



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** :PENDIDIKAN GEOGRAFI  
**Nama Mata Kuliah** :Media Pembelajaran Geografi dan TI **Kode** :MKKPP 6233 **Jumlah SKS** :2  
**Semester** :1  
**Mata Kuliah Prasyarat** :-  
**Dosen Pengampu** :Dr. Mukminan dan M. Nursaban M.Pd.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini mengkaji tentang Hakikat Media dalam Pembelajaran, Peran dan manfaat media dalam pembelajaran, Klasifikasi Media Pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemilihan Media Pembelajaran, Penggunaan Media Pembelajaran, Mendesain Media Pembelajaran, Multimedia pembelajaran, Lingkungan sebagai media pembelajaran, serta Evaluasi Media Pembelajaran. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan diskusi dan penugasan secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk produk media pembelajaran, baik sebagai sebagai laporan tugas individual maupun kelompok. Di samping itu kuliah ini juga membuat tagihan berupa proyek Media baik perorangan maupun kelompok.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :**

Mendesain dan menggunakan media pembelajaran yang dapat dipilih sebagai alat maupun sumber belajar geografi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	1. Memahami prinsip dasar, isi, dan kesepakatan aturan perkuliahan	Pengantar	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	Memahami: 1. prinsip dasar, 2. Isi , dan 3. kesepakatan aturan perkuliahan	Tes Lisan	4	100	Silabus Media Pembelajaran (Kode: MKKPP 6233)
2	2. Menjelaskan hakikat media dalam pembelajaran	Hakikat Media dalam Pembelajaran	Mengkaji serta mendeskripsikan hakikat media dalam pembelajaran	Menyimak	1. Menjelaskan hakikat media 2. Menjelaskan hakikat media dalam pembelajaran	Tes Lisan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
3	3. Menjelaskan peran serta manfaat media dalam pembelajaran .	Peran dan manfaat media dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan peran serta manfaat media dalam pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Menjelaskan peran media dalam pembelajaran. 2. Menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran.	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
4	4. Mengidentifikasi klasifikasi media pembelajaran	Klasifikasi Media Pembelajaran	Mengidentifikasi klasifikasi media pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Menentukan klasifikasi media pembelajaran 2. Mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran dalam klasifikasi tertentu.	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
5	5. Mendeskripsikan jenis dan karakteristik media pembelajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran	Mengidentifikasi contoh-contoh serta menunjukkan jenis dan karakteristik media pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Mendeskripsikan jenis media pembelajaran 2. Mendeskripsikan karakteristik media pembelajaran	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

6	6. Memilih media pembelajaran	Pemilihan Media Pembelajaran	Mengidentifikasi contoh-contoh serta menunjukkan prinsip dalam pemilihan media pembelajaran.	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi contoh-contoh media pembelajaran 2. Menunjukkan prinsip dalam pemilihan media pembelajaran	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
7	7. Mengaplikasikan prinsip penggunaan media untuk pembelajaran	Penggunaan Media Pembelajaran	Mengaplikasikan prinsip penggunaan media untuk pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan prinsip penggunaan media untuk pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	<b>100</b>	Handout, dan Sumber yang relevan
8-9	8. Menggunakan teknik <i>powerpoint</i> untuk mendesain media pembelajaran	Mendesain Media Pembelajaran	Mengkaji, kemudian mempraktikkan penggunaan teknik <i>powerpoint</i> untuk mendesain media pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Menggunakan teknik <i>powerpoint</i> untuk mendesain media pembelajaran 2. Mempresentasikan penggunaan teknik <i>powerpoint</i> untuk mendesain media pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	8	<b>200</b>	Handout, dan Sumber yang relevan
10-12	9. Mengembangkan dan memanfaatkan multimedia pembelajaran	Multimedia pembelajaran	Mengkaji, kemudian mempraktikkan teknik mendesain dan menggunakan multimedia pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi karakteristik multimedia pembelajaran 2. Menggunakan teknik mendesain multimedia pembelajaran 3. Mempresentasikan teknik menggunakan multimedia pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	12	<b>300</b>	Handout, dan Sumber yang relevan
13-14	10. Memanfaatkan	Lingkungan sebagai	Mengidentifikasi contoh-contoh	Menyimak	1. Mengidentifikasi contoh-contoh	Tes dan	8	<b>200</b>	Handout, dan Sumber yang

	an lingkungan sebagai media pembelajaran	media pembelajaran	serta menunjukkan prinsip dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran.	dan Mengerjakan Tugas	memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran. 2. Mengidentifikasi prinsip dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran.	Hasil Penugasan Tertulis			relevan
15	11. Mendesain dan melaksanakan evaluasi media pembelajaran	Evaluasi Media Pembelajaran	1. Menyusun rencana evaluasi Media Pembelajaran 2. Menyusun instrumen yang akan digunakan dalam evaluasi Media Pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Menyusun rencana evaluasi Media Pembelajaran 2. Menggunakan model Evaluasi formatif untuk melakukan evaluasi media pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
16	U A S					Tes Tertulis	40	100	

### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Rata-rata \text{ nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

## Buku Teks dan referensi

### A. *Wajib (Textbook):*

Mukminan dan Nursya'ban. (2010). *Media Pembelajaran Geografi: Bahan Ajar untuk Perkuliahan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: FIS-UNY

### B. *Pendukung (Acuan/Referensi):*

Arief S. Sadiman, dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.

Brown, James W., Richard B. Lewis, Fred F. Harclerod, AV (1977) *Intruction : Technology, Media, And Methods*, New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Dale, Edgar, (1969) *Audio Visual Methods in Teaching*, New Yorg: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.

Dick, Walter & Lou Carey, (2005) *The Systematic Design of Intruction*, Illinois: Scott Co. Pudl.

Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel, (1982) *Instructional Media: and the New Technology of Instruction*, New York: Jonh Wily and Sons.

JusufhadiMiarso, dkk., (1984) *TeknologiKomukikasiPendidikan: PengertiandanPenerapannya di Indonesia*. Jakarta: PustekkomDikbutdan CV Rajawali.

Mukminan, (2006) *DesainPembelajaran*. FPIPS IKIP Yogyakarta.

Oemar Hamalik (1980). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.

Rudi Susilana dan Cepi Riyana (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Jurusan KTP, FIP-UPI

Trini Prastati dan Prasetya Irawan (2001) *Media sederhana*.Jakarta: PAU-PPAI

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Yogyakarta, 31 Agustus 2015  
a/n Dosen,

Dr. Hastuti, M.Si.  
NIP. 19620627 198702 2 001

Dr. Mukminan  
NIP. 19530906 197803 1 001