

Pedoman Perkuliahan

PERENCANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI (PSO 6444)

Semester Genap 2017/2018

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si. dan Nur Endah Januarti, M.A.

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas perencanaan pembelajaran sosiologi yang ditujukan untuk membekali calon guru sosiologi di sekolah menengah. Pokok bahasan meliputi pendekatan sistem dalam pembelajaran, hakikat perencanaan pembelajaran, perencanaan program pembelajaran, merancang analisis kebutuhan, hakikat dan model desain pembelajaran, pengembangan persiapan pembelajaran, penyusunan silabus, RT/RS/RPP, serta praktikum membuat perangkat pembelajaran. Mata kuliah ini juga memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan magang di sekolah terkait dengan observasi proses dan perangkat pembelajaran sosiologi.

Kompetensi Minimal Mahasiswa

1. Memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
2. Merancang analisis kebutuhan yang sesuai untuk mata pelajaran Sosiologi di Sekolah Menengah
3. Memahami berbagai Perencanaan Program Pembelajaran
4. Mengidentifikasi berbagai perangkat pembelajaran di Sekolah Menengah
5. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Sistem Perkuliahan

Perkuliahan akan dilaksanakan dengan menitikberatkan pada materi, **workshop/praktek dan magang** yang mendorong partisipasi aktif dari mahasiswa. Bobot SKS workshop dan praktek sejumlah **3 SKS**, Magang sejumlah **1 SKS**.

Skema Perkuliahan

Kompt	Kuliah	Materi	Keterangan
1	1	Orientasi Perkuliahan	
	2	1. Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran 2. Model Sistem Pembelajaran 3. Kriteria dan Variabel Sistem Pembelajaran 4. Guru dan Sistem Pembelajaran	Diskusi Tanya jawab
	3	1. Pentingnya Perencanaan Pembelajaran 2. Manfaat dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran 3. Perspektif tentang Perencanaan Pembelajaran	Diskusi
2	4	Analisis Kebutuhan 1. Pengertian Analisis Kebutuhan 2. Langkah-langkah Melakukan Analisis Kebutuhan 3. Sumber Analisis Kebutuhan	Workshop dan Praktek
	5	Merancang Analisis Kebutuhan	Workshop dan Praktek

3	6	Perencanaan Program Pembelajaran	Workshop dan Praktek
	7-8	1. Penyusunan Alokasi Waktu dan Kalender Akademik 2. Penyusunan Program Tahunan dan Program Semester	Workshop dan Praktek
4	9	Merumuskan Tujuan Pembelajaran	Ceramah Tanya Jawab
	10-11	Mengidentifikasi perangkat pembelajaran 1. Silabus 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3. Bahan ajar	Diskusi dan tanya jawab
5	12	Menyusun Silabus	Workshop dan Praktek
	13-14	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Workshop dan Praktek
	15-16	Menyusun bahan ajar	Workshop dan Praktek

Daftar Referensi

1. Poerwanti Hadi Pratiwi. 2015. Perencanaan Pembelajaran Sosiologi. Yogyakarta: UNY Press.
2. Abdul Majid, 2005. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosda Karya.
3. Oemar Hamalik, 2005. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Wina Sandjaya. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
5. Permendikbud No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan
6. Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi
7. Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses
8. Permendikbud No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi	5%
2	Kompetensi #1	10%
3	Kompetensi #2	20%
4	Kompetensi #3	15%
5	Kompetensi #4	15%
7	Kompetensi #5	35%
Total		100%

Ketentuan Perkuliahan

Hal	Ket
Perkuliahan	a. Jam ke 4 Materi, jam ke 5 Magang/ Praktek b. Jam ke 4, 5 Materi c. Jam ke 4,5 Magang/ Praktek
Ijin	a. Surat/ konfirmasi b. Sakit dalam waktu yg lama = surat dokter
Kehadiran	a. Minimal 75 % b. Tidak memenuhi → tidak dapat mengikuti Ujian Semester
Waktu	Sesuai jadwal yang telah ditentukan, toleransi keterlambatan 15 menit berlaku sama untuk semua
Nilai	a. Prosentase b. Tidak keluar jika kurang tugas/ salah satu instrumen
Handphone/ gadget	Silent
Magang	<i>Diatur tersendiri</i>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

