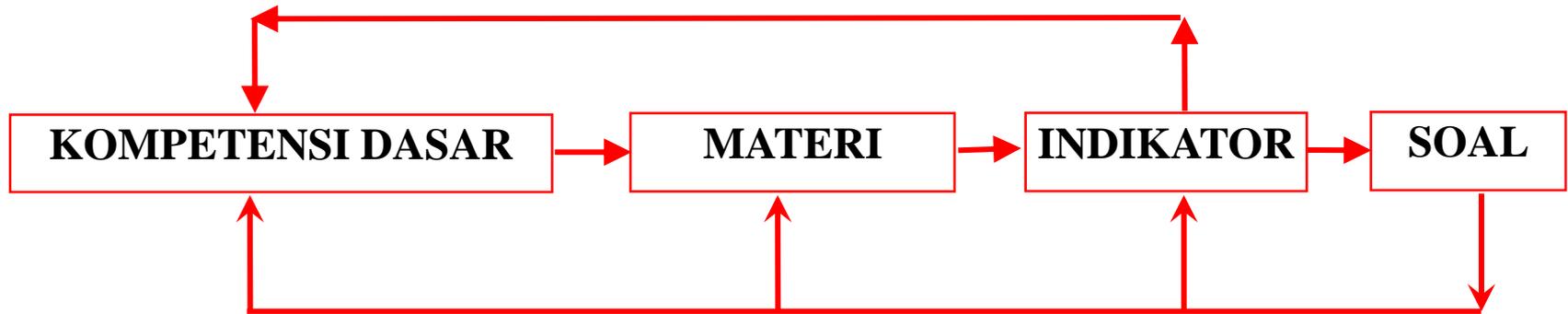
1. Jenis institusi
2. Program/Jurusan
3. Bidang studi/mata pelajaran
4. Tahun ajaran
5. Kurikulum yang diacu/dipergunakan
6. Jumlah soal
7. Bentuk soal

## B. Kelompok Matriks

1. Kompetensi
2. Materi yang akan diberikan/dijadikan soal
3. Indikator
4. Nomor urut soal (jika diperlukan)



# Langkah-langkah Penyusunan Kisi-kisi



**Kompetensi Dasar** : Kemampuan minimal yang harus dikuasai mahasiswa setelah mempelajari materi pelajaran tertentu. Kompetensi ini diambil dari kurikulum.

**Materi** : Bahan ajar yang harus dikuasai mahasiswa berdasarkan kompetensi yang akan diukur. Penentuan materi (bahan ajar) yang akan diambil disesuaikan dengan indikator yang akan disusun.

**Indikator** : Berisi ciri-ciri perilaku yang dapat diukur sebagai petunjuk untuk membuat soal.

: Disusun berdasarkan indikator yang dibuat.



# **KRITERIA PEMILIHAN MATERI YANG ESENSIAL**

**MERUPAKAN MATERI LANJUTAN  
PENDALAMAN DARI SATU MATERI YANG SUDAH DIPELAJARI SEBELUMNYA**

**MERUPAKAN MATERI PENTING YANG HARUS DIKUASAI OLEH SISWA**

**MERUPAKAN MATERI YANG SERING DIPERLUKAN  
UNTUK MEMPELAJARI BIDANG STUDI LAIN**

**MERUPAKAN MATERI YANG BERKESINAMBUNGAN  
YANG TERDAPAT PADA SEMUA JENJANG KELAS**

**MERUPAKAN MATERI YANG MEMILIKI NILAI TERAPAN  
DLM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



# **PENGERTIAN INDIKATOR**

**SUATU RUMUSAN**

**YANG MENGGUNAKAN  
KATA KERJA OPERASIONAL**

**MEMUAT PERILAKU SISWA**

**MEMUAT MATERI YANG AKAN DIUKUR  
SESUAI DENGAN URAIAN MATERI YANG DIPILIH**



## SYARAT INDIKATOR YANG BAIK

1. Memuat ciri-ciri kompetensi dasar yang akan diukur.
2. Memuat kata kerja operasional yang dapat diukur.
3. Berkaitan dengan materi (bahan ajar) yang dipilih.
4. Dapat dibuatkan soalnya.



