



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah		
Nama mata kuliah	: Ilmu Pendidikan	Kode: MDK 6201	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	: 1		
Mata kuliah prasyarat	: -		
Dosen pengampu	: Trisanti, M.Pd.		
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah Ilmu Pendidikan membahas prinsip-prinsip dasar kependidikan dan konsep dasar Ilmu Pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi ; Pandangan Tentang Manusia, Berbagai sudut pandang pendidikan, Hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem, Dasar, Fungsi dan Tujuan Pendidikan, Peserta Didik dan Pendidik, Isi Metode Alat dan Lingkungan Pendidikan, Masalah-masalah pendidikan, Pendidikan Sepanjang Hayat, Pembaharuan atau inovasi pendidikan.		
Capaian pembelajaran	: Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar, (afektif) 2. Menginternalisasi semangat kemandirian , kejuangan, dan kewirausahaan (afektif) 3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis tanggung jawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan rasa percaya diri Pengetahuan 1. Memiliki wawasan pengetahuan bidang pendidikan yang dapat diaplikasikan dalam pendidikan di masyarakat 2. Memiliki kemampuan dalam menentukan berbagai metode pembelajaran dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik		

Keterampilan

1. Mampu mengapresiasi dan menghargai adanya perbedaan cara individu dalam mengoptimalkan berbagai ranah perkembangan.
2. Menunjukkan kinerja mandiri, akuntabel, bermutu, dan terukur

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami mekanisme, prosedur dan struktur materi, metode penilaian dan peran mahasiswa dalam pembelajaran secara komprehensif	Kontrak belajar	Branstorming Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. CP yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar 3. tugas dan sistem 4. evaluasi belajar	Non tes (lisan dan Pengamatan)	5%	100'	1-3
2	Mahasiswa memahami pandangan tentang manusia	1. Tujuan perkuliahan 2. Hakekat manusia dan pengembangannya 3. Dimensi-dimensi manusia	• Ceramah, diskusi, inkuiri terbimbing	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan	Mampu merumuskan secara benar mengenai manusia	Tes Portopolio	5%	100 "	1-3

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Sosok manusia Indonesia seutuhnya		kan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang manusia					
3	Mahasiswa memahami sudut pandang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan pendidikan bersifat holistik dan reduksional 2. Sudut pandang historis: sinopsis aliran-aliran pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing 	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang sudut pandang	Mahasiswa dapat memahami sudut pandang pendidikan dari segala segi dan disiplin ilmu	Tes portofolio	10%	100 "	1-3

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				pendidikan di masyarakat					
4	Mahasiswa mampu memahami hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan dalam teori dan praktek pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti pendidikan 2. Batas-batas pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Penugasan, Diskusi, Inkuiri terbimbing 	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan	Mampu menjelaskan pentingnya pendidikan dan ilmu pendidikan	Tes Portofolio	10%	100 "	1-3
5	Mahasiswa memahami pendidikan sebagai ilmu dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sebagai ilmu 2. Pendidikan sebagai sistem 	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat	Mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu	Tes Portofolio	15%	100 "	1-3

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	memahami interaksi antar komponen di dalam sistem pendidikan			tertulis, analitik, dan bekerja kelompok serta dapat menyimpulkan tentang pendidikan sebagai ilmu dan sistem	dan pendidikan sebagai sistem				
6-7	Mahasiswa memahami dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan	1. Dasar dan asas pendidikan 2. Fungsi dan tujuan pendidikan	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan dasar, fungsi dan tujuan pendidikan	Mampu menjelaskan dasar, fungsi dan tujuan pendidikan	Tes Portofolio	15%	200 "	1-2
8-9	Mahasiswa memahami peserta didik dan pendidik	1. Peserta didik 2. Pendidik	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Melakukan diskusi dan kerja kelompok tentang peserta didik dan pendidik	Mampu memberikan pendapatnya secara kritis terhadap kebijakan pelaksanaan pendidikan di masyarakat	Tes Fortopolio	20%	200 "	1-2
10	Mahasiswa memahami isi, metode, alat dan	1. Isi pendidikan 2. Metode pendidikan	Diskusi Penugasan Inkuiri	Mampu mendiskusikan dan	Dapat menjelaskan isi, metode,	Tes Portofolio	10%	100 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	lingkungan pendidikan	3. Alat pendidikan 4. Lingkungan pendidikan	terbimbing	memberikan penjelasan terkait isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan	alat dan lingkungan pendidikan				
11-12	Mahasiswa memahami masalah-masalah pendidikan	1. Cara mengenali dan memecahkan masalah pendidikan 2. Permasalahan skala besar dan permasalahan skala kecil	Ceramah Penugasan Inkuiri terbimbing	Memperhatikan penjelasan dosen dan menjelaskan permasalahan pendidikan sampai pada solusi	Menjelaskan masalah-masalah pendidikan dan merumuskan solusinya	Tes Portofolio	10%	200 "	1-2
13-14	Mahasiswa memahami Pendidikan Sepanjang Hayat	1. Latar belakang, urgensi dan cakupan pendidikan sepanjang hayat 2. Keadaan yang cepat berubah 3. Perubahan ilmu	Ceramah Penugasan Inkuiri terbimbing	Memperhatikan penjelasan dosen dan menjelaskan pendidikan sepanjang hayat	Menjelaskan pendidikan sepanjang hayat	Tes Portofolio	10%	200 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		dan teknologi menuntut orang untuk menyesuaikan 4. Wadah pelaksanaan pendidikan sepanjang hayat							
15-16	Mahasiswa memahami pembaharuan dan inovasi pendidikan	1. Latar belakang pembaharuan pendidikan 2. Contoh-contoh pembaharuan pendidikan 3. Masyarakat pembaharuan pendidikan 4. Individu sebagai penerima pembaharuan	Ceramah Penugasan Inkuiri terbimbing	Memperhatikan penjelasan dosen dan menjelaskan inovasi-inovasi pendidikan	Memahami perkembangan kemajuan teknologi dan inovasi pendidikan	Tes Portofolio	10%	200 "	1-2

Penilaian:

A. Penilaian

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal	10
2	Tugas-tugas	30
3	Ujian Tulis	15
4	Ujian Akhir semester	25
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Dirto Hadisusanto. 1995. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Yogyakarta

Sumitro, dkk. 2006. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Sunaryo Kartadinata. 2016. Peran Ilmu Pendidikan dalam Membangun Kejujuran dan Kemandirian Menuju Bangsa yang Bermartabat. Orasi Ilmiah disampaikan dalam rangka dies FIP ke 66 tahun 2016

Dosen dapat dihubungi: HP :085729760360
Email : tristanti@uny.ac.id

Mengetahui,
Ketua Program Studi

NIP:

Yogyakarta, 30 Agustus 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Tristanti, M.Pd.
NIP: 19890708 201404 2 001