BAHAN KAJIAN MAGANG 1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FIS UNY

Klasifikasi Magang	SKS	Sem	Bahan Kajian	Keterangan
Magang 1	1	4	1. Menelaah kurikulum yang berlaku di sekolah	Digunakan sebagai bahan/referensi berbasis data lapangan pada pertemuan 4-5
			2. Observasi proses pembelajaran di kelas	
			3. Pemberian refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran	
			4. Lingkungan belajar	
			5. Observasi perangkat pembelajaran yang digunakan guru	Digunakan sebagai bahan/referensi berbasis data lapangan pada pertemuan 10 - 11
			6. Menelaah perangkat pembelajaran yang digunakan guru	

Catatan:

- Ukuran ketercapaian kegiatan didasarkan pada Peraturan Rektor UNY Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik UNY Pasal 6 bahwa 1 sks mata kuliah lapangan setara dengan:
 - 200 menit kerja lapangan
 - 60 menit kegiatan terstruktur
 - 60 menit kegiatan mandiri
- Kegiatan lapangan sebaiknya dilakukan tidak mengganggu perkuliahan (kelas teori)
- Jumlah mahasiswa saat observasi/kegiatan lapangan tiap sekolah maksimal 4 orang (@ 2 orang/kelas)
- Sebelum melakukan observasi/kegiatan lapangan mahasiswa mengurus perizinan melalui admin jurusan yang diketahui oleh dosen pengampu mata kuliah
- Instrumen observasi/kegiatan lapangan terlampir

FORMAT OBSERVASI/KEGIATAN LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Lokasi :
 NIM : Kelas :
 Tanggal Observasi :

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi hasil pengamatan	Dokumen (Foto/berkas)
A	Siswa	1. Rentang usia 2. Latar belakang sosial dan ekonomi 3. Jenis kelamin 4. Perilaku siswa di dalam kelas 5. Perilaku siswa di luar kelas	<i>(Observasi)</i>	
B	Guru	1. Profil Guru 2. Latar belakang pendidikan 3. Jumlah guru 4. Jumlah Jam Mengajar	<i>(Interview)</i>	
C	Kelas	1. Kondisi Ruang 2. Akses 3. Lingkungan	<i>(Observasi)</i>	
D	Proses Pembelajaran	1. Membuka Pelajaran 2. Metode Pembelajaran 3. Penggunaan Bahasa 4. Penggunaan Waktu 5. Gerak 6. Teknik Penguasaan Kelas 7. Penggunaan Media 8. Bentuk dan Cara Evaluasi	<i>(Observasi)</i>	
E	Produk	1. Lulusan 2. Dll	<i>(Interview)</i>	
F	Sarana dan Prasarana Sekolah	1. Laboratorium 2. Perpustakaan 3. Buku-buku Sosiologi 4. Bahan ajar	<i>(Observasi & interview)</i>	
G	Kebijakan Sekolah	1. MGMP 2. Fasilitas Media 3. Dll	<i>(Observasi & interview)</i>	
H	Iklm Sosial dan Psikologis	1. Kondisi sosial 2. Kondisi psikologis	<i>(Observasi & interview)</i>	
I	Perangkat Pembelajaran	1. Kurikulum 2. Alokasi waktu dan Kalender Akademis 3. Rencana Tahunan 4. Rencana Semester 5. Silabus 6. RPP	<i>(Observasi & interview)</i>	fotocopy perangkat
J	Kegiatan Penunjang	1. Karya Ilmiah Remaja 2. Ekstrakurikuler	<i>(Observasi & interview)</i>	
K	<i>KURIKULUM</i>	<i>Sesuaikan MK Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi</i>		

Yogyakarta,
 Pengamat,

 NIM