# CONTOH INDIKATOR

**CONDITION**



**AUDIENCE**



**Disajikan sebuah teks report tentang hewan, siswa menentukan gambaran umum teks tersebut, dengan tepat.**



**DEGREE BEHAVIOR**

# SOAL PILIHAN GANDA

## KEUNGGULAN

- ❖ **MENGUKUR BERBAGAI JENJANG KOGNITIF**
- ❖ **PENSKORANNYA MUDAH, CEPAT, OBJEKTIF, DAN DAPAT MENCAKUP RUANG LINGKUP BAHAN/MATERI/KDYANG LUAS**
- ❖ **BENTUK INI SANGAT TEPAT UNTUK UJIAN YANG PESERTANYA SANGAT BANYAK ATAU YANG SIFATNYA MASSAL**

## KETERBATASAN

- **MEMERLUKAN WAKTU YANG RELATIF LAMA UNTUK MENULIS SOALNYA**
- **SULIT MEMBUAT PENGECOH YANG HOMOGEN DAN BERFUNGSI**
- **TERDAPAT PELUANG UNTUK MENEBAK KUNCI JAWABAN**



# **KAJIDAH PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA**

- **MATERI**
- **KONSTRUKSI**
- **BAHASA**



# **KAIDAH PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA**

## **MATERI**

- 1. SOAL HARUS SESUAI DENGAN INDIKATOR**
- 2. PILIHAN JAWABAN HARUS HOMOGEN DAN LOGIS**
- 3. SETIAP SOAL HARUS MEMPUNYAI SATU JAWABAN YANG BENAR**



**SOAL HARUS SESUAI  
DENGAN INDIKATOR**

# SOAL HARUS SESUAI DENGAN INDIKATOR

**INDIKATOR**  
**SISWA DAPAT MENENTUKAN OBJEK KALIMAT**

## SOAL

Ayah sedang membaca majalah di ruang depan.

**Jenis kata** objek kalimat di atas adalah ....

- a. kata keterangan
- b. kata benda
- c. kata sifat
- d. kata kerja



**PILIHAN JAWABAN HARUS  
HOMOGEN DAN LOGIS**

## PILIHAN JAWABAN HARUS HOMOGEN DAN LOGIS

Sebuah pensil dimasukkan ke dalam gelas berisi air maka pensil terlihat patah seperti gambar. Hal ini terjadi karena adanya peristiwa ....

- a. pembiasan cahaya
- b. perambatan cahaya
- c. penguraian cahaya
- d. **penguapan air**



$$53 - 27 = \dots$$

- a. 26
- b. 36
- c. **46**
- d. **56**



**SETIAP SOAL HARUS  
MEMPUNYAI SATU  
JAWABAN YANG BENAR**

**SETIAP SOAL HARUS MEMPUNYAI SATU  
JAWABAN YANG BENAR ATAU YANG  
PALING BENAR**

**Hati yang bersih mempunyai arti ....**

- a. selalu bergembira**
- b. percaya diri sendiri**
- c. tidak ada niat jahat**
- d. memelihara kejujuran**

**Kunci: C dan D**



# KONSTRUKSI

4. POKOK SOAL HARUS DIRUMUSKAN SECARA JELAS DAN TEGAS
5. RUMUSAN POKOK SOAL DAN PILIHAN JAWABAN HARUS MERUPAKAN PERNYATAAN YANG DIPERLUKAN SAJA
6. POKOK SOAL JANGAN MEMBERI PETUNJUK KE ARAH JAWABAN YANG BENAR
7. POKOK SOAL JANGAN MENGANDUNG PERNYATAAN YANG BERSIFAT NEGATIF GANDA
8. PANJANG RUMUSAN PILIHAN JAWABAN HARUS RELATIF SAMA



9. PILIHAN JAWABAN JANGAN MENGANDUNG PERNYATAAN, "SEMUA PILIHAN JAWABAN DI ATAS SALAH", ATAU "SEMUA PILIHAN JAWABAN DI ATAS BENAR"
10. PILIHAN JAWABAN YANG BERBENTUK ANGKA HARUS DISUSUN BERDASARKAN URUTAN BESAR KECILNYA NILAI ANGKA TERSEBUT
11. GAMBAR, GRAFIK, TABEL, DIAGRAM, DAN SEJENISNYA YANG TERDAPAT PADA SOAL HARUS JELAS DAN BERFUNGSI
12. BUTIR MATERI SOAL JANGAN BERGANTUNG PADA JAWABAN SOAL SEBELUMNYA



