



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Program Studi** : Pendidikan Sejarah (S-2)  
**Nama Mata Kuliah** : Evaluasi Kebijakan Pendidikan      **Kode** : PSE8219      **Jumlah SKS** : 2  
**Semester** : 2  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Dr. Risky Setiawan, M.Pd.  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah Model evaluasi kebijakan ini dimaksudkan untuk mengenalkan bagaimana pentingnya suatu kebijakan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kebijakan diperlukan bagi suatu lembaga mulai lembaga tertentu seperti pendidikan, kesehatan, dan sampai kebijakan nasional. Kebijakan tersebut perlu untuk dievaluasi guna menentukan keberhasilan dan kelemahan kebijakan untuk menentukan apakah kebijakan perlu untuk diteruskan, diteruskan dengan revisi ataupun dihentikan. Karena peran evaluasi amat penting bagi keberlangsungan suatu kebijakan maka diperlukan evaluasi yang objektif dan sistematis, sehingga menjamin akurasi, efisiensi, sederhana dan dapat dipertanggungjawabkan. Lewat mata kuliah ini para mahasiswa diajak untuk mengkaji apa dan bagaimana melaksanakan evaluasi kebijakan.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :**

1. Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.
2. Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai macam evaluasi kebijakan.

3. Mahasiswa menjelaskan berbagai model evaluasi kebijakan
4. Mahasiswa menjelaskan evaluasi dalam berbagai kasus atau bidang yang telah dilaksanakan
5. Mahasiswa menyusun rancangan evaluasi kebijakan publik,
6. Mahasiswa melaksanakan evaluasi kebijakan publik.
7. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dan hidup dengan berencana.
8. Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan senantiasa mengembangkan kebersamaan dan bekerjasama.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1 - 2	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	INTRODUKSI Kebijakan Publik Pengertian kebijakan publik Evaluasi kebijakan publik Tujuan kebijakan publik	Presentasi langsung, penugasan dan diskusi	Mahasiswa diminta mempelajari materi untuk diskusi di kelas	Mampu menyampaikan Menjelaskan	Tanya jawab		2 X 100 menit	DUNN William hal REF 1 #2 #3
3&4&5	Mahasiswa menjelaskan	Berbagai macam dan tujuan serta	Presentasi langsung	Mahasiswa diminta	Menjelaskan dan mendiskus	Tanya jawab dan pemberian		3 X 100 menei	Dunn William

	an apa dan bagaimana serta berbagai macam evaluasi kebijakan publik serta bagaimana langkah langkah melaksan akan kebijakan publik	langkah-langkah evaluasi kebijakan- Doling Policy Evaluation	Pembe rian Tugasd	untuk membaca materi kuliah dna kemudian menjelaskan dalam kelas untuk didiskusikan. Seeta mengidentifikasi langkah langkah kebijakan publik	ikan dan merumuskan langkah langkah kebijakan publik	tugas		t	REFF 2 #3 #4
6 & 7 & 8	Menyampaikan hasil hasil evaluasi	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	Mahasiswa diberi tugas untuk mengkaji dna mendiskusikan dalam kelompok	Mahasiswa menyusun bahan presentasi untuk didiskusikan di kelas	Kualitas makalah dan penyajian serta kemampuan menjawab pertanyaan	Hasil kerja dan kemampuan menyajikan		3 X 100 menit	REFF 3 # 6, #7, #8, #9

			untuk kemudian menyajik an dalam presentas i kelas						
9&10&11&12	Menje laskan model kebijakan publik	Berbagai model evaluasi kebijakan Kuantit atif (kuliah ke 9) Kualitatif (kuliah ke 10) Mix method (kuliah ke 11) Cost Effektivenes s (kuliah ke 12)	Penugasa n dan presentas i	n	Mahasiswa diberi tugas dalam kelompok dan memprese ntasikan hasil kerjanya	Mengkomu nikasikan hasil kerja dan tanya jawab		4 X 100 menit s	REFF 4 #10, #11 dan #12
13	Menyusun desain evaluasi Kebijakan							1 X 100 menit	REFF 5 #13
14& 15&16	Mengkom unikasika	Makalah akhir hasil	Tugas menyusu	Mhs menyam	Kualitas makalah	<enjelaskan dan		3 X 100	

	n hasil evaluasi	melaksanakan evaluasi (data simulasi)	n dan mengkomunikasikan	paikan hasil evaluasi untuk didiskusikan	dan kemampuan mengkomunikasikan	menjawab pertanyaan		m3nit	
--	------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	---------------------	--	-------	--

### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 60) + (Nilai\ UAS \times 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp itu.**

### Referensi

1. Dunn, William Introduction to Policy Analysis. (Terjemahan UGM)
2. Brief 1: Overview Of Policy Evaluation
3. Brief 2: Planning For Policy Evaluation
4. Wall, Janet E. Edd., ( ) Program Evaluation Model 9-Step Process
5. Tinjauan Pustaka
6. Muhammad Rusdi & Hamsinah (2014) Policy evaluation study subsidy policy, qualitative basis, fort poverty alleviation pare pare, south sulawesi. International Journal of Science and R Esearch, Vol3 Issue3, March: 81-85.
7. Ratih Anggareni; Soesilo Zauhar; Siswidiyanto ( ) Evaluasi Kebijakan Publik. Journal Administrasi Publik (JAP) Vol 1,1: 119-127.
8. Kus Winarno; Mubassyir Hassan Basri; Deni Kurnadi Sajjaya ( 2013) Evaluasi kebijakan pembangunan puskesmas pembantu di Propinsi Kalimantan tengah. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia, Vol 2, 2: 86-94.

9. Coriline Paskarina, S.IP, MSc.; Dede Mariana; Tjipto Atmoko (2007)Evaluasi kebijakan pengelolaan pasar di kota bandung. Lembaga Penelitian Universitasran.
10. Levin, H. M. (1995) Cost Effectiveness Analysis. International Encyclopedi of economic education, 2nd. (381-386)
11. Vanclay, Frank (2012) Guidance for the design ofg qualitative case study evaluation. University of Groningen.
12. London, Andrew, s (2005) Combining quantitative and qualitative data in welfare policy evaluation in the United States. Q-Squared Working Paper No. 12.
13. Sekita, Yasoyoshi & Kato, Yumi ( ) Design of evaluation system and evaluation method on policy program.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pend. Sejarah

Yogyakarta, 1 September 2018  
Dosen,

Dr. Aman, M.Pd.

Dr. Risky Setiawan, M.Pd.