

PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SMP

Tomoliyus, M.S
FIK –UNY Yogyakarta

KURIKULUM

1. Komponen penting dalam sistem penjasorkes adalah kurikulum.
2. Kurikulum merupakan komponen pendidikan yang dijadikan acuan oleh pengelola khususnya guru.
3. Tugas guru menjabarkan kurikulum yang di buat oleh pusat kurikulum, sekarang BSNP.

PERMASALAHAN

- Apakah guru penjasorkes sudah menjadikan kurikulum sebagai acuan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya ?
- Sampai sejauh mana pemahaman guru penjasorkes terhadap kurikulum yang dikembangkan oleh pusat ?
- Bagaiman guru penjasorkes menjabarkan kurikulum Dalam pembelajaran ?

JAWABAN SANGAT BERVARIASI

- Kurang pemahaman terhadap kurikulum, bahkan tidak sedikit guru penjasorkes tidak tahu kurikulum.
- Beberapa guru penjas melaksanakan pembelajaran berdasarkan pengalaman tidak mengacu pada kurikulum (RPP yang di buat)
- Beberapa guru penjas belum paham cara membuat pengembangan RPP dan Rencana penilaian sebagai acuan dalam mengajar

- Kekurang pahaman guru penjas terhadap kurikulum bisa berakibat **fatal** terhadap hasil belajar peserta didik

Prinsip Pengembangan RPP

- Kompetensi yang dirumuskan dalam RPP harus jelas.
- RPP harus sederhana dan fleksibel serta dapat dilaksanakan dalam
- kegiatan pembelajaran dan tercapai kompetensi peserta didik
- RPP yang dikembangkan sesuai dengan kompetensi dasar
- RPP yang dikembangkan harus menyeluruh dan utuh serta jelas pencapaiannya

Cara Pengembangan RPP

Secara Garis besarnya langkah –langkah sebagai berikut:

1. Mengisi kolom identitas
2. Menentukan kolom alokasi waktu
3. Menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar serta indikator yang akan digunakan
4. Merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan no 3 tersebut

5. Mengidentifikasi materi standar berdasarkan materi pokok/pembelajaran yang terdapat pada silabus.
6. Menentukan model dan metode pembelajaran
7. Merumuskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang terdiri pendahuluan, inti dan penenangan
- 8 Menentukan sumber belajar
9. Menyusun kriteria penilaian, lembar pengamatan dan teknik penskoran

Contoh RPP Materi Bolabasket

- Sekolah Dasar
- Mata Pelajaran : Penjasorkes
- Kelas/Semester : VII (tujuh) / I (satu)
- Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

- **Standar Kompetensi**

Mempraktikkan berbagai berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Tujuan Pembelajaran/Indikator

- Melaksanakan keterampilan operan dada
- Melaksanakan keterampilan merebut bola
- Melaksanakan menggiring bola
- Melaksanakan memasukkan bola ke sasaran
- Melaksanakan strategi dan taktik dengan menekankan kerjasama tim, kejujuran, sportivitas dalam bermain

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu:
- Melaksanakan gerak dasar operan dada .
- Melaksanakan gerak dasar langkah kaki ke samping untuk merebut bola.
- Melaksanakan strategi atau taktik permainan bola basket yang dimodifikasi dengan menekankan kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

Materi Pembelajaran

- Operan dada
- Merebut bola dengan gerak kaki *side step* (melangkah kan kaki ke samping)
- Strategi atau taktik permainan bola basket modifikasi dengan menekankan kerjasama tim , sportivitas dan kejujuran.

Model/ Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dan atau Pendekatan Taktis
- b . Metode demonstrasi dan praktek

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan 15 menit
- Inti 50 Menit
- Penenangan 15. Menit
- Lengkap lihat lampiran 1

Sumber Belajar

Media : Buku pendidikan jasmani dan CD permainan bola basket mini

Alat : Lapangan dan peralatan olahraga (bola, tempat sasaran dan kapur).

Penilaian

- Penilaian dilakukan melalui penilaian proses
- Penilaian proses dilakukan melalui pengamatan pada saat peserta didik melakukan kegiatan bermain.
- Lihat Lampiran 4

**MENGAJAR TANPA PEDOMAN RPP DOSA
HUKUMNYA BAGI GURU, KARENA AKAN
MERUSAK FISIK, MENTAL, DAN MORAL
SISWA DAN MENURUNKAN WIBAWA GURU**

BERLATIH TERUS MENGEMBANG RPP DAN PENILAIANNYA

SEKIAN TERIMAKASIH