**POKOK SOAL HARUS DIRUMUSKAN  
SECARA JELAS DAN TEGAS**

**A : What did Ratih do in the hospital yesterday?**

**B : Ratih worked in the hospital.**

**A : I am sure she is ...**

- a. nurse**
- b. doctor**
- c. patient**
- d. Cleaned**

**Kunci: A**



## RUMUSAN POKOK SOAL DAN PILIHAN JAWABAN HARUS MERUPAKAN PERNYATAAN YANG DIPERLUKAN SAJA

*Pada peristiwa G 30 S PKI tahun 1965, banyak Jenderal yang tewas yang kita sebut Pahlawan Revolusi. Pahlawan Revolusi adalah pahlawan yang gugur dalam ....*

- a. mempertahankan kemerdekaan bangsa Indonesia yaitu dalam melaksanakan tugas pembangunan
- b. membela tanah air dan tumpah darah Indonesia dalam rangka mempertahankan kemerdekaan
- c. mempertahankan Pancasila dan UUD 1945 dari pengaruh komunisme yang ingin berkuasa
- d. melaksanakan tugas pembangunan semesta untuk meningkatkan kesejahteraan penduduk Indonesia

Kunci : C



## POKOK SOAL JANGAN MEMBERI PETUNJUK KE ARAH JAWABAN YANG BENAR

Adik dibelikan baju baru di Toko Ramai.

S

P

O

Ket.

**Objek** kalimat di atas adalah ....

- a. Adik
- b. dibelikan
- c. baju baru
- d. Toko Ramai

Kunci: C



## POKOK SOAL JANGAN MENGANDUNG PERNYATAAN YG BERSIFAT NEGATIF GANDA

Penggunaan kata depan pada kalimat di bawah ini ***tidak*** benar, ***kecuali*** ...

- a. Bekerja lebih baik dari diam.
- b. Bandung lebih ramai dari Solo.
- c. Buku Ani lebih tebal daripada buku Siti.
- d. Cincin daripada ibunya hilang kemarin.

Kunci: C



## PANJANG RUMUSAN PILIHAN JAWABAN HARUS RELATIF SAMA

Faktor-faktor yang diperlukan dalam fotosintesis adalah ....

- a. karbon dioksida dan air
- b. karbon dioksida dan klorofil
- c. klorofil dan cahaya matahari
- d. *karbon dioksida, air, klorofil, dan cahaya matahari*

Kunci : D



**PILIHAN JAWABAN JANGAN MENGANDUNG  
PERNYATAAN YANG BERBUNYI "SEMUA PILIHAN  
JAWABAN DI ATAS SALAH" ATAU "SEMUA PILIHAN  
JAWABAN DI ATAS BENAR".**

Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata depan secara tepat adalah ...

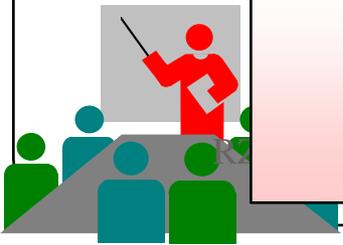
- a. Bekerja lebih baik dari diam.
- b. Bandung lebih ramai dari Purwokerto.
- c. Cincin daripada ibunya hilang kemarin.
- d. Semua pilihan di atas salah.

Kunci: D

Berikut ini yang termasuk alat komunikasi adalah ....

- a. telepon
- b. telegram
- c. radio panggil
- d. semua jawaban di atas benar

Kunci : D



**PILIHAN JAWABAN YANG BERBENTUK  
ANGKA/ WAKTU HARUS DISUSUN  
BERDASARKAN URUTAN BESAR-KECILNYA  
/ KRONOLOGIS WAKTUNYA**

*Proklamasi kemerdekaan RI diperingati setiap 17 Agustus.*

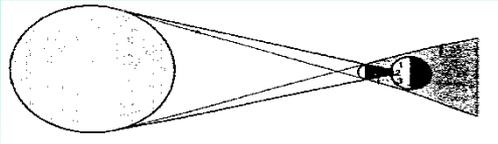
Kata ***proklamasi*** terdiri ... suku kata.

