

## SILABUS MATAKULIAH EVALUASI OLAHRAGA

### 1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	:	Evaluasi Olahraga
Kode Mata Kuliah	:	
Jumlah SKS	:	2 SKS
Semester	:	4
Program Studi	:	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Jumlah Pertemuan	:	16 kali pertemuan
Dosen	:	Dr. Tomoliyus, M.S

### 2. Tujuan

#### a. Tujuan Umum:

1. Mampu melakukan evaluasi pembelajaran dan Kepeleatihan Olahraga
2. Mampu memanfaatkan hasil evaluasi untuk kepentingan perbaikan pembelajaran dan Kepeleatihan olahraga

#### b. Tujuan Khusus :

1. Memahami makna dan fungsi evaluasi
2. Memahami prosedur pengembangan alat evaluasi proses dan hasil belajar dan latihan
3. Memahami cara mengolah/ menganalisis data hasil evaluasi
4. Mampu mengintepretasi hasil evaluasi dalam hubungannya dengan proses pembelajaran dan kepeleatihan olahraga
5. Mampu merencanakan perbaikan dan melaksanakan perbaikan proses pembelajaran dan pelatihan berdasarkan hasil evaluasi

### 3. Deskripsi Isi:

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: kedudukan dan peran evaluasi dalam proses pembelajaran dan kepeleatihan olahraga serta manfaatnya bagi perkembangan anak didik. Di samping itu, akan dibahas pula berbagai jenis, teknik dan cara mengkonstruksi alat ukur, serta cara memahami, memanfaatkan dan mengadministrasikan hasil evaluasi dalam pembelajaran dan kepeleatihan olahraga

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- ❖ Ceramah
- ❖ Diskusi
- ❖ Praktikum
- ❖ Penugasan

### 5. Evaluasi

- ❖ Embedded test
- ❖ Tagihan tugas (Individu dan Kelompok)

- ❖ Tes lisan (formative)
- ❖ Tes tulis (summative)

## **6. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan.**

### **Pertemuan 1:**

Menjelaskan pendidikan menyeluruh dalam pendidikan olahraga

Menjelaskan pembuatan keputusan

Menjelaskan kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar dan berlatih

Menjelaskan isu pelaksanaan evaluasi pendidikan olahraga

### **Pertemuan 2:**

Menjelaskan prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan olahraga

Menjelaskan manfaat evaluasi

Menjelaskan tantangan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan kepelatihan olahraga

### **Pertemuan 3:**

Menjelaskan pengertian pengukuran, asesemen dan evaluasi

Menjelaskan perbedaan pengukuran, asesemen dan evaluasi

### **Pertemuan 4:**

Menjelaskan pengertian asesmen otentik dan alternatif

Menjelaskan pengertian portofolio

Menjelaskan pengertian evaluasi formatif dan sumatif

Menjelaskan tes penguasaan dan tes diskriminasi

### **Pertemuan 5:**

Menjelaskan acuan penilaian

Menjelaskan penentuan nilai

### **Pertemuan 6:**

Menjelaskan Pengertian Validitas

Menguji validitas isi

Menguji validitas kriteria

Menguji validitas konstruk

### **Pertemuan 7**

Menjelaskan pengertian reliabilitas

Menjelaskan skor hasil tes

Menjelaskan arti angka reliabilitas

Menguji reliabilitas instrumen

Menguji reliabilitas instrumen melalui tes retes

Menguji reliabilitas instrumen melalui tes paralel

Menguji reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi

internal

### **Pertemuan 8:**

Menjelaskan pengkajian pendekatan logis

Menjelaskan pengkajian pendekatan empiris

Menjelaskan bukti internal

Menjelaskan bukti eksternal

Menjelaskan kontribusi validitas konstruk

Menjelaskan penerapan konsep validitas

### **Pertemuan 9:**

#### **UTS (Ujian Tengah Semester)**

### **Pertemuan 10:**

Menjelaskan kesalahan

sistematik

Menjelaskan instrumen yang digunakan

### **Pertemuan 11:**

Menganalisis tes belah dua

Menganalisis tes homogenitas: KR dan koefisien alpha

Menguji reliabilitas antar penilai

Menguji tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes

Menguji reliabilitas tes

Menguji tingkat kesulitan item,

**Pertemuan 12:**

Menguji daya beda,

Menguji keberfungsian option

**Pertemuan 13:**

Melaksanakan teknik pengumpulan data pre dan pos tes

Melaksanakan teknik pengumpulan data unsur penting

Melaksanakan teknik pengumpulan data refleksi diri

Melaksanakan teknik pengumpulan data catatan pribadi

Melaksanakan teknik pengumpulan data otentik

Melaksanakan teknik pengumpulan data kombinasi

Melaksanakan tes kesegaran jasmani

**Pertemuan 14:**

Melaksanakan tes pengetahuan

Melaksanakan tes sikap

**Pertemuan 15:**

Menjelaskan isu penentuan nilai

Melaksanakan metode penentuan nilai

Melaksanakan nilai akhir

Menganalisis penjumlahan skor T

Melakukan penjumlahan nilai

**Pertemuan 16:**

Ujian Akhir Semester

## 7. Daftar Buku

- a. Arma Abdullah. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani. Jakarta: LP2TK
- b. Baumgartner, T. A. & A. S. Jackson. 1982. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Publishers
- c. Bradford N. Strand; Rolayne Wilson. 1993. Assessing Sport Skills. Champaign. Human Kinetics Publishers.
- d. Docherty David. 1996. Measurement in Pediatric Exercise Science: Champaign: Human Kinetics.
- e. Don R. Kirkendall; Joseph J. Gruber; Robert E. Johnson. 1998. Measurement and Evaluation for Physical Educators. Dubuque. Iowa: Wm.C. Brown Company Publishers.
- f. Gronlund, Norman E. 1985. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: Macmillan Publishing Company
- g. Gronlund, Norman E. 1993. How to Make Achievement Tests and Assessments. Boston: Allyn and Bacon
- h. Morris, L. L & C. T. Fitz-Gibbon. 1978. How to Measure Achievement. Beverly Hills: Sage Publications
- i. Popham, W. James. 1995. Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon
- j. Schafer, William D. and Lissitz Robert W. 2002. Assessment in Educational Reform: Both Means and Ends. Boston: Allyn & Bacon.
- k. Suharsimi Arikunto. 2003. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.