

IDENTIFIKASI DAN ASSESMENT ***ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL***



**Lab
pib uny**

PENGERTIAN

- INTELIGENSI (IQ) → KURANG DARI 70 PADA SKALA BINET DAN WECHSLER
- KEMAMPUAN ADAPTIVE → TERDAPAT KETIDAK MAMPUAN MINIMAL 2 KETERAMPILAN ADAPTASI DIANTARA KEMAMPUAN KETERAMPILAN YANG MELIPUTI:
KOMUNIKASI, BANTU DIRI, KESEHATAN DAN KESELAMATAN DIRI, KETERAMPILAN SOSIAL, KETERAMPILAN DALAM KEHIDUPAN DI KELUARGA, PENGARAHAN DIRI, AKADEMIK FUNGSIONAL, KEMASYARAKATAN, PENGGUNAAN WAKTU LUANG, DAN BEKERJA
- TERJADI PADA MASA PERKEMBANGAN → MASA PERKEMBANGAN YAITU SEBELUM USIA 18 TAHUN

AAIDD American Association of Intellectual Development and Disabilities

KLASIFIKASI

1. LIMITED, membutuhkan support waktu tertentu (ringan)
2. INTERMITTANT, hanya membutuhkan support sesaat, terjadi pada masa transisional (sedang)
3. EXTENSIVE, membutuhkan bantuan lebih dari transisi, setiap hari tetapi masih mampu mandiri pada hal-hal tertentu (berat)
4. PERVASIVE, membutuhkan bantuan setiap saat 24 jam/hari (sangat berat)

KARAKTERISTIK ATG

MAMPU DIDIK LIMITED

- INTELIGENSI (IQ) 50 – 70
- KEMAMPUAN INTELEKTUAL SETARA DENGAN ANAK NORMAL USIA (MA) 9 – 13 TAHUN
- DAPAT MENYELESAIKAN PENDIDIKAN PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR
- DAPAT BEKERJA PADA TINGKAT PREVOKASIONAL

MAMPU LATIH

INTERMITTANT & EXTENSIVE

- INTELIGENSI (IQ) 20 – 50
- KEMAMPUAN MAKSIMAL SETARA DENGAN ANAK NORMAL USIA 4 – 9 TAHUN
- TIDAK MAMPU MENYELESAIKAN PENDIDIKAN FORMAL TINGKAT SD
- MAMPU DILATIH KETERAMPILAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI
- DAPAT DIPEKERJAKAN TINGKAT PREVOKASIONAL PADA TEMPAT YANG TERLINDUNG (SHELTERED WORKSHOP)

PERLU RAWAT PERVASIVE

- INTELIGENSI (IQ) DIBAWAH 20
- KEMAMPUAN MAKSIMAL SETARA ANAK USIA 4 TAHUN
- TIDAK MAMPU DIDIDIK DAN DILATIH
- DAPAT DIKONDISIKAN (PEMBIASAAN) PADA KEBERSIHAN DIRI (TOILETRY) DAN MENGHINDARKAN DIRI DARI HAL BERBAHAYA
- SEUMUR HIDUPNYA SANGAT BERGANTUNG DARI ORANG DEWASA

IDENTIFIKASI

- INFORMASI UMUM
- SILSILAH KELUARGA
- RIWAYAT KELAHIRAN
- RIWAYAT PERKEMBANGAN
- RIWAYAT MEDIS
- RIWAYAT PENDIDIKAN

ASESSMEN

- PSIKOLOGIS
 - KAPASITAS INTELEKTUAL
 - PERILAKU
- PENDIDIKAN
 - CBA (ASSESMEN BERBASIS KURIKULUM)
 - KEMAMPUAN AKADEMIK
- ADAPTIVE/SOSIAL
 - 10 ASPEK KEMAMPUAN ADAPTIVE

ASSESMEN FUNGSIONAL HAMBATAN INTELEKTUAL

- Lokomosi dan mobilitas
- Hambatan motorik
- Menolong diri sendiri (self help)
- Keterampilan rumah tangga
- Hambatan sensori dan komunikasi
- Pra vokasional dan vokasional
- Perilaku maladaptive

Lokomosi dan mobilitas

- Mandiri
 - Bebas berpindah tanpa hambatan
 - Bebas berpindah dengan masalah kekurangan motorik (keseimbangan, gangguan sensori-motor atau dengan alat bantu)
 - mobilitas bebas dengan kursi roda
- Kekurangan (hambatan)
 - Berpindah dengan bantuan orang lain
 - Berpindah dengan bantuan orang lain menggunakan alat
 - Tergantung dengan kursi roda
 - Lainnya (catatan)

Hambatan motorik

- Mandiri
 - Tidak terdapat hambatan berhubungan dengan otot dan rangka
 - Ada hambatan berhubungan dengan otot dan rangka tapi dapat bergerak bebas dengan dan tanpa alat
- Hambatan
 - Ada kelumpuhan
 - Kontraksi otot tidak normal
 - Keadaan lain (catatan)

Menolong diri sendiri (self help)

- **Mandiri**, dapat secara mandiri memenuhi kebutuhannya sendiri tanpa bantuan
- **Hambatan**, Memerlukan bantuan orang lain dalam:
 - Berpakaian
 - Makan - minum
 - Membersihkan badan
 - Membersihkan mulut
 - Toiletry
 - Keterampilan lain (catatan)

Keterampilan rumah tangga

- Mandiri, dapat melakukan tanpa bantuan orang lain
- Hambatan, memerlukan bantuan orang lain maupun peralatan khusus dalam hal:
 - Membersihkan rumah
 - Mencuci pakaian
 - Menyiapkan makan/minum

Hambatan sensori dan komunikasi

- Mandiri, tidak ada gangguan sensory dan mampu berkomunikasi dengan orang lain
- Hambatan, terdapat gangguan sensory dan untuk berkomunikasi memerlukan bantuan orang lain dalam beraktifitas

Pra vokasional dan vokasional

- Mandiri, tidak terdapat hambatan dalam hal keterampilan kerja
- Hambatan, memerlukan bantuan

Perilaku maladaptive

Ada Hambatan dalam berinteraksi dengan orang lain dan menunjukkan adanya perilaku:

- Melukai diri sendiri
- Agresif
- Destruktive
- Mengacau
- Keadaan lain (catatan)

PENYUSUNAN PROGRAM

