

RELEVANSI KOMPETENSI LULUSAN DENGAN TUNTUTAN DAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3 FAKULTAS EKONOMI UNY

Oleh :

Siswanto (siswanto@uny.ac.id)
Amanita Novi Yushita (amanitanovi@uny.ac.id)
Rizqi Ilyasa Aghni (rizqiilyasa@uny.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *tracer study* untuk melacak keberadaan dan kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Akuntansi D3 terhadap kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesesuaian bidang pekerjaan alumni Prodi Akuntansi D3 FE UNY dengan latar belakang pendidikannya. 2) Relevansi kompetensi lulusan dengan tuntutan keahlian lulusan dalam menghadapi persaingan dunia kerja.

Populasi penelitian ini adalah semua lulusan/alumni Prodi Akuntansi D3. Partisipan penelitian ini diperoleh sebanyak 57 orang. Data diperoleh dengan menyebarkan angket. Data untuk penelitian ini dikumpulkan dengan teknik kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Adapun data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif dengan tabulasi dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat beberapa jenis bidang pekerjaan dari 57 orang alumni Prodi Akuntansi D3 jika diurutkan yang paling atas adalah karyawan swasta lokal/regional 24,56% (14 orang), Karyawan BUMN 14,04% (8 orang), TNI/Polri 12,28% (7 orang), Karyawan swasta nasional/multinasional 8,77% (5 orang), PNS 7,02% (4 orang), belum bekerja 31,58% (18 orang), dan lainnya 1,75% (1 orang). 2) Penilaian alumni tentang riwayat pekerjaan yaitu lama waktu alumni menunggu pekerjaan > 6-12 bulan. Pekerjaan pertama alumni berada di perusahaan. Kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari Prodi berkisar 76-85%. Alumni tidak mendapatkan kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan. Pekerjaan alumni membutuhkan kemampuan bahasa Inggris, teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerja dalam tim. Instansi dimana alumni bekerja menggunakan persyaratan IPK. 3) Penilaian alumni terhadap kebermanfaatannya. Keterampilan teknik/praktis, pengetahuan teoritis, prestis/kebanggaan tertinggi, kepercayaan diri, pendapatan yang besar, kemajuan karir: cukup bermanfaat dan kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi merupakan hal yang bermanfaat bagi alumni. Pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari prodi mengikuti perkembangan IPTEKS. Berdasarkan penilaian alumni, pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja meliputi materi terkait akuntansi IT terutama *software* akuntansi, Bahasa Inggris dan *soft skill* berupa kemampuan berkomunikasi dan *team work*. 4) Penilaian alumni terhadap hubungan alumni dengan prodi. Bentuk hubungan alumni dengan Prodi mayoritas adalah interaksi melalui media komunikasi. Kegiatan alumni berkomunikasi/berhubungan dengan Prodi berkaitan dengan urusan administrasi.

Kata kunci: Kompetensi Lulusan, Kebutuhan Dunia Kerja

RELEVANCE OF GRADUATE COMPETENCY WITH DEMAND AND WORKING WORK REQUIREMENTS IN ACCOUNTING STUDY PROGRAM D3 FACULTY OF ECONOMY UNY

Abstract

This study is a tracer study to track the existence and suitability of competence graduates of Accounting Study Program D3 to the needs of the world of work. This study aims to determine: 1) Compliance field work alumni of Accounting D3 FE UNY with educational background. 2) The relevance of graduate competence with the demands of graduates' skills in facing the competitive world of work.

The population of this study are all graduates / alumni of Accounting Department D3. Participants of this study obtained as many as 57 people. Data obtained by spreading the questionnaire. Data for this study were collected by questionnaire technique. Sampling technique using purposive sampling. The collected data were analyzed by using descriptive technique with tabulation and percentage.

