

**FUNGSI
AKADEMIK
DALAM
KEHIDUPAN
SEHARI-HARI**

TIM PPM
JURUSAN PLB
FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

*SELURUH PEMECAHAAN
PERSOALAN DALAM
KEHIDUPAN KITA PERLU
MEMBACA, MENULIS,
MENGHITUNG.*

DI SAMPING PENGETAHUAN
ALAM, PENGETAHUAN SOSIAL,
DAN HUKUM SEBAGAI
KEWAJIBAN SERTA HAK WARGA
NEGARA.

*KEBUTUHAN UNTUK
PEMECAHAN MASALAH
ITU PERLU AKADEMIK*

AKADEMIK DIPELAJARI DI
SEKOLAH.

FUNGSI AKADEMIK UNTUK PEMECAHAAN MASALAH KEHIDUPAN

- ▶ FUNGSI AKADEMIK BERMAKNA KITA MENGARAHKAN BELAJAR AKADEMIK LANGSUNG KEGUNAANNYA
- ▶ CONTOH: KITA MAU MEMASAK, KITA MENGHITUNG UANG KEPUNYAAN KITA UNTUK PROSES MEMASAK MAKANAN YANG KITA PROSES. CARA MEMASAK MAKANAN YANG KITA INGINKAN PERLU MEMBACA RESEP. KITA MENCARI RESEP DI INTERNET PERLU JUGA MEMBACA DAN SETELAH KETEMU RESEPNYA KITA PERLU MENCATAT DENGAN MENULIS.
- ▶ SISWA PERLU TAHU BAHWA BAHAN PELAJARAN AKADEMIK YANG DIPERLAJARI DI SEKOLAH BERGUNA LANGSUNG UNTUK KEHIDUPAN:

“AKADEMIK FUNGSIONAL” ???

AKADEMIK FUNGSIONAL BAGI PESERTA DIDIK/SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

1. SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS BELAJAR DI SEKOLAH GUNA MEMPEROLEH PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN SIKAP UNTUK KEMANDIRIAN DI MASA DEPAN KETIKA DEWASA
2. PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN SIKAP DAPAT BERGUNA MASA DEPAN MEREKA KETIKA DEWASA PERLU DIFUNGSIKAN LANGSUNG DALAM KEHIDUPAN.

Mengapa pengetahuan, keterampilan dan sikap itu perlu *difungsikan* langsung dalam kehidupan?

- ▶ Pengetahuan terutama dipelajari dengan dinyatakan dalam bentuk simbol/kode/coding.
- ▶ Semua kehidupan kita itu dinyatakan dalam bentuk simbol. Contoh upacara adat yang tradisi itu juga sebagai lambang atau simbol.
- ▶ Simbol itu akan mudah dipahami jika dipraktekkan langsung fungsinya. Jika tidak akan abstrak dan tidak tahu wujud riil dari hal yang disimbolkan. Misalnya uang, gambar dan tanda angka, warna adalah simbol dari nilai tukar yang kita perlukan.

Bagaimana bapak dan ibu Guru dengan mengatasi masalah di Era Pandemi Covid 19?

1. Nah, ini peluang dari bapak dan ibu guru untuk mengcreate atau mencipta content/isi pembelajaran?
2. Peluang untuk mencipta akademik fungsional untuk belajar keterampilan kehidupan sehari-hari di rumah.
3. Kehidupan sehari-hari di rumah adalah moment krusial/penting yang harus dipelajari oleh anak didik kita.
4. Kehidupan sehari-hari di rumah/Domestik Activity Daily Living (DADL) merupakan kebutuhan yang mendasar untuk keberhasilan tugas tugas berikutnya.

DADL yang sebagai AJANG MENFUNGSIKAN AKADEMIK inilah yang menjadi tugas Guru agar mudah dipelajari oleh pendamping di rumah.

- 1. DADL dengan menfungsikan akademik, yaitu guru mengembangkan pembelajaran dengan merancang langkah langkah DADL yang memudahkan pendamping di rumah.*
- 2. Memudahkan pendamping belajar peserta didik di rumah adalah tugas guru.*
- 3. Tugas guru adalah merancang strategi DADL dengan MENFUBGSIKAN AKADEMIK. CONTOH NANTI DI RANCANGAN BELAJAR YANG TELAH DISUSUN OLEH TIM KAMI DAN BERIKUTNYA CONTOH AKAN DISAMPAIKAN OLEH IBU Nurdayati Praptiningrum.*

AKHIRNYA STRATEGI DADL KUNCI KEMUDAHAN PENDAMPING PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR DI RUMAH.

1. Strategi DADL sebagai alternatif untuk Perancangan Bahan Ajar adalah Strategi PEMBELAJARAN SISTEMATIS (Systematic Instruction).
2. MENGAPA SISTEMATIS INSTRUCTION/PEMBELAJARAN SISTEMATIS???

Sebuah system yang dirancang secara tahapan perilaku dalam melakukan belajar dalam menuju tujuan perilaku target ; dengan metode pengkondisian perilaku agar mencapai target perilaku.

Lebih detilnya ada di contoh.

Alasan yang dibahas saat ini dengan PEMBELAJARAN SISTEMATIS.

1. *Praktis*
2. *Menyesuaikan dengan kondisi peserta didik sesuai dengan hasil asesmen peserta didik secara akademik dan non akademik.*
3. *Lebih detil setiap tahapan aktivitas keterampilan yang dipelajari rumah.*
4. *Guru berusaha memudahkan pendamping untuk menjadi instruktur yang mandiri di rumah*
5. *Kesempatan guru berkembang dalam rancangan pembelajaran.*
6. *Terintegrasi dengan fungsi akademik dan peluang karir guru sebagai perancang content/isi bahan belajar ke depan saat ada problem harus belajar di rumah.*

*TERIMA KASIH
SEMOGA DUNIA PENDIDIKAN
KHUSUS DIRAMAIKAN DENGAN
RANCANGAN/ARSITEK AKTIVITAS
GURU DALAM PENGEMBANGAN
CONTENT BELAJAR DARI JARAK
JAUH.*