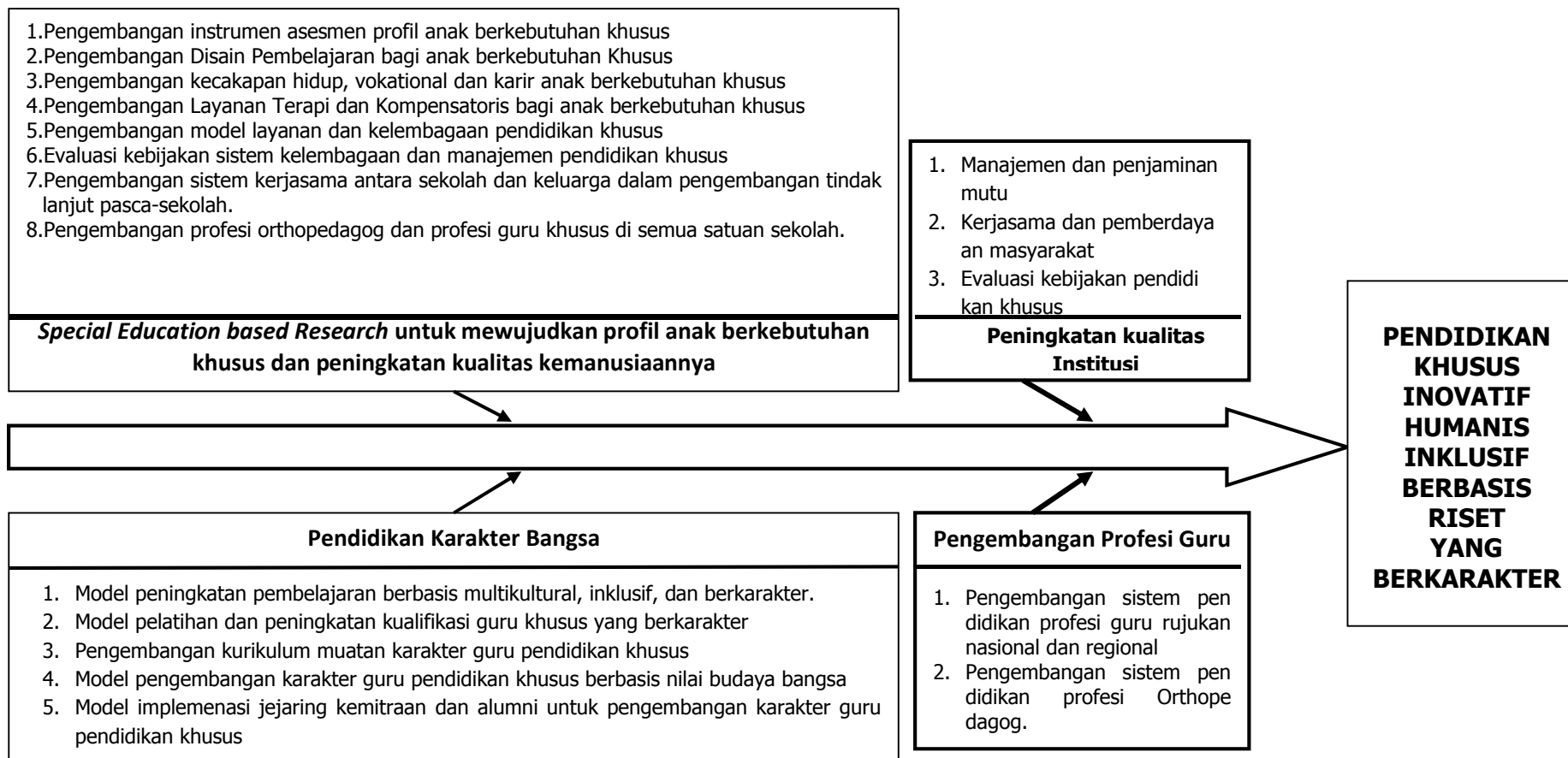


ROADMAP PENELITIAN JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA FIP-UNY



AGENDA PENELITIAN

TAHUN	TEMA PENELITIAN	OUTPUT	OUTCOME	MAHASISWA YANG TERLIBAT
2012	1.Pengembangan instrumen asesmen profil anak berkebutuhan khusus 2.Pengembangan Disain Pembelajaran bagi anak berkebutuhan Khusus 3.Pengembangan kecakapan hidup, vokasional dan karir anak berkebutuhan khusus 4.Model peningkatan pembelajaran berbasis multikultural, inklusif, dan berkarakter	1.Pengemasan artikel Jurnal 2.Instrumen baku 3.SSOP (<i>Subjek Spesifik Ortopegagogik</i>) Sekolah khusus dan Reguler. 4.Kepentingan praktek pendidikan khusus yang multikultural, inklusif, dan berkarakter.	Peningkatan publikasi, pengabdian masyarakat, susta inabilitas majalah ilmiah jurusan, dan peningkatan layanan laboratorium.	
2013	1. Pengembangan model layanan dan kelembagaan pendidikan khusus 2. Evaluasi kebijakan sistem kelembagaan dan manajemen pendidikan khusus 3. Model pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru khusus yang berkarakter	1.Pengemasan artikel Jurnal 2. Peningkatan manajemen kelembagaan 3. Peningkatan profesi guru khusus	Peningkatan publikasi, pengabdian masyarakat, susta inabilitas majalah ilmiah jurusan, peningkatan layanan laboratorium, dan <u>pengembangan profesi.</u>	
2014	1. Evaluasi kebijakan sistem kelembagaan dan manajemen pendidikan khusus 2. Pengembangan sistem kerjasama antara sekolah dan keluarga dalam pengembangan tindak lanjut pasca-sekolah. 3. Pengembangan kurikulum muatan karakter guru pendidikan khusus. 4. Model pengembangan karakter guru pendidikan khusus berbasis nilai budaya bangsa	1.Pengemasan artikel Jurnal 2. Peningkatan manajemen kelembagaan 3. Peningkatan profesi guru khusus 4. Kurikulum yang mampu menjawab pembentukan guru pendidikan khusus yang berkarakter.	Peningkatan publikasi, pengabdian masyarakat, susta inabilitas majalah ilmiah jurusan, peningkatan layanan laboratorium, dan <u>lulusan yang mampu menjawab tantangan masa depan.</u>	
2015	1. Pengembangan sistem kerjasama antara sekolah dan keluarga dalam pengembangan tindak lanjut pasca-sekolah. 2. Pengembangan profesi orthopedagog dan profesi guru khusus di semua satuan sekolah. 3. Model implementasi jejaring kemitraan dan alumni untuk pengembangan karakter guru pendidikan khusus	1.Pengemasan artikel Jurnal 2.Pengembangan profesi pendidikan khusus 3.Terjalannya jejaring kemitraan yang akuntabilitas dan berkesinambungan.	Peningkatan publikasi, pengabdian masyarakat, susta inabilitas majalah ilmiah jurusan, peningkatan layanan laboratorium, dan <u>kerja sama antar lembaga yang sustainable.</u>	

