



# **DINAMIKA KEMAHASISWAAN DAN ARAH KEBIJAKAN UNY DALAM PEMBINAAN KEMAHASISWAAN**

Oleh  
Herminarto Sofyan

**VISI DIKNAS :**

**INSAN INDONESIA CERDAS DAN KOMPETITIF**

**VISI POLBANGMAWA:**

**Terciptanya mahasiswa yang bertaqwa,  
kritis, santun, bermoral, demokratis,  
bertanggung jawab, dan memiliki daya  
saing**

# ARAH PEMBINAAN KEMAHASISWAAN

- Pembentukan moral dan sikap & jati diri mahasiswa (yang berkebangsaan dan keIndonesiaan)
- Pengembangan kegiatan kemahasiswaan menuju pada peningkatan penalaran, kreativitas, menumbuhkandaya saing, entrepreneurship, kebugaran, dan kepedulian sosial
- Pengembangan organisasi kemahasiswaan yang demokratis dan efektif

# TUGAS PERGURUAN TINGGI

## Memberikan bekal peserta didik

- Beriman dan bertaqwa
- Sehat jasmani & rohani
- Berilmu, kreatif, mandiri
- Kritis, demokratis
- Bertanggungjawab
- Peduli sosial
- Rasa nasionalisme yang konstruktif

# KOMPETENSI LULUSAN



# LANGKAH APA YANG PERLU DI LAKUKAN?

- Membuat *soft skills statement* dari lulusan yang diintegrasikan dengan kompetensi lulusan, yang akan menjadi *brand image* lulusan.
- Mengidentifikasi kemampuan soft skills yang akan dikembangkan oleh mahasiswa baru
- Membuat perencanaan untuk masing-masing tingkat, sehingga menggambarkan proses pembangunan karakter yang dikehendaki sampai mahasiswa lulus
- Membuat program terobosan yang khas dengan mempertimbangkan sumberdaya yang ada dalam pengembangan *soft skills*.

# APA YANG PERLU DILAKUKAN OLEH MAHASISWA?

- Membuat *goal* yang jelas dalam membentuk karakter (ingin dicitrakan sebagai apa?)
- Aktif berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan yang berfokus pada pembentukan karakter
- Memiliki *role model* orang sukses, pelajari outobiografinya dan tiru kebiasaan menuju hidup sukses
- Rajin membaca buku yang bermuatan pengembangan kepribadian dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (cara berkomunikasi, saling menghargai, disiplin, komitmen, bertanggungjawab dan senantiasa jujur)
- Aktif dalam proses pembelajaran sebagai pembelajar yang partisipatif dan dapat menggunakan sumber belajar multi dimensi

# BAGAIMANA MELAKUKANNYA ?

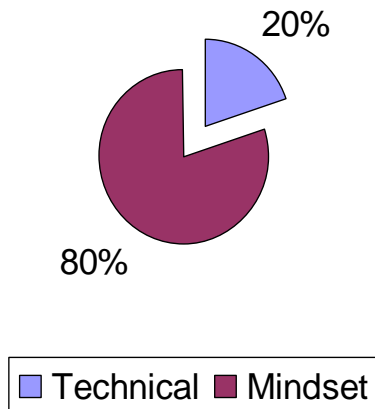
- ❖ Menggali berbagai potensi mahasiswa
- ❖ Memberdayakan potensi yang telah ada
- ❖ Meningkatkan peran dan fungsi lembaga kemahasiswaan dan unit-unit kegiatan
- ❖ Meningkatkan iklim akademik mahasiswa melalui kegiatan penalaran dari tingkat program studi, fakultas, dan universitas
- ❖ Mewujudkan kesejahteraan mahasiswa



# Implementasi dalam Kegiatan Ko-Kurikulum

- Profil Lulusan → Brand Image Perguruan Tinggi
- ↓
- Kompetensi Lulusan → Atribut soft skills
- ↓
- Program Kemahasiswaan → MASTER PLAN/Blue Print
- ↓
- Distribusi Kegiatan → Tk I/II/III/IV atau umum
- ↓
- Pelaksanaan Kegiatan → Pelatihan, Pendampingan, Penelitian Aksi, Peningkatan Kepedulian
- ↓
- Evaluasi Kegiatan Pengembangan Soft Skills → Portofolio mahasiswa → berorientasi outcome

## COMPONENT OF SUCCESS



rasio peranan

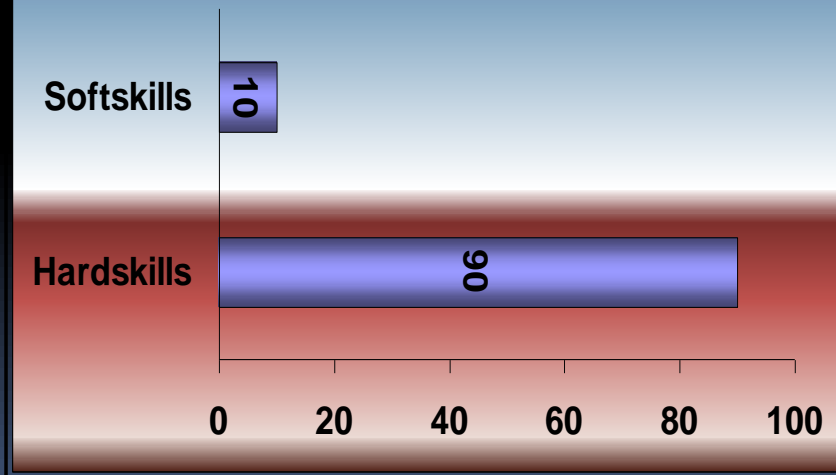
soft skills

pada

dunia

kerja

## OUR EDUCATION SYSTEM



# MATERI SOFT SKILLS

**Transformation of Beliefs**  
**Discovering Purpose, Dreams and Goals**  
**Physical Intelligence**  
**Success Skills (learning, thinking, living skills)**

**Change Management**  
**Transformation of Character**  
**Building a Winning Team**

**Empathic Communication**  
**Creative Intelligence**  
**Ethics of Entrepreneurial Intelligence**

**Relationship and Networking**  
**Marketing Yourself**  
**Effective Public Speaking**

TK I



TK II



TK III



TK IV



# TAHAPAN PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEMAHASISWAAN

- **Pengenalan**, sasaran kegiatan: pengenalan diri, nilai-nilai moral, dan kepribadian
- **Penyadaran**, sasaran kegiatan: pengembangan kreativitas
- **Pertumbuhan**, sasaran kegiatan: pengembangan kepemimpinan dan kewirausahaan
- **Pendewasaan**, sasara kegiatan: kesiapaan meraih sukses lapangan kerja.

# Implementasi Pendidikan Karakter melalui:

No	Jalur kegiatan	Jenis kegiatan
1	Kurikuler	Terintegrasi melalui perkuliahan
2	Kokurikuler	Kegiatan terprogram dan terstruktur: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Succes skill (ESQ training, OSPEK)</li><li>2. Creativity training</li><li>3. Leadership training</li><li>4. Entrepreneurship training</li></ol>
3	Ekstrakurikuler	Kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan bakat, minat, dan kegemaran mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penalaran</li><li>2. Olahraga</li><li>3. Seni</li><li>4. Minat khusus</li></ol>

# NILAI-NILAI KARAKTER YANG DIHARAPKAN

No	Kegiatan	Nilai nilai Karakter
1	Succes skill (Orientasi studi, ESQ, dll)	Kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, kepedulian, visioner, disiplin.
2	Pengembangan Kreativitas	Kreatif, inovatif, kritis, berani tampil beda, dsb.
3	Pelatihan Kepemimpinan	Tanggungjawab, disiplin, keteladanan, kejujuran, keberanian, dsb.
4	Kewirausahaan	keuletan, kecermatan, kemandirian, pantang menyerah, dsb.

# Kondisi Kemahasiswaan saat ini

- Reformasi → euphoria → pengabaian aturan dan etika
- Kegiatan politik praktis meningkat
- Pemahaman yang salah terhadap status mahasiswa → hak dan kewajiban mahasiswa
- Tidak tahu dan tidak mau tahu aturan yang ada
- Organisasi mahasiswa yang sangat beragam
- Kurang partisipasi pimpinan & dosen dalam kegiatan kemahasiswaan

# Kondisi yang diharapkan

- Mahasiswa memahami hak dan kewajibannya didalam kampus
- Komunikasi dialogis dalam mengatasi masalah
- Mahasiswa sebagai mitra dalam menjaga harkat dan martabat almamater
- Maraknya kegiatan mahasiswa baik dalam bidang penalaran, minat, kesejahteraan dan bakti sosial
- Tercapainya berbagai prestasi dalam berbagai bidang
- Organisasi mahasiswa berfungsi sebagai wahana dan sarana yang menyalurkan aspirasi dan koordinasi kegiatan mahasiswa



# PERANAN ORMAWA

- Ormawa sebagai konstituen menunjang Tri Dharma
- Mahasiswa: “elit” intelektual muda
- Wahana mahasiswa mengembangkan potensi melalui kegiatan penalaran, minat dan kegemaran
- Peranan besar seperti ini menuntut berbagai prasarat:
  - kepekaan terhadap permasalahan masyarakat
  - sikap obyektif yang cerdas
  - komitmen kebangsaan
  - terbuka dalam menerima informasi yang diolahnya secara cerdas

# PERANAN ORMAWA

- Ormawa dari, oleh, dan untuk mahasiswa dalam konteks PT
- Aktivistis mahasiswa unsur perguruan tinggi “pencari ilmu”
- Ormawa wadah kegiatan mahasiswa yang memerlukan komitmen akademik yang tinggi

## TAHAPAN PEMBINAAN KEGIATAN KEMAHASISWAAN

- **Pengenalan**, target mhs sm I-II, materi: pengenalan diri, nilai-nilai moral, kepribadian
- **Penyadaran**, target mhs sm III-IV, materi: pengembangan kreativitas
- **Pertumbuhan**, target mhs sm V-VI, materi: kepemimpinan dan kewirausahaan
- **Pendewasaan**, target mhs sm VII-VIII, materi: kesiapaan meraih sukses lapangan kerja.



TERIMA KASIH