The results of this study indicate that: 1) There are several types of work field of 57 alumni of Accounting Study Program D3 if the most ordered are local / regional private employee 24.56% (14 persons), BUMN employees 14.04% (8 persons) , TNI / Polri 12.28% (7 persons), National / multinational private employee 8.77% (5 persons), civil servants 7.02% (4 persons), unemployed 31.58% (18 persons), and others 1.75% (1 person). 2) Assessment of alumni about job history ie length of time alumni waiting for work > 6-12 months. The first work of alumni is in the company. The conformity of knowledge and skills that alumni obtain from Prodi ranges from 76-85%. Alumni have no difficulty in getting a job. The alumni work requires English language skills, information technology, communication skills, team work skills. Agencies where alumni work using IPK requirements. 3) Assessment of alumni on usefulness. Technical / practical skills, theoretical knowledge, prestige / highest pride, self-confidence, great revenues, career advancement: moderately useful and high-mobility mobility skills are beneficial to alumni. The knowledge and skills that alumni obtain from the study program follow the development of science and technology. Based on the assessment of alumni, knowledge and skills relevant to the needs of the world of work include IT accounting related materials, especially accounting software, English and soft skills in the form of communication skills and team work. 4) Assessment of alumni on alumni relations with study program. Form of alumni relationship with Prodi mayoritas is the interaction through communication media. Activities alumni communicate / associated with Prodi related to administrative matters.

PENDAHULUAN

Berhasilnya sebuah institusi yang menghasilkan lulusannya dilihat dari sejauh mana lulusannya dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran yaitu agar anak didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum, penyelenggaraan Perguruan Tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara profesional dapat

menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Kemampuan berkiprah dalam masyarakat akan tampak dari daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, serta gaji yang diperoleh. Kesesuaian pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan.

Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Hasil *Tracer Study* dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Bahkan dalam program hibah kompetisi maupun akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil *Tracer Study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh.

Tracer Study dapat juga digunakan sebagai kegiatan mencari informasi tentang kebutuhan *stakeholder* terhadap alumni. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari lulusan terkait dengan "*learning dan working experience*" yang dialami oleh lulusan guna pengembangan Perguruan Tinggi.

Program Studi Akuntansi D3, Fakultas Ekonomi (FE) UNY sebagai salah satu institusi lembaga pendidikan diharapkan dapat menghasilkan lulusan profesional di bidang akuntansi yang dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang diperolehnya. Prodi ini menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi Ahli Madya Akuntansi. Selain itu, prodi ini menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan pengelolaan keuangan unit-unit bisnis serta kemampuan dan keterampilan berwirausaha. Penelusuran lulusan berkaitan dengan kualitas pendidikan dan relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar harus dilakukan oleh Prodi Akuntansi D3 FE UNY untuk mengetahui sejauh mana Prodi ini mampu mencetak lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar.

Salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengetahui antara

kompetensi dengan kebutuhan pasar adalah *Tracer Study*. *Tracer Study* dapat mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga dapat diperoleh indikator yang jelas tentang profil lulusan dari Prodi Akuntansi D3 terutama selama kurun 2010 sampai dengan 2016. Profil lulusan ini setidaknya meliputi tiga hal yang diperlukan syarat akreditasi yaitu masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh. Selain itu juga, dari hasil *Tracer Study* juga diketahui seberapa besar lulusan yang telah berhasil mendirikan usaha dan mampu memberikan pekerjaan kepada orang lain.

Penelusuran lulusan (*Tracer Study*) adalah salah satu hal strategis yang harus dilakukan oleh setiap institusi pendidikan. Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat untuk mendapatkan umpan balik tentang sistem atau proses pembelajaran untuk menyesuaikan kompetensi lulusan dengan tuntutan dan kebutuhan dunia kerja.

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, maka Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian *Tracer Study* ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana kesesuaian bidang pekerjaan alumni Prodi Akuntansi D3 FE UNY dengan latar belakang pendidikannya? 2) Bagaimana relevansi kompetensi lulusan dengan tuntutan keahlian lulusan dalam menghadapi persaingan dunia kerja?.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Kajian *Tracer Study* ini merupakan penelitian deskriptif evaluatif yang berusaha mendeskripsikan profil lulusan dan relevansi materi kuliah kurikulum Prodi Akuntansi D3 melalui pendekatan survei.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan secara terpusat di Prodi Akuntansi D3 dengan menganalisis dokumen alumni dan pemanfaatan angket melalui kiriman pos dan elektronik ke alamat alumni yang terekam. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Juni sampai bulan November tahun 2017.

Objek dan Subjek Penelitian

Sumber data penelitian ini adalah berupa dokumen alumni dan alumni itu sendiri yang lulus tahun 2008 sampai dengan 2014. Lulusan kurun waktu ini telah menerima kurikulum tahun 2002 dan 2009 selama kuliah dari semester satu. Selain itu, data alumni untuk lulusan tahun sebelumnya sudah pernah dilakukan kajian.

Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Data *tracer study* dikumpulkan dengan menggunakan teknik *survey online*. Seluruh alumni diundang melalui media sosial yang sudah dikelola oleh program studi, baik melalui akun *facebook*, maupun email.

