

**Identifikasi Permasalahan Pendidikan Matematika
Oleh Peserta PLPG Setelah Mengikuti Pelatihan Inovasi Pendidikan
Matematika, 2009**

1. Bagaimana mempromosikan pbm matematika yang menekankan kepada proses
2. Mengembangkan kooperatif learning dalam pbm matematika
3. Bagaimana mewujudkan belajar kelompok dalam pbm matematika
4. Belajar matematika di luar kelas: suatu alternatif.
5. Belajar matematika melalui permainan
6. Mengembangkan variasi model pembelajaran matematika pembelajaran
7. Memanfaatkan benda-benda kongkrit dalam pbm matematika
8. Pembelajaran kontekstual dalam pbm matematika
9. Memanfaatkan alam sekitar dalam pbm matematika
10. Pembelajaran matematika melalui team teaching
11. Mendorong inisiatif siswa dalam pbm matematika
12. mendorong peran siswa dalam pbm matematika
13. Mengembangkan variasi sumber belajar dalam pbm matematika
14. Pemanfaatan alat peraga dalam pbm matematika
15. Berbagai metode pbm matematika
16. Belajar matematika melalui berbagai percobaan matematika
17. Perencanaan pembelajaran matematika yang inovatif
18. Mempromosikan metode diskusi dalam pbm matematika
19. Kegiatan monitoring oleh guru dalam pembelajaran matematika
20. Pengembangan lesson study dalam pbm matematika
21. Mengaktifkan siswa dalam pbm matematika
22. Mendorong siswa melakukan presentasi hasil dalam pbm matematika
23. Mendorong kemandirian belajar matematika
24. Mempromosikan peran guru sebagai fasilitator dalam pbm matematika
25. Mengembangkan kegiatan asesment dalam pbm matematika
26. Kegiatan-kegiatan remedial dalam pbm matematika
27. Mengaktifkan kegiatan siswa dalam kelompok
28. Kegiatan apersepsi dalam pembelajaran matematika
29. Revitalisasi peran guru dalam pembelajaran matematika
30. Variasi interaksi dan komunikasi dalam pbm matematika
31. Mendorong kreativitas siswa dalam pbm matematika
32. Mengembangkan portfolio kegiatan siswa dalam pbm matematika

33. Mendorong siswa mampu mengkonstruksi konsep-konsep matematika secara mandiri
34. Mengembangkan matematika realistik bagi siswa kelas 7 SMP
35. Mengembangkan kegiatan refleksi bagi siswa dalam pembelajaran matematika
36. Belajar matematika dengan pendekatan informal.
37. Mengembangkan instrument observasi kelas pada pembelajaran matematika
38. Usaha-usaha guru untuk mengkomunikasikan ide-ide atau hasil belajar matematika pada pembelajaran matematika
39. Guru bertanggung jawab terhadap setiap siswa (semua) dalam belajar matematika: sebuah konsep Education is for All.
40. Apresiasi motivasi adalah milik siswa: sebuah refleksi pembelajaran matematika
41. Belajar matematika sebagai kebutuhan siswa
42. Mendorong siswa untuk dapat menyimpulkan sendiri temuan matematika.
43. Revitalisasi paradigma matematika sekolah/Hakekat matematika sekolah
44. Hakekat siswa belajar matematika
45. Mempromosikan pembelajaran matematika yang berpusat pada siswa
46. Mengembangkan LKS untuk pembelajaran matematika.

0000000000