- a. 10
- b. 4
- c. 5
- d. 8

Kunci: B



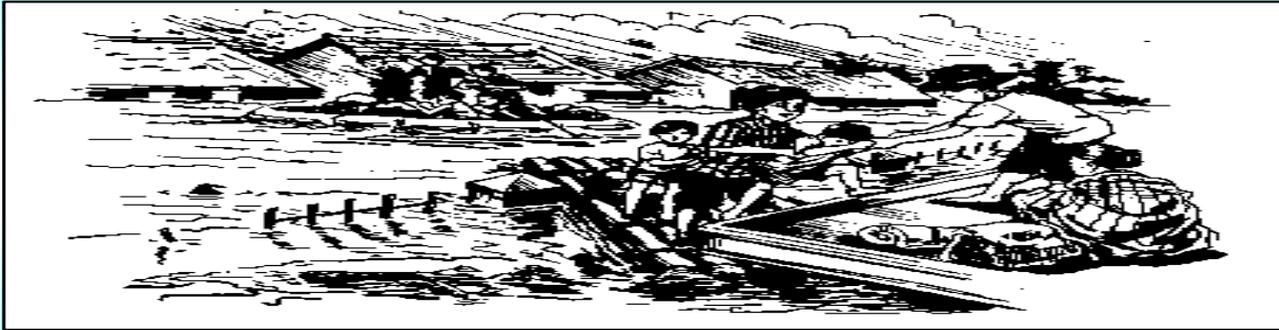
# GAMBAR, GRAFIK, TABEL, DIAGRAM DLL. YANG TERDAPAT PADA SOAL HARUS JELAS & BERFUNGSI



1. Gambar di atas menunjukkan kedudukan matahari, bulan, dan bumi. Peristiwa yang sedang terjadi adalah ....
- a. rotasi bumi
  - b. gerhana bulan
  - c. gerhana matahari
  - d. revolusi bumi

Kunci : C





Ketika terjadi bencana banjir di desa tetangga, Pak Amat turut menampung korban bencana banjir. Hal tersebut merupakan perwujudan sikap ....

- a. tenggang rasa
- b. rela berkorban
- c. tolong menolong
- d. saling menghormati

Kunci: C



## BUTIR SOAL JANGAN BERGANTUNG PADA JAWABAN SOAL SEBELUMNYA

1. Zat yang diperlukan untuk proses pembakaran adalah ....

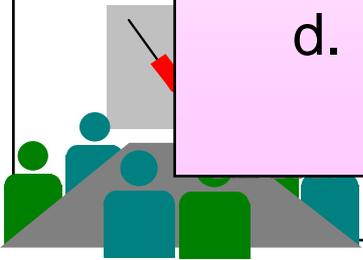
- a. karbon dioksida
- b. oksigen
- c. nitrogen
- d. hidrogen

Kunci : B

2. Berapa persen zat yang merupakan jawaban soal nomor 1 di atas terdapat di udara sekitar kita?

- a. 10%.
- b. 20%.
- c. 25%.
- d. 50%.

Kunci : B



# BAHASA

13. SETIAP SOAL HARUS MENGGUNAKAN BAHASA YANG SESUAI DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA
14. JANGAN MENGGUNAAN BAHASA YANG BERLAKU SETEMPAT
15. MENGGUNAAN BAHASA YANG KOMUNIKATIF
16. PILIHAN JAWABAN JANGAN MENGULANG KATA ATAU FRASE YANG BUKAN MERUPAKAN SATU KESATUAN PENGERTIAN



## RUMUSAN BUTIR SOAL HARUS MENGUNAKAN BAHASA YANG SESUAI DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA

Fikri punya duit Rp 20.000,- dan Maula Rp15.000,-. Mereka pingin beli bola voli seharga Rp 30.000,-. Sisa duit mereka adalah ....

- a. Rp 1.000,-
- b. Rp 5.000,-
- c. Rp 10.000,-
- d. Rp 15.000,-

Kunci: B



## SOAL MENGGUNAKAN BAHASA YANG BERLAKU SETEMPAT

Tanaman gedang berkembang biak dengan ....

- a. umbi batang
- b. tunas
- c. biji
- d. akar rimpang

Kunci: B



## SOAL MENGGUNAKAN BAHASA YANG KOMUNIKATIF

Bentuk simpel pecahan  $\frac{14}{49}$  adalah ....

a.  $\frac{1}{14}$

b.  $\frac{2}{14}$

c.  $\frac{2}{7}$

d.  $\frac{7}{14}$



## PILIHAN JAWABAN JANGAN MENGULANG KATA/FRASE YANG BUKAN MERUPAKAN SATU KESATUAN PENGERTIAN

Ketika gunung itu meletus, sebagian penduduk di sekitarnya mulai mengungsi. Kata *mengungsi* berarti ....

- a. *pergi menyelamatkan diri ke tempat yang sejuk*
- b. *pergi menyelamatkan diri ke tempat yang jauh*
- c. *pergi menyelamatkan diri ke tempat yang dekat*
- d. *pergi menyelamatkan diri ke tempat yang aman*

Kunci: D



# SOAL URAIAN

## Pengertian:

Soal bentuk uraian adalah suatu soal yang jawabannya menuntut siswa untuk mengingat dan mengorganisasikan gagasan-gagasan atau hal-hal yang telah dipelajarinya dengan cara mengemukakan atau mengekspresikan gagasan tersebut dalam bentuk uraian tertulis.



### SOAL URAIAN OBJEKTIF

Rumusan soal atau pertanyaan yang menuntut sehimpunan jawaban dengan pengertian/konsep tertentu, sehingga penskorannya dapat dilakukan secara objektif)

### SOAL URAIAN NON-OBJEKTIF

Rumusan soal yang menuntut sehimpunan jawaban berupa pengertian/konsep menurut pendapat masing-masing siswa, sehingga penskorannya sukar dilakukan secara objektif)

## **KEUNGGULAN**

- **Dapat mengukur kemampuan siswa dalam hal mengorganisasikan pikiran, mengemukakan pendapat, dan mengekspresikan gagasan-gagasan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat siswa sendiri.**
- **Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyatakan gagasan/pendapat.**
- **Penyusunan tes lebih mudah.**
- **Faktor menebak jawaban dapat dikurangi.**

## **KETERBATASAN**

- ◆ **Jumlah materi yang ditanyakan terbatas.**
- ◆ **Waktu penskoran lama.**
- ◆ **Penskoran hanya dapat dilakukan oleh orang yang menguasai bidang studi tersebut.**
- ◆ **Penskoran relatif subjektif**
- ◆ **Reliabilitas relatif lebih rendah daripada bentuk soal Pilihan Ganda**

# KAIDAH PENULISAN SOAL URAIAN

- **Soal yang dibuat harus sesuai dengan indikator yang ada dalam kisi-kisi.**
- **Batasan jawaban atau ruang lingkup yang akan diukur harus jelas**
- **Rumusan soal atau pertanyaan hendaknya menggunakan kata tanya yang menuntut jawaban uraian, misalnya : mengapa, jelaskan, uraikan, dan sebagainya**



- **Rumusan kalimat soal hendaknya komunikatif. Hindari kata/istilah/kalimat yang dapat menimbulkan tafsiran ganda.**
- **Hal-hal yang menyertai soal, seperti tabel, diagram, gambar dan sejenisnya harus disajikan secara jelas dan berfungsi.**
- **Buatlah petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal.**
- **Butir soal dilengkapi dengan kunci jawaban atau kriteria jawaban serta pedoman penskorannya, segera setelah butir soal ditulis**



# PEDOMAN PENSKORAN

- Kerangka pemberian skor yang disusun penulis soal segera setelah soal ditulis, sebagai arahan untuk melakukan penskoran
- **Berisi kriteria atau kemungkinan jawaban benar atau kata-kata kunci, serta besar skor untuk setiap kunci**



# PENULISAN PEDOMAN PENSKORAN

## URAIAN OBJEKTIF

- Tuliskan semua kemungkinan jawaban benar atau kunci jawaban dengan jelas.
- Setiap kata kunci diberi skor 1

**Kata kunci** : kata, kalimat, bilangan atau pernyataan yang merupakan kunci dari suatu jawaban.

- Tuliskan skor maksimum yang merupakan penjumlahan dari kata-kata kunci yang diperlukan.

