

Usman, Husaini. 2013. "Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum". *Cakrawala Pendidikan*. No.XXXI (1), hlm. 1-13.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian Usman (2013) yang menyimpulkan bahwa konsep strategi kepemimpinan instruksional antara lain adalah keteladanan kepala sekolah dan guru. Keteladanan menurut Usman (2013) adalah ucapan (lisan dan/atau tertulis), bahasa tubuh, sikap, dan tindakan positif yang dapat dicontoh oleh orang lain termasuk siswa. Kepala sekolah adalah "imam" di SDIT Ukhuwah Islamiyah Banjarmasin. Selama "imam"nya bertindak benar, selama itu pula siswa sebagai "makmum" wajib menirukan gerak gerik "imam"nya. Sebaiknya, sebagai "imam" yang baik, ia wajib menerima teguran "makmum"nya ketika salah ucap atau salah tindakannya.