

RPS PDPKO
Assesmen dan analisis Olahraga Prestasi

6.	Mata Kuliah	Assesmen dan Analisis Olahraga Prestasi
	Kode MK	PKO9306
	SKS	2 SKS
	Semester	2
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus dan tim

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan evaluasi hasil pelatihan olahraga prestasi. Output dari matakuliah ini adalah berupa konsep dan teori yang sesuai dengan draft proposal penelitian disertai masing-masing.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Aspek Pengetahuan	Mampu mengembangkan dan menemukan teori, konsep, filosofi dan teknologi dibidang identifikasi bakat, pelatihan fisik, teknik, mental, evaluasi dan asesmen terkini'
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif 2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Pendidikan kepelatihan olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangkamengembangkan

	<p>dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>Mampu melakukan pendalaman dan inovasidibidang identifikasi bakat olahraga, pelatihan olahraga prestasi, evaluasi dan asesmen olahraga prestasi, melalui riset dengan pendekatan multidisiplin atau transdisiplin yang menghasilkan karya ilmiah yang teruji dan original yang diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep alat teknologi untuk mengevaluasi dan asesmen hasil pelatihan dan kompetisi olahraga dengan benar, dilakukan secara mandiri dan bertanggung jawab. sub CPMK dalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teori dan konsep evaluasi dan asesmen secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan alat ukur non tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
4. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan draf alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
5. Mahasiswa mampu menganalisis hasil latihan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
6. Mahasiswa mampu Menganalisis hasil pertandingan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN

1. Teori dan konsep evaluasi dan asesmen
2. Alat ukur tes keterampilan
3. Alat ukur non tes keterampilan
4. Cara Menyusun alat ukur tes keterampilan
5. Cara menganalisis hasil latihan
6. Cara menganalisis hasil pertandingan

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teori dan konsep evaluasi dan aseseman secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Teori dan konsep evaluasi dan aseseman	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menganalisis dan menyimpulkan teori dan konsep evaluasi dan aseseman secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasimandiri dan kelompok	360 menit	
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Alat ukur tes keterampilan	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menganalisis dan menyimpulkan alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelompok	360 menit	
5-6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan alat ukur non tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Alat ukur non tes keterampilan	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menganalisis dan menyimpulkan alat ukur non tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelompok	360 menit	
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan draf alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Cara Menyusun alat ukur tes keterampilan	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menganalisis dan mengembangkan draf alat ukur tes keterampilan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelompok	360 menit	
9	Ujian Tengah Semester							
10-13	Mahasiswa mampu menganalisis	Cara Menyusun alat ukur	<i>Project Based Learning</i>	Diskusi Observasi Menganalisis	menganalisis hasil latihan secara ilmiah,	Tugas dan presen	480 menit	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
	hasil latihan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	non tes keterampilan	g Case study	Mensistesis Menilai Menyusun	mandiri dan bertanggung jawab	tasi mandiri dan kelompok		
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pertandingan, mandiri dan bertanggung jawab	Uji validitas dan reliabilitas alat ukur tes dan non tes	Project Based Learning Case study	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Menganalisis hasil pertandingan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presentasi mandiri dan kelompok	480 menit	
16	Ujian Akhir semester							

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Presensi Kehadiran
2	Pengetahuan	30	Tugas
3	Keterampilan khusus	30	Quiz
4	Keterampilan umum	20	Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester
Total		100	

Daftar Referensi

1. Mardapi, Djemari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta. Mitra Cendikia Press.
2. Mardapi, Djemari. (2012). Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta. Nuha Medika.
3. Aries S., Erna Febru. (2011). Asesmen dan evaluasi. Yogyakarta. Aditya Media Publishing.
4. Azwar, Saifuddin. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Mengetahui
Program Doktor PKO

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2022
Dosen

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004