

Laporan Penelitian

**PEMBELAJARAN MEMBACA FUNGSIONAL  
BAGI TUNAGRAHITA RINGAN  
DENGAN PENDEKATAN EKLEKTIK**



Oleh  
Mumpuniarti

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2002**

---

Penelitian ini dibiayai dengan dana DIK Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Kontrak: 941/J.35.11/HK/2002

Tanggal 10 Juli 2002

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penelitian ini dapat selesai. Penelitian ini dapat terlaksana karena bantuan dari berbagai pihak, di antaranya :

1. Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas
2. Sekolah Luar Biasa bagian C negeri 2 Yogyakarta yang memberikan kesempatan untuk pelaksanaan penelitian
3. Teman-teman sejawat yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan proses penelitian dan laporannya
4. Dewan Pertimbangan Penelitian Fakultas yang telah memberikan kesempatan atas kelayakan usulan penelitian dan laporannya.

Atas bantuan dan sumbang sarannya kami ucapkan terima kasih, semoga amal baiknya diterima Allah SWT, Amien.

Yogyakarta, Desember 2002

Peneliti: Mumpuniarti

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Batasan Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pembelajaran bagi Tunagrahita Ringan.....	5
B. Membaca Fungsional bagi Tunagrahita Ringan.....	7
C. Pembelajaran Membaca Fungsional bagi Tunagrahita Ringan.....	9
D. Pendekatan Eklektik.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian.....	22

D. Setting Penelitian.....	22
E. Rencana Tindakan.....	22
F. Cara dan Alat Monitoring	24
G. Analisis Data.....	25
H. Kriteria Keberhasilan.....	25
<b>BAB IV PELAKSANAAN dan HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Data Subjek.....	26
B. Kemampuan Membaca Subjek sebelum Diberi Tindakan.....	27
C. Kondisi Proses Pembelajaran Membaca sebelum Ada Tindakan.....	28
D. Proses Tindakan Siklus I.....	29
E. Peningkatan Kondisi Subjek dalam Proses Pembelajaran Membaca Setelah Diberi Tinadakan.....	30
F. Aktivitas Siswa dalam Proses Membaca dari Hasil Monitoring Tindakan I.....	32
G. Evaluasi dari Tindakan Siklus I.....	34
H. Refleksi Tindakan I.....	35
I. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus ke II.....	38
J. Peningkatan Kondisi Subjek setelah Tindakan Siklus II.....	39
K. Aktivitas Siswa dalam Proses Membaca dari Hasil Monitoring Tindakan II.....	40
L. Evaluasi dari Tindakan Siklus II.....	43
M. Refleksi pada Tindakan II.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
KEPUSTAKAAN.....	48
Lampiran Pedoman Observasi.....	49

# **PEMBELAJARAN MEMBACA FUNGSIONAL BAGI TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN PENDEKATAN EKLEKTIK**

**Abstrak**

**Oleh Mumpuniarti**

Penelitian ini bertujuan menguji pendekatan yang efektif untuk pembelajaran membaca fungsional bagi tunagrahita ringan. Hasil penelitian digunakan untuk mengembangkan kajian tentang proses pembelajaran bagi tunagrahita ringan.

Pendekatan yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian tiga siswa kelas II tingkat dasar Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Yogyakarta, cara perekaman data menggunakan observasi, interview, dokumentasi, sedangkan monitoring dilakukan dengan pedoman observasi tentang tingkatan aktivitas membaca siswa pada tindakan yang dilakukan guru. Analisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan eklektik dapat digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran membaca fungsional bagi tunagrahita ringan karena penggunaan variasi metode, penggunaan kartu huruf, penggunaan sumber belajar pada objek, kegiatan, dan peristiwa sehari-hari, serta aktivitas membaca yang diintegrasikan pada berbagai kegiatan pembelajaran maupun aktivitas lainnya merangsang dan membiasakan siswa tunagrahita ringan selalu beraktivitas membaca. Dengan demikian aktivitas membaca dihayati merupakan kebutuhan sehari-hari di dalam kehidupan.

Kata kunci: Membaca Fungsional - Tunagrahita Ringan