



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah		
Nama mata kuliah	: Pendidikan Kesetaraan	Kode: PNF6221	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	: 3		
Mata kuliah prasyarat	: -		
Dosen pengampu	: Trisanti, M.Pd.		
Deskripsi mata kuliah	:		

Matakuliah Pendidikan kesetaraan merupakan matakuliah bidang studi dengan bobot 2 sks, Matakuliah ini berusaha membekali mahasiswa dengan konsep dan konseptualisasi program pendidikan kesetaraan, yang meliputi: Latar belakang adanya program pendidikan kesetaraan, pengertian, kriteria sasaran, tujuan pendidikan kesetaraan serta diversifikasi layanan, pendekatan dalam pendidikan kesetaraan, Kurikulum pendidikan kesetaraan, Perkembangan pendidikan kesetaraan, Rencana strategis pendidikan kesetaraan, Strategi peningkatan mutu program dan grand desain pendidikan kesetaraan

Capaian pembelajaran :

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, **jujur** dan sabar, (afektif)
2. Menginternalisasi semangat **kemandirian**, kejuangan, dan kewirausahaan (afektif)
3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis tanggung jawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan rasa percaya diri

Pengetahuan

1. Memiliki wawasan pengetahuan bidang PNF khususnya pendidikan kesetaraan yang dapat diaplikasikan dalam konteks pendidikan non formal
2. Memiliki kemampuan dalam menentukan berbagai metode pembelajaran dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik

Keterampilan

1. Mampu mengapresiasi dan menghargai adanya perbedaan cara individu dalam mengoptimalkan berbagai ranah perkembangan.
2. Menunjukkan kinerja mandiri, akuntabel, bermutu, dan terukur

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami mekanisme, prosedur dan struktur materi, metode penilaian dan peran mahasiswa dalam pembelajaran secara komprehensif	Kontrak belajar	Branstorming Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. CP yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar 3. tugas dan sistem 4. evaluasi belajar	Non tes (lisan dan Pengamatan)	5%	100'	1-2
2	Mahasiswa memahami Tujuan perkuliahan dan ruang lingkup pendidikan kesetaraan	1. Tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup perkuliahan 3. Manfaat matakuliah pendidikan kesetaraan	• Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan	Mampu merumuskan secara benar mengenai pengertian pengertian dan ruang lingkup pendidikan kesetaraan	Tes Portopolio	5%	100 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang konsep pendidikan kesetaraan					
3-4	Mahasiswa memahami latar belakang timbulnya pendidikan kesetaraan	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang timbulnya pendidikan kesetaraan Pengertian Pendidikan Kesetaraan Kriteria sasaran pendidikan kesetaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing 	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang perlunya	Mahasiswa dapat membedakan sasaran pendidikan formal dan nonformal	Tes portofolio	10%	200 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/mode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				pendidikan kesetaraan di masyarakat					
6	Mahasiswa memahami Tujuan dan diversifikasi pendidikan kesetaraan	1. Tujuan pendidikan kesetaraan 2. Diversifikasi pendidikan kesetaraan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Penugasan, Diskusi, Inkuiri terbimbing 	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang tujuan dan diversifikasi pendidikan kesetaraan	Mampu menjelaskan perlunya diversifikasi pendidikan kesetaraan	Tes Portofolio	10%	100 "	1-2
7-8	Mahasiswa memahami pendekatan dalam	Pendekatan dalam pendidikan	Diskusi Penugasan Inkuiri	Mendiskusikan pendekatan	Mampu menjelaskan pendekatan	Tes Portofolio	15%	200 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pendidikan kesetaraan,	kesetaraan	terbimbing	yang dilakukan dalam pendidikan kesetaraan dewasa ini dan mengkritisi kelemahannya	yang dipergunakan dalam pendidikan kesetaraan dan mengkritisi				
9-10	Mahasiswa memahami Kurikulum pendidikan kesetaraan	1. Kurikulum pendidikan kesetaraan 2. Standar Isi pendidikan kesetaraan	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan kurikulum pendidikan kesetaraan, Melakukan studi lapangan ke masyarakat yang terkait dengan penerapan kurikulum pendidikan kesetaraan	Mampu menjelaskan pelaksanaan kurikulum pendidikan kesetaraan dengan pendidikan formal	Tes Portofolio	15%	200 "	1-2
11 - 12	Mahasiswa memahami Perkembangan	1. Dasar Kebijakan Pendidikan	Diskusi Penugasan Inkuiri	Melakukan analisis kritis	Mampu memberikan pendapatnya	Tes Fortopolio	20%	200 "	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pendidikan kesetaraan	<p>Nasional dan Pendidikan Non Formal</p> <p>2. Pentingnya layanan pendidikan Kesetaraan</p> <p>3. Dasar hukum dan peraturan yang melandasi pendidikan kesetaraan</p> <p>4. Perkembangan Kebijakan</p> <p>5. Diversifikasi Layanan Pendidikan Kesetaraan</p> <p>6. Kebijakan Pembangunan pendidikan Kesetaraan</p> <p>7. Program pengembangan pendidikan kesetaraan</p>	terbimbing	terhadap kebijakan pelaksanaan pendidikan kesetaraan di masyarakat	secara kritis terhadap kebijakan pelaksanaan pendidikan kesetaraan				

Penilaian:

A. Penilaian Teori (.....% =SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal	10
2	Tugas-tugas	30
3	Ujian Tulis	15
4	Ujian Akhir semester	25
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Direktorat Pendidikan Kesetaraan (2009). Trend Pendidikan Kesetaraan, *Pendidikan Kesetaraan Masa lalu, kini dan masa depan*: Direktorat Pendidikan Kesetaraan. Ditjen PNFI Depdiknas.

Unesco (2006) *Educational for All Global Monitoring Report*

Dosen dapat dihubungi: HP :085729760360
 Email : tristanti@uny.ac.id

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Lutfi Wibawa, M.Pd.
NIP: 19780821 200801 1 006

Yogyakarta, 30 Agustus 2015
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Tristanti, M.Pd.
NIP: 19890708 201404 2 001