	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah PNF 430	Revisi : 01	Tgl : 9 Februari 2016	Hal ...dari...
	Semester VI	Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Kode Mata Kuliah	: PNF 430
SKS	: 4 (dua) SKS Teori 4., Praktek. 0
Dosen	: Dr. Puji Yanti Fauziah dan Trisanti, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	:

Matakuliah Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan merupakan matakuliah bidang studi dengan bobot 4 sks, Matakuliah ini berusaha membekali mahasiswa dengan wawasan tentang pendidikan literasi Keaksaraan dan kesetaraan, yang meliputi: Filosofis Pendidikan Kekasaraan dan kesetaraan, Komitmen Masyarakat Internasional terhadap pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan, Perkembangan dan paradigma dari pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan di Indonesia. Strategi Penyelenggaraan Pendidikan keaksaraan dan kesetaraan Program Keaksaraan Fungsional, Implementasi Program Keaksaraan Fungsional, Keaksaraan Fungsional sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Pengembangan Masyarakat dan Orientasi Masa Depan Program Keaksaraan Fungsional serta Isu-isu terbaru terkait dengan pendidikan keaksaraan dan kesetaraan.


Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan cara tertulis dan amatan diskusi.


Pengalaman Belajar	: Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur, observasi lapangan dan diskusi kelompok.
--------------------	---

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami Tujuan perkuliahan dan ruang lingkup Pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan	1. Tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup perkuliahan 3. Manfaat matakuliah Pendidikan keaksaraan dan kesetaraan
2 dan 3	Mahasiswa memahami filosofis	1. Pengertian keaksaraan dan

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah PNF 430	Revisi : 01	Tgl : 9 Februari 2016	Hal ...dari...
	Semester VI	Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan		Jam 4 x 50 menit
	pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan	kesetaraan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ideologi Pendidikan keaksaraan dan kesetaraan 3. Filosofis pendidikan di Indonesia 	
4 dan 5	Mahasiswa memahami Komitmen Masyarakat Internasional terhadap pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi, inti dari pendidikan untuk semua 2. Keaksaraan dan kesetaraan individual dan masyarakat. 	
6	Mahasiswa memahami sejarah Perkembangan Pendidikan keaksaraan dan kesetaraan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pemberantasan Buta aksara awal kemerdekaan 2. Periode 1951 – 1965 3. Periode 1966 – 1970 4. Periode 1970 – 1990 5. Perkembangan penurunan angka buta aksara 	
7, 8 dan 9	Mahasiswa memahami Paradigma Baru Keaksaraan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma baru keaksaraan dan kesetaraan 2. Keaksaraan dan kesetaraan sebagai keterampilan hidup (life skill) 3. Keaksaraan dan kesetaraan sebagai penerapan, praktik dan situasi 4. Keaksaraan dan kesetaraan sebagai proses belajar 5. Keaksaraan sebagai bacaan 	
10, 11, 12	Mahasiswa memahami Strategi Penyelenggaraan Program Keaksaraan dan kesetaraan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Penyelenggaraan program keaksaraan fungsional 2. Prosedur Penyelenggaraan Paket A, B dan C 3. Kurikulum Paket A, B dan C 4. Program Life skills 	
13, 14	Mahasiswa memahami pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Pengembangan Masyarakat dan Orientasi Masa Depan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaksaraan dan kesetaraan sebagai sarana pemberdayaan masyarakat 2. Keaksaraan dan kesetaraan sebagai sarana pengembangan masyarakat 	
Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.)	

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah PNF 430	Revisi : 01	Tgl : 9 Februari 2016	Hal ...dari...
	Semester VI	Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan		Jam 4 x 50 menit
		3. Keaksaraan fungsional dan orientasi masa depan		
15, 16	Mahasiswa memahami Upaya Mewujudkan Gerakan Nasional Percepatan Pemberantasan Buta Aksara	1. Upaya mewujudkan gerakan Nasional percepatan pemberantasan buta aksara		
17	UTS	UTS		
18,19,20	Mahasiswa mengetahui tentang kondisi lapangan pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan	Observasi ke PKBM, SKB atau BPKB dimulai dari : <ol style="list-style-type: none"> 1. perizinan 2. Profil kelembagaan 3. Program-program yang terkait dengan keaksaraan dan kesetaraan 		
21,22, 23,24	Mahasiswa mengetahui praktik pengelolaan program Keaksaraan dan Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tentang prosedur pendirian Paket A,B atau C 2. Mahasiswa mengetahui proses pembelajaran Keaksaraan dan kesetaraan. 3. Menganalisis permasalahan kelembagaan keaksaraan dan kesetaraan 4. Mahasiswa menganalisis kekurangan dan kelebihan pembelajaran keaksaraan dan kesetaraan 		
25,26	Mahasiswa melakukan diskusi hasil observasi ke lapangan dan menulis laporan.	Pembuatan laporan hasil observasi lapangan		
27,28,29	Mahasiswa dapat mempresentasi kelompok hasil lapangan	Presentasi kelompok tentang hasil observasi lapangan		
30 dan 31	Evaluasi perkuliahan baik lapangan maupun teori	Mahasiswa memberikan masukan terkait dengan proses perkuliahan baik dikelas maupun di lapangan		

Dibuat oleh : (Dr. Puji YantiFauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah PNF 430	Revisi : 01	Tgl : 9 Februari 2016	Hal ...dari...
	Semester VI	Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan		Jam 4 x 50 menit
32	UAS			

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan Makalah	20
2	Diskusi/Seminar	20
3	Ujian Mid Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Kehadiran (syarat kehadiran 75%)	*
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi

Apps J.W (1989). Problems in continuing education. New York:McGraw Hill Company
 Kinder vatter (197...) *Nonformal education as empowering process*
 Tilaar Prof (2000) *Menuju masyarakat pembelajar*
 Kusnadi, dkk (2005). *Pendidikan Keaksaraan. Filofolis, Strategi, Implementasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat. Ditjen PLSP Depdiknas.
 Unesco (2006) *Educational for All Global Monitoring Report*

Dosen dapat dihubungi di:

- Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
- Email : Pujiyantif@uny.ac.id atau pujiyantif@gmail.com, Tristanti@uny.ac.id atau tantitristanti86@gmail.com
- HP. 082135222884

Yogyakarta, 9 februari 2016


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu MataKuliah

Lutfi Wibawa, M.Pd.

Dr. Puji Yanti Fauziah

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah PNF 430	Revisi : 01	Tgl : 9 Februari 2016	Hal ...dari...
	Semester VI	Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan		Jam 4 x 50 menit

Dibuat oleh : (Dr. Puji YantiFauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.)
---	---	--