Teknik Analisis Data

Penelitian evaluasi ini bersifat deskriptif. Semua data yang dikumpulkan melalui angket maupun dokumentasi dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase. Data disajikan dalam bentuk tabel dan gambar untuk melihat kecenderungan kesesuaiannya. Aktivitas dalam analisis data terdiri dari *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing / verification* (Sugiyono, 2010).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu". Dengan dilakukannya reduksi data, maka akan diperoleh data yang lebih jelas. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa data mentah yang berasal dari catatan lapangan, hasil observasi dan dokumentasi (Sugiyono, 2010).

2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan setelah data direduksi. Penyajian data dapat dilakukan

dalam bentuk tabel, grafik, *pie chart*, pictogram dan sejenisnya (Sugiyono, 2010). Penyajian data yang dilakukan agar memudahkan peneliti menarik kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan upaya yang dilakukan untuk mencari makna mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan (Sugiyono, 2010). Langkah akhir ini diikuti pula dengan kegiatan menyusun rekomendasi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Tingkat Kepuasan Alumni terhadap Layanan Umum Prodi saat Masa Kuliah

Tabel 2. Tingkat kepuasan alumni terhadap layanan umum prodi saat masa kuliah

| Kriteria | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|--------|
| Sangat Puas | 14 | 24,56% |
| Puas | 31 | 54,39% |
| Cukup Puas | 11 | 19,30% |
| Kurang Puas | 1 | 1,75% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 2 dapat diketahui bahwa 54,39% alumni menyatakan bahwa puas terhadap layanan umum Prodi Akuntansi D3 selama masa kuliah. Hal tersebut disebabkan oleh layanan yang dilakukan baik dosen maupun karyawan baik kepada mahasiswa. Layanan umum Prodi Akuntansi D3 berupa layanan terkait perkuliahan. Sebesar 19,30% alumni menyatakan cukup puas terhadap layanan umum prodi. Hal tersebut dikarenakan masih terdapat kendala seperti *miss-communication* yang wajar karena padatnya layanan yang harus dilakukan oleh karyawan prodi.

2. Tingkat Kepuasan Alumni terhadap Penguasaan Kompetensi saat Lulus

Tabel 3. Tingkat Kepuasan Alumni terhadap Penguasaan Kompetensi saat Lulus

| Kriteria | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|--------|
| Sangat Puas | 12 | 21,05% |

| Kriteria | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|--------|
| Puas | 33 | 57,89% |
| Cukup Puas | 10 | 17,54% |
| Kurang Puas | 2 | 3,51% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 3 menunjukkan bahwa 57,89% alumni merasa puas terhadap penguasaan kompetensi saat lulus. Tingkat kepuasan tersebut dikarenakan alumni merasa sudah menguasai kompetensi keahlian Akuntansi D3 saat lulus sehingga alumni siap untuk terjun di Dunia Usaha/dunia Industri/Dunia Kerja.

3. Alumni Mendapatkan Pekerjaan

Tabel 4. Alumni mendapatkan pekerjaan

| Kriteria | Frek | % |
|--|------|--------|
| Sudah | 35 | 61,40% |
| Pernah bekerja dan sekarang mencari pekerjaan baru | 6 | 10,53% |
| Pernah bekerja dan sekarang mendaftar studi lanjut | 6 | 10,53% |
| Belum pernah bekerja dan sekarang mendaftar studi lanjut | 2 | 3,51% |
| Pernah bekerja, dan sekarang studi lanjut | 4 | 7,02% |
| Tidak bekerja dan langsung studi lanjut | 4 | 7,02% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel di atas memberikan gambaran yang sangat jelas bahwa sebanyak 61,40% alumni sudah mendapatkan pekerjaan. Hal tersebut berarti sebagian besar alumni Prodi Akuntansi D3 sudah terserap di lapangan pekerjaan tanpa kendala yang berarti. Sebanyak 10,53% alumni menyatakan

pernah bekerja dan mencari pekerjaan baru, artinya alumni ingin mencari pekerjaan yang baru sesuai dengan keinginannya. Sebanyak 10,53% alumni sudah pernah bekerja dan mendaftar studi lanjut, artinya alumni ingin memperdalam ilmu akademiknya sesuai dengan kompetensi keahlian yang berkaitan dengan Akuntansi D3. Selain itu, alumni sebanyak 7,02 % menyatakan tidak pernah bekerja dan langsung melanjutkan studi.

4. Lama Waktu Alumni Menunggu Pekerjaan

Tabel 5. Lama waktu alumni menunggu pekerjaan

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| < 6 bulan | 18 | 31,58% |
| > 6-12 bulan | 31 | 54,39% |
| > 12-18 bulan | 6 | 10,53% |
| >18 bulan | 2 | 3,51% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 5 memberikan informasi bahwa sebanyak 31,58% alumni menyatakan bahwa lama waktu menunggu pekerjaan itu < 6 bulan. Alumni yang menunggu pekerjaan > 18 bulan hanya ada 3,51% alumni, artinya baik Prodi maupun alumni masih perlu meningkatkan lagi kualitas pengajaran dan informasi pekerjaan.

5. Sumber Informasi Pekerjaan

Tabel 6. Sumber informasi pekerjaan

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------------------|-----------|--------|
| Media cetak | 2 | 3,51% |
| Teman | 3 | 5,26% |
| Media elektronik | 27 | 47,37% |
| Almamater/ Fakultas | 3 | 5,26% |
| Orang tua/Saudara | 5 | 8,77% |
| Lainnya (jobfair, guru SMK) | 5 | 8,77% |
| Belum bekerja | 12 | 21,05% |

| Kriteria | Frekuensi | % |
|----------|-----------|------|
| Jumlah | 57 | 100% |

Sumber informasi pekerjaan alumni Prodi Akuntansi D3 paling banyak berasal dari media elektronik seperti yang ditunjukkan dalam Tabel 6 yaitu 47,37%. Sumber informasi dari almamater dan fakultas sebesar 5,26%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa Prodi Akuntansi D3 perlu meningkatkan kembali pengadaan informasi pekerjaan bagi alumni. Di sisi lain, alumni juga proaktif dalam mencari informasi pekerjaan dari berbagai sumber informasi.

6. Kesesuaian Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi

Tabel 7. Kesesuaian Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| ≥ 86% | 4 | 7,02% |
| 76% sd 85% | 14 | 24,56% |
| 61% sd 75% | 9 | 15,79% |
| 51 sd 60% | 9 | 15,79% |
| < 51% | 7 | 12,28% |
| Belum bekerja | 14 | 24,56% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Sebanyak 7,02% alumni yang menilai kesesuaian pengetahuan dan keterampilan alumni dengan tuntutan kerja ≥ 86%. Hal tersebut berarti masih banyak alumni yang menilai pengetahuan dan keterampilan dari prodi belum sesuai dengan tuntutan pekerjaan. Hal tersebut dapat disebabkan karena tuntutan pekerjaan yang berbeda dengan pengetahuan yang diperoleh prodi Akuntansi D3, atau memang pekerjaan alumni tidak sesuai dengan kompetensi keahlian Akuntansi D3.

7. Kesulitan Alumni dalam Mendapatkan Pekerjaan

Tabel 8. Kesulitan alumni dalam mendapatkan pekerjaan

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| Ya | 13 | 22,81% |
| Tidak | 44 | 77,19% |
| Belum bekerja | 14 | 24,56% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 8 maka dapat diketahui bahwa alumni tidak mengalami kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan. Alumni yang merasa kesulitan mendapatkan pekerjaan sebanyak 22,81%. Dengan demikian, baik prodi maupun alumni tetap perlu memperbaiki kembali sistem pengajaran, informasi pekerjaan, dan iklim akademik sehingga nantinya alumni merupakan alumni yang mempunyai keterampilan dan pengetahuan yang mumpuni di bidang Akuntansi D3 dan tidak mengalami kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan.

8. Pekerjaan Alumni Sekarang

Tabel 9. Pekerjaan Alumni Sekarang

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---|-----------|--------|
| PNS | 4 | 7,02% |
| Karyawan Swasta Nasional/ Multinasional | 5 | 8,77% |
| Karyawan Swasta Lokal/Regional | 14 | 24,56% |
| Karyawan BUMN | 8 | 14,04% |
| TNI/POLRI | 7 | 12,28% |
| Belum bekerja | 18 | 31,58% |
| Lainnya | 1 | 1,75% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 9 memberikan informasi bahwa mayoritas pekerjaan alumni sekarang adalah belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Alumni yang bekerja menjadi karyawan Swasta/Regional sebanyak 24,56%. Berdasarkan penilaian alumni tersebut maka Prodi Akuntansi D3 masih perlu meningkatkan kualitas pengajaran dan keterampilan sehingga alumni mampu terserap di dunia kerja.

