

PEMETAAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2013-2015

Sriawan dan Nur Sita Utami

Universitas Negeri Yogyakarta, Jl. Kolombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta 55281

email: sriawan@uny.ac.id, nursita@uny.ac.id

Abstract

The purpose of this study was to determine the description of the students' research (Thesis) mapping of Teacher Physical Education for Elementary School Study Program in 2013-2015. The meta analysis of the data was used to analyse samples in the form of research (thesis) abstract of 400 students of Teacher Physical Education for Elementary School Study Program in 2013-2015. The samples consisted of 130 abstracts in 2013, 232 abstracts in 2014, and 38 abstracts in 2015. Incidental sampling was used as the sampling collecting technique. The researchers as human instrument employed documentation guideline to collect the data. The data collection technique was done by documentation. The data were analyzed by quantitative data percentage. The results showed that: the survey method used in the thesis 84.50% research (thesis); students as the samples at 69.75% research; and tests were used as data collection techniques at 48.75% research.

Keywords: Research (Thesis), Mapping, Abstract.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran pemetaan penelitian (Skripsi) mahasiswa Prodi PGSD Penjas pada tahun 2013-2015. Meta analisis data digunakan untuk mengaji sampel yang berupa 400 abstrak skripsi mahasiswa PGSD Penjas. Sampel terdiri atas 130 abstrak tahun 2013, 232 abstrak tahun 2014, dan 38 abstrak tahun 2015. Insidental sampling digunakan sebagai teknik pengambilan sampel. Peneliti sebagai human instrument menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data dilakukan secara dokumentasi. Data dianalisis secara persentase data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode survei digunakan pada 84,50% penelitian; siswa sebagai sampel pada 69,75% penelitian; dan tes digunakan sebagai teknik pengambilan data pada 48,75% penelitian.

Kata Kunci: Skripsi, Pemetaan, Abstrak.

PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (Prodi PGSD Penjas) telah naik jenjang dari Diploma 3 (D3) ke Strata 1 (S1) pada tahun 2012. Salah satu syarat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studi adalah menyusun Skripsi atau menempuh jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Mahasiswa sejauh ini belum ada yang menempuh jalur TABS. Jalur Skripsi cenderung dipilih mahasiswa karena mulai banyak yang bercita-cita akan melanjutkan studi ke jenjang Strata 2 (S2).

Proses penyusunan Skripsi tidak selalu mudah. Pengetahuan mahasiswa mengenai metodologi penelitian masih kurang sehingga kesulitan dalam penentuan metode, teknik pengumpulan data, dan sampel. Beberapa mahasiswa menggunakan judul penelitian yang sama dengan penelitian terdahulu, kemudian mengganti lokasi saja. Hal tersebut dikhawatirkan akan menjadi gejala plagiatisme. Selain itu, dimungkinkan perkembangan variasi metode penelitian yang digunakan mahasiswa Prodi PGSD Penjas akan minim.