

**LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK**

**SIMULASI PERMAINAN JUNGKAT-JUNGKIT TIMBANG (JJT)  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PENGUKURAN  
BERAT DAN ISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BAGI TUNAGRAHITA RINGAN**



Oleh:

Ketua: Mumpuniarti, M. Pd.

Anggota: 1. Sukinah, S. Pd.

2. Nur Azizah, M. Ed.

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2008**

Penelitian ini dibiayai dengan dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta  
No. Kontrak: **432.d./H.39.11/KU/2008**  
Tanggal 5 Mei 2008

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Karunia dan RahmatNya penelitian ini dapat diselesaikan. Penelitian ini dapat dilaksanakan atas dasar bantuan berbagai pihak. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penelitian ini
2. Dewan Pertimbangan Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pertimbangan kelayakan penelitian kami.
3. Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Yogyakarta beserta guru-guru yang telah bekerja sama menjadi kolaborator.
4. Teman-teman sejawat yang turut memberikan saran-saran perbaikan untuk peningkatan penelitian ini.
5. Semua pihak yang belum kami sebutkan satu persatu

Semoga bantuan yang diberikan bermanfaat, dan penelitian ini juga bermanfaat dalam bidang pembelajaran bagi anak yang menyandang kebutuhan khusus, utamanya penyandang tunagrahita.

Yogyakarta, Nopember 2008

Peneliti

Mumpuniarti, dkk.

4.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
ABSTRAK.....	IV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Diagnosis Masalah dan Penentuan Intervensinya.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pendekatan Pembelajaran bagi Tunagrahita Ringan.....	6
B. Pembelajaran Pengukuran bagi Tunagrahita Ringan.....	13
C. Simulasi Permainan JJT sebagai Alternatif Pembelajaran.....	16
D. Kerangka Pikir dan Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Setting Penelitian.....	21
D. Rencana Tindakan.....	21
E. Persiapan Tindakan.....	24
F. Cara dan Alat Monitoring.....	26
G. Analisis Data.....	27
H. Kriteria Keberhasilan.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Awal kondisi Siswa Tunagrahita Ringan.....	28
B. Pelaksanaan Tindakan.....	29
C. Proses Tindakan.....	33
D. Hasil Tindakan.....	36
E. Refleksi.....	40
F. Evaluasi.....	41
G. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	49

# **SIMULASI PERMAINAN JUNGKAT-JUNGKIT TIMBANG (JJT) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PENGUKURAN BERAT DAN ISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI TUNAGRAHITA RINGAN**

**Abstrak**

**Oleh Mumpuniarti, dkk.**

Penelitian ini bertujuan perbaikan proses pembelajaran bagi tunagrahita ringan yang memerlukan berpikir kognitif; cara tunagrahita ringan menguasai konsep ukuran berat dan isi melalui simulasi permainan JJT; dan proses peningkatan yang diperoleh tunagrahita ringan dalam penguasaan konsep pengukuran berat dan isi.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dengan penelitian tindakan kelas satu siklus, subjek penelitian 5 siswa tunagrahita kelas 1 SMP di SLB Negeri 2 Yogyakarta, monitoring tindakan dilakukan dengan observasi terstruktur menggunakan pedoman maupun tidak terstruktur, disertai wawancara. Analisis data dengan cara deskriptif kualitatif melalui menyeleksi, menyederhanakan, mengklasifikasikan, memfokuskan, dan mengorganisasikan data.

Hasil penelitian menunjukkan 'Simulasi Permainan JJT' dapat memperbaiki penguasaan siswa tunagrahita ringan tentang konsep pengukuran berat dengan proses bermain timbangan pura-pura secara bertahap mulai dari benda yang perbedaan ukuran beratnya signifikan ke perbedaan berat yang tidak signifikan; telah terbentuknya peta kognitif tentang pengetahuan proses perubahan berat-ringan melalui proses pengukuran menggunakan alat permainan timbang; serta peningkatan keterampilan menimbang dengan menentukan posisi setimbang dari alat permainan timbangan JJT.

Kata kunci: Simulasi Jungkat-Jungkit Timbang, pembelajaran konsep pengukuran berat dan isi, tunagrahita ringan.