



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah dan Filsafat Olahraga/PKO6214
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Sri Ayu Wahyuti
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan baik Regional maupun Internasional; dari masa kuno hingga modern, serta sejarah cabang olahraga dan sejarah event olahraga baik Nasional maupun Internasional sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) dimensi ilmu filsafat: Ontologi, epistemologi, dan aksiologi. (2) Makna istilah Bermain, Game, dan Olahraga dalam sudut pandang filsafat, dan (3) Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami perkembangan keolahragaan baik Regional maupun Internasional	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
2	Mahasiswa Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan mengenai sejarah dan filsafat olahraga	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.		

3	Mahasiswa Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) baik pada tingkat pemula maupun prestasi.	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengertian sejarah, Manfaat mempelajari sejarah, Dimensi waktu sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	1. Menganalisis pengertian sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 2. Menganalisis dimensi waktu sejarah	1. Kemampuan memahami sejarah dan pentingnya mempelajari sejarah 2. Kemampuan memahami 3 dimensi sejarah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
2		Asal-usul olahraga dan makna olahraga, olahraga pada zaman prasejarah dan masa penjajahan Belanda	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Menganalisis asal-usul dan makna olahraga 2. Menganalisis bagaimana olahraga pada zaman prasejarah dan masa penjajahan Belanda	1. Kemampuan memahami asal-usul dan makna olahraga 2. Memahami olahraga pada zaman prasejarah dan masa penjajahan Belanda	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1

3		Memahami bagaimana olahraga masa pendudukan Jepang dan masa kebangkitan Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami bagaimana olahraga masa pendudukan Jepang dan masa kebangkitan Nasional	Kemampuan menganalisis olahraga pada pendudukan Jepang dan masa kebangkitan Nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
4		Memahami olahraga pada masa Yunani kuno	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Olahraga pada masa Yunani kuno	Kemampuan memahami Olahraga pada masa Yunani kuno	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
5		Memahami olahraga pada masa Yunani kuno	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Olahraga pada masa Yunani kuno	Kemampuan memahami Olahraga pada masa Yunani kuno	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
6		Memahami olahraga pada masa olimpiade modern	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis sejarah olahraga pada masa olimpiade modern	Kemampuan menganalisis sejarah olahraga pada masa olimpiade modern	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
7		Mampu memahami sejarah Asean Games dan Sea Games	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Sejarah Asean Games dan sejarah Sea Games	Kemampuan menganalisis Sejarah Asean Games dan Sea Games	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
8		Mampu memahami perkembangan sejarah olahraga Indonesia dan PON	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis perkembangan sejarah olahraga Indonesia dan PON	Kemampuan menganalisis perkembangan sejarah olahraga Indonesia dan PON	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
9		UTS	Tugas/Kerja Mandiri	UTS	UTS	UTS/UAS	2 x 50 menit	1
10		Mampu memahami sejarah atletik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga atletik	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah atletik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
11		Mampu memahami sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
12		Mampu memahami sejarah olahraga golf dan woodball	1. Ceramah 2. Diskusi	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga golf dan woodball	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah golf dan woodball	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1

13		Mampu memahami sejarah olahraga bola voli dan basket	1. Ceramah 2. Diskusi	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga bola voli dan basket	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah bola voli dan basket	1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan 3. Kuis	2 x 50 menit	1
14		Mampu memahami pengertian filsafat, dimensi ilmu filsafat, serta mengkaji istilah bermain, game dan olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Menganalisis pengertian filsafat serta dimensi ilmu filsafat 2. Mengkaji istilah bermain, game, dan olahraga.	1. Kemampuan memahami pengertian filsafat serta dimensi ilmu filsafat 2. Kemampuan memahami istilah bermain, game, dan olahraga dlm sudut pandang filsafat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
15		Mampu memahami Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis pengertian Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	Kemampuan memahami pengertian Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri	UAS	UAS	UTS/UAS	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. A. Mechikoff, Robert. 2010. A History and Philosophy of Sport and Physical Education From Ancient Civilizations to the Modern World Fifth Edition. New

York: Mc Graw-Hill.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Sri Ayu Wahyuti
12107940412796



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE