

RPS PDPKO

Penulisan Ilmiah Akademik dan Meta Analisis

3.	Mata Kuliah	Penulisan Ilmiah Akademik dan Meta Analisis
	Kode MK	PKO9303
	SKS	3 SKS
	Semester	I (Satu)
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S dan Dr. Abdul Alim

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mempelajari kriteria artikel berkualitas, jenis publikasi ilmiah, struktur artikel, teknik *literature review*, meta analisis. Diharapkan dengan mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menulis artikel berkualitas. Output dari matakuliah ini adalah berupa artikel yang summit ke journal nasional sinta 1 atau international beriputasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Aspek Pengetahuan	Mampu menyusun konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah dibidang kepelatihan olahraga yang disajikan di jurnal internasional beriputasi.
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang PendidikanKepelatihan Olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi,3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan

	<p>interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>1. Mampu merencanakan peta jalan riset pendidikan kepelatihan olahraga, mengelola riset, dan mendesiminasikan manfaat hasil risetnya hingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan olahragaprestasi, serta kemaslahatan manusia</p> <p>2. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun drafartikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab

Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah:

1. Mahasiswa mampu memahami definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah internasional. secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi.secara mandiri dan bertanggung jawab secara mandiri dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism” secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism secara mandiri dan bertanggung jawab
4. Mahasiswa mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
5. Mahasiswa mampu memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
6. Mahasiswa mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
7. Mahasiswa mampu menulis metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
8. Mahasiswa mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dengan

- bahasa Inggris. dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
9. Mahasiswa mampu menulis ucapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris yang benar dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab
 10. Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah internasional 2. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, reading scientific article. 3. Pengertian “Ethics” dan “plagiarism 4. Judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan 5. Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka 6. Menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan 7. Metode penelitian secara tepat 8. Menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan 9. Menulis ucapan terima kasih, daftar pustaka 10. Mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa memahami definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah internasional.	Pendahuluan; a. Kontrak perkuliahan, b. Penilaian c. Metode pembelajaran d. Materi dan Silabus, e. Definisi Artikel Ilmiah internasional	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Memahami apa itu artikel Ilmiah dan artikel ilmiah internasional dengan benar dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	360 menit	1,2,3
2.3	Mahasiswa Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi secara mandiri dan bertanggung jawab	Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, reading scientific article.	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Memahami jenis artikel ilmiah Memahami variasi struktur dan format artikel ilmiah	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	1,2,3
4-5	Memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism”	Ethics dalam penulisan, human ethics, animal	<i>Project Based Learning</i>	Diskusi seminar Menganalisis	Memahami tentang etika dan plagiat.	Tugas dan presen tasi mandiri atau	360 menit	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
	secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarisme	welfare, transfer agreement. Cara mensiter, self-citation. Cara menghindari plagiat.	<i>Case study</i>	Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu membedakan tindakan plagiat dan bukan plagiat	kelom pok		
6-7	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.	What to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction,	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s). Memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract, Mampu memilih keywords yang tepat. Memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
8	Ujian Tengah Semesyer							
9-12	Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	What to write: a. Literature review, b. Methods, c. Results, d. Discussion, e. Conclusion, f. Acknowledgment, g. References list.	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Menergetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgment dan Reference list.	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
13	Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris	How to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menulis Title sampai Introduction sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat.	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Refren s
14-15	Mampu menulis Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	How to write: Methods, Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menulis Methods sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat.	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
16-20	Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	How to write: a. Results b. Discussion c. Conclusion Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Menulis	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
21	Mampu menulis ucapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris yang benar.	How to write: k. Acknowlegment, l. Refrences list. m. Appendix (optional) Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
22-23	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis	Write Oral atau Poster presentattion	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Integrasi hasil penulisan artikel ilmiah internasional dengan persiapan presentasi.	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
24	Ujian Akhir Semester							

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Presensi Kehadiran Tugas Quiz Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
Total		100	

Daftar Referensi

1. Day, R. A., (1998). "How to Write & Publish a Scientific Paper", 5th edition, The Oryx Press,
2. Englander, K., "Writing and Publishing Science Research Papers in English, A Global Perspective", Springer
3. Jalongo, M.R. and Saracho, O.N., (2016). "Writing for Publication, Transitions and Tools that Support Scholars' Success", Springer International Publishing, Switzerland, 2016
4. Jacobse, A. E., & Harskamp, E. G. (2011). A meta-analysis of the effects of instructional interventions on students' mathematics achievement. Groningen: GION, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs Opvoeding en Ontwikkeling, Rijksuniversiteit Groningen
5. Ellington, A.J. (2003). A meta-analysis of the effect of Calculator on Students' Achievement and attitude levels in precollege mathematics class. Journal for Research in Mathematics Education, 34(5): 433- 463.
6. Glass, Gene V., Graw. M. & Smith, M. L. (1981). Meta-analysis in social research. Beverly Hill, Ca. : Sage Publications
7. Balemen, N., & Ozer Keskin, M. (2018). The Effectiveness of Project-Based Learning on Science Education: a Meta-Analysis Search. International Online Journal of Education and Teaching (Iojet), 5(4), 849–865.
8. Siegel, L., Murad, M. H., & Chu, H. (2021). Estimating The Reference Range From a Meta-analysis. Research Synthesis Methods, 12(2), 148–160. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1442>

Mengetahui
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2022
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