9. Aktivitas Pekerjaan Alumni Berkaitan dengan Akuntansi D3

Tabel 10. Aktivitas Pekerjaan Alumni Berkaitan dengan Akuntansi D3

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| Ya | 33 | 57,89% |
| Tidak | 6 | 10,53% |
| Belum bekerja | 18 | 31,58% |
| Jumlah | 57 | 68% |

Berdasarkan Tabel 10, menurut 57,89% alumni menilai bahwa aktivitas pekerjaan alumni berkaitan dengan Akuntansi D3. Hal tersebut artinya pekerjaan alumni banyak yang sesuai dengan kompetensi keahlian di bidang Akuntansi D3.

Tabel 11. Terpenuhinya materi yang diperoleh alumni dengan bidang pekerjaan

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| Terpenuhi | 20 | 35,09% |
| Cukup | 18 | 31,58% |
| Kurang | 3 | 5,26% |
| Belum bekerja | 16 | 28,07% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 11 memberikan informasi bahwa menurut 35,09% alumni materi yang diperoleh alumni dari prodi terpenuhi dengan bidang pekerjaannya. Hal tersebut mengindikasikan bahwa prodi terus melakukan perbaikan dalam hal pelayanan terhadap mahasiswa terkait dengan pengajaran. Namun demikian, prodi tetap diharapkan agar materi di bidang Akuntansi D3 dapat disampaikan ke mahasiswa dengan baik.

10. Gaji Alumni Sekarang

Tabel 12. Gaji alumni sekarang

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| < 1 juta | 3 | 5,26% |
| 1-3 juta | 17 | 29,82% |
| > 3-5 juta | 9 | 15,79% |
| > 5 juta | 8 | 14,04% |
| Belum bekerja | 20 | 35,09% |

| Kriteria | Frekuensi | % |
|----------|-----------|------|
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 12 dapat diketahui bahwa gaji alumni sekarang mayoritas alumni memiliki gaji 1-3 juta. Sebanyak 15,79% alumni memiliki gaji > 3-5 juta dan sebanyak 14,04% alumni memiliki gaji > 5 juta. Baik prodi maupun alumni harapannya gaji yang diperoleh alumni dapat meningkat sesuai dengan perkembangan kemampuan.

11. Deskripsi Pekerjaan Sekarang

Tabel 13. Nama instansi tempat bekerja alumni sekarang

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------------|-----------|--------|
| Instansi Pemerintah | 20 | 35,09% |
| PT | 19 | 33,33% |
| Bank | 3 | 5,26% |
| Lainnya | 15 | 26,32% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 13 memberikan informasi bahwa mayoritas alumni bekerja di instansi pemerintah. Hal tersebut dikarenakan pekerjaan alumni menjadi karyawan BUMN sehingga sinkron dengan instansi tempat bekerja alumni sekarang. Sebanyak 33,33% alumni bekerja di instansi perusahaan. Alumni bekerja di perusahaan di bidang keuangan.

Tabel 14. Alamat instansi tempat bekerja alumni sekarang

| Kriteria | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|--------|
| Lingkup DIY | 20 | 35,09% |
| Lingkup Jawa | 23 | 40,35% |
| Lingkup Indonesia | 14 | 24,56% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 14 memberikan informasi bahwa alamat instansi tempat bekerja sekarang berada di lingkup Jawa. Hal tersebut berarti alamat instansi tempat bekerja alumni saat pertama bekerja dengan instansi tempat bekerja alumni sekarang adalah berbeda.

Alumni mayoritas mencari pekerjaan yang di luar Provinsi DIY.

12. Persentase Kesesuaian Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi dengan Tuntutan Pekerjaan Sekarang

Tabel 15. Persentase Kesesuaian Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi dengan Tuntutan Pekerjaan Sekarang

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| ≥ 86% | 3 | 5,26% |
| 76% sd 85% | 18 | 31,58% |
| 61% sd 75% | 7 | 12,28% |
| 51 sd 60% | 4 | 7,02% |
| < 51%% | 7 | 12,28% |
| Belum bekerja | 18 | 31,58% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari prodi dengan tuntutan pekerjaan sekarang berdasarkan Tabel 15 adalah mayoritas 31,58% alumni menilai sebanyak 76% sd 85% yang sesuai. Namun demikian terdapat 31,58% alumni belum bekerja. Hal tersebut memberikan arti bahwa pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan Akuntansi D3 sesuai dengan tuntutan pekerjaan alumni. Kemudian, hal tersebut juga berarti tuntutan pekerjaan alumni sesuai dengan kompetensi keahlian Akuntansi D3.