## URAIAN NON OBJEKTIF

- **Tuliskan garis-garis besar jawaban atau kriteria jawaban agar dapat dijadikan pegangan guru dalam memberi skor. Kriteria jawaban harus dibuat sedemikian rupa sehingga pendapat yang berbeda dapat diskor menurut kualitas uraian jawabannya.**
- **Tetapkan rentang skor untuk tiap garis besar jawaban. Besar rentang skor ditentukan oleh penulis soal**
- **Tuliskan skor maksimum yang merupakan penjumlahan dari skor tertinggi tiap kriteria**

# PROSEDUR PEMBERIAN SKOR URAIAN OBJEKTIF

- Periksalah jawaban siswa dengan cara mencocokkan dengan pedoman penskoran.

**Benar diskor 1**

**Salah diskor 0**

- Untuk tiap soal, lakukan perhitungan skor dikalikan bobot dengan rumus :

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{skor mentah}}{\text{skor maksimum}} \times \text{bobot}$$

- Jumlahkan semua skor perolehan siswa dalam perangkat tes tsb. Jumlah ini disebut nilai akhir siswa

# PROSEDUR PEMBERIAN SKOR URAIAN NON OBJEKTIF

- **Periksalah jawaban siswa satu demi satu untuk nomor butir soal yang sama. Tentukan mutu jawaban siswa dengan memperhatikan rentang skor pada pedoman penskoran.**
- **Untuk tiap butir soal, lakukan perhitungan skor yang dikalikan dengan bobot. (sama dengan uraian objektif)**
- **Jumlahkan semua skor perolehan siswa dalam perangkat tes tsb. untuk menentukan nilai akhir siswa**

# BOBOT SOAL

## **Bobot soal :**

**Angka yang ditetapkan untuk suatu butir soal dalam perbandingan dengan butir soal lainnya dalam satu perangkat tes.**

## **Penentuan bobot soal**

**Didasarkan pada tingkat kerumitan atau kompleksitas jawaban yang dituntut oleh soal**

# CARA MENGHITUNG NILAI SISWA

No. Soal	Skor Maksimum	Bobot	Skor Perolehan	Nilai
1.	5	20	2	$\frac{2}{5} \times 20 = 8$
2.	10	20	6	$\frac{6}{10} \times 20 = 12$
3.	4	10	3	$\frac{3}{4} \times 10 = 7,5$
4.	5	30	5	$\frac{5}{5} \times 30 = 30$
5.	5	20	4	$\frac{4}{5} \times 20 = 16$
<b>NILAI AKHIR</b>				<b>73,5</b>

# CONTOH SOAL URAIAN- PPkn

- **Perhatikan gambar di bawah ini!**

**Gambar: Pengemis tua diberi uang seribu rupiah oleh seorang anak**

- **Perbuatan yang dilakukan anak pada gambar di atas termasuk perbuatan terpuji. Tuliskan lima contoh perbuatan lain yang dapat menggambarkan perbuatan terpuji!**

# PEDOMAN PENSKORAN

- **Jawaban siswa harus berkisar/mengacu pada hal-hal berikut:**
  - **Gemar melakukan kegiatan-kegiatan kemanusiaan**
  - **Tidak membedakan manusia berdasarkan kedudukan sosial ekonominya**
  - **Berani membela kebenaran dan keadilan**
  - **Tidak semena-mena terhadap orang lain**
  - **Mencintai sesama manusia**
  - **Memiliki sikap tenggang rasa**
  - **Menghormati dan mampu bekerja sama dengan bangsa-bangsa lain untuk tujuan kemanusiaan**

- **Cara Penskoran:**

Setiap jawaban siswa yang dapat digolongkan pada acuan pedoman di atas harus dianggap benar dan diberi skor 1.

**Penskoran**

**Skor**

- **Bila contoh 1 benar** ----- 1
- **Bila contoh 2 benar** ----- 1
- **Bila contoh 3 benar** ----- 1
- **Bila contoh 4 benar** ----- 1
- **Bila contoh 5 benar** ----- 1

**Skor Maksimum = 5**