



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian/PKO6212
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Sri Ayu Wahyuti
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah metodologi penelitian berbobot 2 SKS teori. Materi perkuliahan ini meliputi: falsafah, dasar metodologis dan operasionalisasi penelitian. Topik perkuliahan dan tugas-tugas meliputi arti dan peranan penelitian ilmiah, langkah-langkah pokok penelitian, permasalahan penelitian, studi kepustakaan, kerangka teori dan hipotesis, variabel dan definisi operasional variabel, rancangan penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, teknik sampling dan ukuran sampel. Pada akhir perkuliahan dapat menyusun satu proposal penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori dasar metode penelitian	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan dan mampu menerapkan IPTEK dalam bidang kepelatihan olahraga,
		Memilikiketerampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat penelitian, jenis penelitian, rumusan masalah dalam penelitian, kajian Pustaka.	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Memiliki keterampilan dan mampu menerapkan IPTEK dalam bidang kepelatihan olahraga,
		Memilikiketerampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manageman waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis-jenis penelitian dan jenis-jenis data dalam penelitian	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Memiliki keterampilan dan mampu menerapkan IPTEK dalam bidang kepelatihan olahraga,
		Memilikiketerampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manageman waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan menyusun prosposal penelitian	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Memiliki keterampilan dan mampu menerapkan IPTEK dalam bidang kepelatihan olahraga,
		Memilikiketerampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manageman waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Memahami hakikat penelitian ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami hakikat penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu memahami hakikat penelitian ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3
2	1, 2	Hakikat penelitian ilmiah dalam olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami hakikat penelitian ilmiah dalam olahraga	Mahasiswa mampu memahami hakikat penelitian dalam olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3

3	1, 2	Perumusan masalah penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan dalam penelitian	Mahasiswa mampu menganalisa rumusan masalah penelitian, dan variable penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 7, 8
4	1, 2	Kerangka perencanaan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami kerangka perencanaan penelitian: latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup kajian pustaka, pencarian pustaka, penulisan kajian pustaka dan plagiarisme	Mahasiswa mampu menyusun kerangka perencanaan penelitian: latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup kajian pustaka, pencarian pustaka, penulisan kajian pustaka dan plagiarisme	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	7, 8
5	1, 2	Teknik Pengambilan sampel	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami teknik pengambilan sampel untuk penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu dan dapat melakukan teknik pengambilan sampel untuk penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 5, 8
6	1, 2	Mahasiswa mampu mengetahui literatur kajian pustaka yang relevan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mengetahui literatur kajian pustaka yang relevan	Mahasiswa mampu mencari dan mendapatkan literatur kajian pustaka yang relevan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 9
7	1, 2	Literatur kajian pustaka yang relevan dengan variabel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa mampu mengetahui literatur kajian pustaka yang relevan sesuai dengan variabel penelitian	Mahasiswa mampu mencari dan mendapatkan literatur kajian pustaka yang relevan sesuai dengan variabel penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 8
8	1, 2	Cases Study Task/UTS	Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Cases study Task sebagai UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan Cases Study Task sebagai UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 5, 6, 7, 8
9	1, 2	Kajian pustaka menentukan definisi konseptual variable dan hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami kajian pustaka menentukan definisi konseptual variable dan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu mencari dan mendapatkan literatur kajian pustaka yang relevan sesuai dengan variabel dan hipotesis penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5, 7, 8

10	1, 3	Desain penelitian deskriptif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mengetahui desain penelitian deskriptif	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian deskriptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 8
11	1, 3, 2	Desain penelitian Survei	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mengetahui desain penelitian survei	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian survei	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 6, 7, 8
12	1, 2, 3	Desain penelitian kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mengetahui desain penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian kualitatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6, 8
13	1, 2, 3	Desain penelitian dan pengembangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mengetahui desain penelitian dan pengembangan	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian dan pengembangan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 5, 6, 8, 9
14	1, 2, 3, 4	Strategi pengambilan dan pengumpulan data, instrument dan teknik analisisnya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami strategi pengambilan dan pengumpulan data, instrument dan teknik analisisnya	Mahasiswa mampu membuat strategi pengambilan dan pengumpulan data, instrument dan teknik analisisnya	Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6, 8, 9
15	1, 2, 3, 4	Penentuan judul proposal dan pelaporan hasil penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menentukan judul proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menentukan judul dan membuat proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 5, 6, 8, 9
16	1, 2, 3, 4	Project Based Task / UAS	Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Project Based Task sebagai UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan Project Based Task sebagai UAS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 5, 6, 8, 9

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Thomas, Jerry R. And Nelson, Jack K., (1990), Research Methods in Physical Activity (2nd edition), Champaign: Human Kinetics Publishers.
2. Lexy J. Moleong (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi), Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
3. Suharsimi Arikunto, (1995), Manajemen Penelitian, Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Rochiati Wiriaatmadja, (2006), Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
5. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education. London, UK: Routledge.
6. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.). Los Angeles, LA: Sage
7. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). The Sage handbook of qualitative research (4th ed.). Los Angeles, LA: Sage.
8. Nazir, M. (2003). Metode penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia. Tim UNY. (2013).
9. Pedoman Penyusunan Skripsi,. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Sri Ayu Wahyuti
12107940412796