13. Persyaratan IPK di Instansi Alumni Bekerja

Tabel 16. Persyaratan IPK di Instansi Alumni Bekerja

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|--------|
| Ya | 27 | 47,37% |
| Tidak | 10 | 17,54% |
| Belum bekerja | 20 | 35,09% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 16 dapat diketahui bahwa menurut penilaian 47,37% alumni IPK menjadi persyaratan di instansi tempat

alumni bekerja. IPK minimal alumni bervariasi mulai dari minimal IPK 2,75. Hal tersebut wajar adanya, karena IPK merupakan syarat umum dalam seleksi karyawan masuk. Harapan kedepannya IPK alumni dapat meningkat daripada tahun sebelumnya. Oleh karena itu, perlu ada peningkatan kinerja baik dosen, karyawan maupun mahasiswa.

14. Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi mengikuti Perkembangan IPTEKS

Tabel 17. Pengetahuan dan Keterampilan yang Alumni peroleh dari Prodi mengikuti Perkembangan IPTEKS

| Kriteria | Frekuensi | % |
|----------|-----------|--------|
| Ya | 51 | 89,47% |
| Tidak | 6 | 10,53% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 31, pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari prodi mengikuti perkembangan IPTEKS. Hal tersebut dikarenakan perkuliahan prodi didukung dengan IPTEKS, sehingga mahasiswa dalam belajar secara mendalam dan mengikuti perkembangan zaman. Kemudian setelah menjadi alumni, alumni dapat merasakan manfaatnya.

15. Pengetahuan dan Keterampilan yang Relevan dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Berdasarkan penilaian alumni, pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja meliputi materi terkait akuntansi IT terutama *software* akuntansi, Bahasa Inggris dan *softskill* berupa komunikasi dan *team work*.

16. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Kemampuan Bahasa Inggris

Tabel 18. Pekerjaan alumni membutuhkan kemampuan bahasa Inggris

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------|-----------|--------|
| Sangat membutuhkan | 27 | 47,37% |

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------|-----------|--------|
| Mebutuhkan | 21 | 36,84% |
| Cukup membutuhkan | 5 | 8,77% |
| Kurang membutuhkan | 2 | 3,51% |
| Tidak membutuhkan | 2 | 3,51% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 18 memberikan informasi bahwa mayoritas alumni menyatakan sangat membutuhkan kemampuan bahasa Inggris. Hal tersebut berarti bahwa kemampuan bahasa Inggris dinilai perlu berkaitan dengan tuntutan pekerjaan alumni. Oleh karena itu, harapan ke depannya pengajaran bahasa Inggris perlu ditingkatkan.

17. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Teknologi Informasi

Tabel 19. Pekerjaan alumni membutuhkan teknologi informasi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------|-----------|--------|
| Sangat membutuhkan | 48 | 84,21% |
| Mebutuhkan | 9 | 15,79% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 19 dapat diketahui bahwa pekerjaan alumni sangat membutuhkan teknologi informasi. Prodi dan mahasiswa kedepannya terus mengembangkan kemampuan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi. Oleh karena itu, sewaktu sudah lulus dan menjadi alumni, alumni tersebut sudah menguasai keterampilan teknologi informasi.

18. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Kemampuan Berkomunikasi

Tabel 20. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Kemampuan Berkomunikasi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------|-----------|--------|
| Sangat membutuhkan | 46 | 80,70% |
| Mebutuhkan | 11 | 19,30% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 20, alumni menilai pekerjaan alumni sangat membutuhkan kemampuan berkomunikasi. Hal tersebut dikarenakan di semua pekerjaan hampir semuanya membutuhkan kemampuan berkomunikasi yang baik. Oleh karena itu, kemampuan berkomunikasi mahasiswa terus ditingkatkan. Peran dari dosen, karyawan prodi dan mahasiswa diharapkan terus meningkatkan kemampuan komunikasi.

19. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Kemampuan Bekerja dalam Tim

Tabel 21. Pekerjaan Alumni Membutuhkan Kemampuan Bekerja dalam Tim

| Kriteria | Frekuensi | % |
|--------------------|-----------|--------|
| Sangat membutuhkan | 43 | 75,44% |
| Mebutuhkan | 11 | 19,30% |
| Cukup membutuhkan | 3 | 5,26% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Tabel 21 memberikan informasi bahwa sebanyak 75,44% alumni menilai pekerjaan alumni sangat membutuhkan kemampuan bekerja dalam tim. Kemampuan bekerja dalam tim memang sangat dibutuhkan, karena dalam dunia kerja selalu dituntut untuk dapat bekerja sama dalam tim.

20. Hubungan/Komunikasi Alumni dengan Prodi

Tabel 22. Hubungan/komunikasi alumni dengan Prodi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|----------|-----------|--------|
| Ya | 40 | 70,18% |
| Tidak | 17 | 29,82% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 22 dapat diketahui bahwa 70,18% alumni menjalin hubungan/komunikasi dengan prodi. Alumni yang tidak menjalin hubungan dengan prodi dikarenakan kesibukan dalam hal pekerjaan. Namun demikian, alumni

tetap mengetahui kabar prodi melalui media sosial.

Tabel 23. Bentuk hubungan alumni dengan Prodi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|------------------------------------|-----------|--------|
| Kunjungan langsung ke Prodi | 5 | 8,77% |
| Interaksi melalui media komunikasi | 36 | 63,16% |
| Lainnya | 16 | 28,07% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Berdasarkan Tabel 23 dapat diketahui bentuk hubungan alumni dengan prodi antara lain kunjungan langsung ke prodi, interaksi melalui media komunikasi dan lainnya. Mayoritas alumni menjalin hubungan dengan Prodi melalui media komunikasi/media sosial. Hal tersebut dikarenakan kemudahan dan fleksibel sehingga alumni dengan mudah dapat menjalin komunikasi dengan prodi dimana saja dan kapan saja.

21. Kegiatan Alumni berkomunikasi/ berhubungan dengan Prodi

Tabel 24. Kegiatan Alumni berkomunikasi /berhubungan dengan Prodi

| Kriteria | Frekuensi | % |
|---|-----------|--------|
| Urusan administrasi, misal legalisir ijazah | 37 | 64,91% |
| Pencarian informasi lowongan pekerjaan | 8 | 14,04% |
| Pemberian saran/masukan kepada Prodi untuk peningkatan kualitas lulusan | 5 | 8,77% |

| Kriteria | Frekuensi | % |
|----------|-----------|--------|
| Lainnya | 7 | 12,28% |
| Jumlah | 57 | 100% |

Bentuk kegiatan alumni berkomunikasi dengan prodi bermacam-macam antara lain urusan administrasi, misal legalisir ijazah, pencarian informasi lowongan pekerjaan, dan pemberian saran/masukan kepada prodi untuk peningkatan kualitas lulusan, dan lainnya. Alumni menilai mayoritas bentuk kegiatan alumni dengan prodi adalah dalam hal urusan administrasi.

Pembahasan

1. Kesesuaian bidang pekerjaan alumni Prodi Akuntansi D3 FE UNY dengan latar belakang pendidikannya

Berdasarkan dari data pada tabel 9 menunjukkan bahwa, data pekerjaan alumni yang menjadi responden sangat beragam. Beberapa jenis pekerjaan yang ada yaitu PNS, Karyawan Swasta Nasional/ Multi-nasional, Karyawan Swasta Lokal/ Regional, Karyawan BUMN, TNI/POLRI, dan lainnya. Dari beragam jenis pekerjaan tersebut, keterkaitan pekerjaan alumni dengan latar belakang pendidikannya di tunjukkan oleh tabel 10, dimana 57,89% mengatakan bahwa pekerjaan mereka saat ini terkait dengan latar belakang pendidikan mereka sebelumnya. Sedangkan 10,53% lainnya mengatakan tidak, dan 31,58% lainnya belum dapat memberikan jawaban karena belum bekerja.

Secara umum sebagian besar alumni yang menjadi responden dalam penelitian ini mengatakan bahwa bidang pekerjaan yang mereka tekuni saat ini sesuai dengan latar belakang pendidikan yang mereka miliki. Namun pada kenyataannya, hal yang terjadi di lapangan yaitu terdapat keberagaman bidang pekerjaan yang diperoleh oleh alumni. Hal ini dapat terjadi dikarenakan adanya berbagai faktor seperti keterbatasan lapangan kerja, pendapatan yang diperoleh yang cenderung lebih sedikit daripada jika berwirausaha, keinginan alumni untuk

melanjutkan studi, ataupun hal lainnya yang tidak secara langsung berpengaruh pada pengambilan keputusan dalam memilih bidang pekerjaan.

