



**IMPLEMENTASI TEOREMA PROSSER
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEJURUAN**

Implementasi Pembelajaran

Berapakah prosentase implementasi pembelajaran di SMK sesuai dengan Teorema Prosser?

- Kurikulum
- Pelaksanaan pembelajaran
- Penilaian hasil belajar
- Kualitas guru
- Fasilitas belajar (Sarana dan prasarana)
- Lulusan yang dihasilkan
- Pengelolaan/administrasi sekolah.



Diskusi Kelompok

- ❑ Kelas dibagi menjadi 7 kelompok diskusi.
- ❑ Setiap kelompok dibagi dg materi/aspek sbb:
 - Kel. 1 → Kurikulum & Pelaksanaan
 - Kel. 2 → Pelaksanaan & Penilaian
 - Kel. 3 → Penilaian & Kualitas guru
 - Kel. 4 → Kualitas guru & Fasilitas belajar
 - Kel. 5 → Fasilitas belajar & Lulusan
 - Kel. 6 → Lulusan & Pengelolaan
 - Kel.7 → Pengelolaan & Kurikulum
- ❑ Lakukan identifikasi realita pelaksanaan saat ini menurut kelompok dg memberikan % yg sesuai dg teorema Prosser.
- ❑ Waktu identifikasi 20 menit.
- ❑ Setiap kelompok mempresentasikan 1 (satu) materi/aspek (mis. Kurikulum saja) selama maks. 10 menit dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan materi yang terkait.
- ❑ Tabel hasil identifikasi dikumpulkan dan diberi nama kel & anggotanya



Pertemuan Ke-4

Sejarah Perkembangan Pendidikan Kejuruan → Baca Buku Dedi S.

- Kelas dibagi menjadi 4 kelompok yang membuat resensi buku:
 - ✓ PK sebelum kemerdekaan
 - ✓ PK awal kemerdekaan
 - ✓ PK era orde baru
 - ✓ PK era otonomi daerah (reformasi)
- Setiap anggota kelompok membuat resensi yang ditulis tangan maks. 2 halaman kertas folio bergaris (**Tugas Individu**).
- Setiap kelompok membuat powerpoint maks. 15 slide untuk dipresentasikan minggu depan (**Tugas Kelompok**).
- Ketua kelas bertugas membagi kelompok.