2. Relevansi kompetensi lulusan dengan tuntutan keahlian lulusan dalam menghadapi persaingan dunia kerja

Relevansi kompetensi lulusan dengan tuntutan keahlian lulusan dalam menghadapi persaingan dunia kerja di jelaskan berdasarkan data pada tabel 15. Dari data pada tabel ini didapatkan informasi bahwa pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan Akuntansi D3 sesuai dengan tuntutan pekerjaan alumni. Hal ini ditunjukkan oleh jumlah persentase alumni yang memberikan respon kesesuaian pengetahuan mulai dari rentang persentase kecocokan dari 51% s/d 60%, 61% sd 75%, 76% sd 85% dan $\geq 86\%$ berada pada posisi total jumlah responden yaitu 32 responden dengan jumlah persentase 56, 14%. Kemudian, hal tersebut juga berarti tuntutan pekerjaan alumni sesuai dengan kompetensi keahlian Akuntansi D3.

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penilaian terhadap pelacakan lulusan Prodi Akuntansi D3 dengan dunia kerja maupun dunia industri masih tetap perlu ditingkatkan. Penilaian semua butir menurut responden adalah:

1. Kesesuaian bidang pekerjaan alumni Prodi Akuntansi D3 FE UNY dengan latar belakang pendidikannya dari data penelitian yang telah diperoleh dan dibahas pada tabel 16 menunjukkan bahwa, data pekerjaan alumni yang menjadi responden sangat beragam. Dari 57 responden alumni Prodi Akuntansi D3 jika diurutkan yang paling atas adalah karyawan swasta lokal/regional 24,56% (14 orang), Karyawan BUMN 14,04% (8 orang), TNI/Polri 12,28% (7 orang), Karyawan swasta nasional/multinasional 8,77% (5 orang), PNS 7,02% (4 orang), belum bekerja 31,58% (18 orang), dan lainnya 1,75% (1 orang)

2. Penilaian alumni tentang riwayat pekerjaan yaitu lama waktu alumni menunggu pekerjaan > 6-12 bulan. Pekerjaan pertama alumni berada di perusahaan. Kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari Prodi berkisar 76-85%. Alumni tidak mendapatkan kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Pekerjaan alumni membutuhkan kemampuan bahasa Inggris, teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerja dalam tim. Instansi dimana alumni bekerja menggunakan persyaratan IPK.
4. Penilaian alumni terhadap kebermanfaatannya. Keterampilan teknik/praktis, pengetahuan teoritis, prestis/kebanggaan tertinggi, kepercayaan diri, pendapatan yang besar, kemajuan karir: cukup bermanfaat dan kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi merupakan hal yang bermanfaat bagi alumni. Pengetahuan dan keterampilan yang alumni peroleh dari prodi mengikuti perkembangan IPTEKS. Berdasarkan penilaian alumni, pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja meliputi materi terkait akuntansi IT terutama *software* akuntansi, Bahasa Inggris dan *soft skill* berupa kemampuan berkomunikasi dan *team work*.
5. Penilaian alumni terhadap hubungan alumni dengan prodi. Bentuk hubungan alumni dengan Prodi mayoritas adalah interaksi melalui media komunikasi. Kegiatan alumni berkomunikasi/berhubungan dengan Prodi berkaitan dengan urusan administrasi.

Saran

Berlandaskan kepada hasil kajian empiris profil alumni dalam pengembangan program studi dan kesimpulan di atas maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi berikut ini.

1. Program studi Akuntansi D3 perlu meningkatkan informasi lowongan pekerjaan sehingga alumni mendapatkan informasi pekerjaan dari prodi.
2. Prodi perlu meningkatkan pembelajaran terkait kemampuan bahasa Inggris, teknologi

informasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan bekerja dalam tim dengan cara memberikan kualitas layanan dan pengajaran serta fasilitas yang memadai kepada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Schomburg, Harald (2003). *Handbook for Graduate Tracer Study*. Moenchebergstrasse Kassel, Germany:

Wissenschaftliches Zentrum für Beruf und Hochschulforschung, Universität Kassel.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfa Beta. Yogyakarta.

Sutrisno Hadi (2004), *Analisis Regresi*, Fakultas psikologi UGM , Yogyakarta.

UNY Press. (2005 – 2013). Buku Wisuda UNY.