



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI**

---

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Akuntansi		
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Simulasi Digital	<b>Kode</b>	: MPA6205
<b>Semester</b>	: 2	<b>Jumlah SKS</b>	: 2 SKS
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: Simulasi Digital		
<b>Dosen Pengampu</b>	: Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah Simulasi Digital mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang pengolahan dan pemrosesan data secara digital. Beberapa materi yang dibahas adalah software dasar office dan software pengolah video, selain itu terdapat materi berbasis pengaplikasian internet dalam kegiatan sehari-hari. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktik pembuatan dan pengolahan data secara digital baik berupa audio, maupun visual dengan menggunakan aplikasi komputer.		
<b>Capaian Pembelajaran (Komp. Mata Kuliah)</b>	: Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengolah materi, informasi, dan data menjadi media digital dengan menggunakan aplikasi komputer ataupun perangkat komunikasi.		

**TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Belajar</li> <li>• Menjelaskan dan Memahami :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis komputer</li> <li>b. Tipe Komputer</li> <li>c. Jenis Aplikasi dalam Office 2013</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana Pembelajaran Semester</li> <li>• Pengenalan komputer</li> <li>• Pengenalan <i>Microsoft office</i> 2013,</li> </ul>	Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial	Mahasiswa diminta menceritakan pengalaman pribadi dalam menggunakan komputer dan aplikasinya, serta mencoba untuk memberikan pendapat tentang aplikasi apa saja yang telah di kuasai	-	-	-	100	A2, A4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan dan memahami beberapa fungsi menu <i>Microsoft Word</i> 2013</li> <li>b. Mempraktikkan mengelola naskah menggunakan <i>Microsoft Word</i> 2013</li> </ul>	<b><i>Microsoft Word 2013 :</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menu <i>References</i></li> <li>b. Menu <i>Mailing</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan beberapa fungsi menu pada <i>Microsoft Word</i> 2013.</li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan beberapa fungsi menu pada <i>Microsoft Word</i> 2013.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A2, A4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan dan memahami beberapa <i>chart</i> dan rumus pada <i>Microsoft Excel</i> 2013</li> <li>b. Mempraktikkan pembuatan <i>chart</i> dan rumus pada <i>Microsoft Excel</i> 2013</li> </ul>	<b><i>Microsoft Excel 2013</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Chart</i></li> <li>b. Rumus Subtotal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan beberapa <i>chart</i> dan rumus pada <i>Microsoft Excel</i> 2013</li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan beberapa <i>chart</i> dan rumus pada <i>Microsoft Excel</i> 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A2, A4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	<p>a. Menjelaskan dan memahami beberapa fungsi rumus pada <i>Microsoft Excel 2013</i></p> <p>b. Mempraktikkan menggunakan beberapa rumus pada <i>Microsoft Excel 2013</i></p>	<p><b>Microsoft Excel 2013 :</b> Menggunakan rumus excel : <b>SUM, IF, AVERAGE, MIN, MAX, MID, LEFT, RIGHT, VLOOKUP.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan beberapa fungsi rumus pada <i>Microsoft Excel 2013.</i></li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan beberapa fungsi rumus pada <i>Microsoft Excel 2013.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A2, A4
5	<p>a. Menjelaskan dan memahami fungsi <i>Microsoft Powerpoint 2013</i></p> <p>b. Mempraktikkan menggunakan <i>Microsoft Powerpoint 2013</i> untuk membuat media presentasi</p>	<p><b>Microsoft Powerpoint 2013 :</b> Mendesain <i>Layout, Animation, Input Media, Button, dan Template</i> pada <i>Powerpoint.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan <i>Microsoft Powerpoint 2013</i> sebagai media presentasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan <i>Microsoft Powerpoint 2013</i> dalam pembuatan media presentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A2, A4
6	<p>a. Menjelaskan dan memahami fungsi <i>Microsoft Visio 2013</i> dalam menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram</i></p> <p>b. Mempraktikkan menggunakan <i>Microsoft Visio 2013</i> untuk menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram.</i></p>	<p><b>Microsoft Visio 2013 :</b> Menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram</i> menggunakan <i>Microsoft Visio 2013</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan <i>Microsoft Visio 2013</i> dalam menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram.</i></li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan <i>Microsoft Visio 2013</i> dalam menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A3, A4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	<p>a. Menjelaskan dan memahami fungsi <i>Microsoft Publisher 2013</i> dalam mendesain media <i>Booklet</i></p> <p>b. Mempraktikkan menggunakan <i>Microsoft Publisher 2013</i> dalam mendesain media <i>Booklet</i>.</p>	<p><b>Microsoft Publisher 2013 :</b> Merancang, <i>Me-layout</i>, Mengatur Komposisi Media, dan Tata Letak <i>Booklet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan <i>Microsoft Publisher 2013</i> dalam mendesain <i>Booklet</i>.</li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan <i>Microsoft Visio 2013</i> dalam menggambar <i>Flowchart</i> dan <i>Data Flow Diagram</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A2, A4
8	<p>a. Menjelaskan dan memahami penggunaan media <i>e-learning EDMODO</i>.</p> <p>b. Menjelaskan dan Memahami manfaat kelas virtual menggunakan <i>EDMODO</i></p> <p>c. Mempraktikkan pembuatan akun <i>TEACHER</i> pada <i>EDMODO</i></p>	<p><b>E-Learning EDMODO (I)</b></p> <p>a. Pengenalan <i>E-Learning EDMODO Virtual Class</i></p> <p>b. Manfaat penggunaan E-Learning <i>EDMODO</i></p> <p>c. Pembuatan Akun <i>Teacher</i> (Guru) pada <i>EDMODO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan <i>EDMODO</i> dalam pembelajaran di kelas.</li> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan manfaat penggunaan <i>EDMODO</i>.</li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan akun <i>TEACHER</i> (Guru) pada <i>EDMODO</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A1, A4
9	<p>a. Menjelaskan dan memahami fungsi menu pada akun <i>TEACHER</i></p> <p>b. Mempraktikkan pembuatan berbagai macam jenis</p>	<p><b>E-Learning EDMODO (II)</b></p> <p>a. Fungsi-fungsi menu pada akun <i>TEACHER (EDMODO)</i></p> <p>b. Sumber-sumber materi pembelajaran pada <i>EDMODO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh fungsi-fungsi menu pada akun <i>TEACHER (EDMODO)</i></li> <li>• Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	10%	100	A1, A4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	sumber materi pembelajaran. c. Mempraktikkan pembuatan berbagai macam jenis evaluasi menggunakan <i>EDMODO</i>	c. Evaluasi menggunakan <i>EDMODO</i> .			sumber materi pembelajaran pada <i>EDMODO</i> • Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan berbagai macam evaluasi pada <i>EDMODO</i>				
10	a. Mempraktikkan pembuatan akun <i>STUDENT</i> (Siswa) pada <i>EDMODO</i> . b. Menjelaskan dan memahami fungsi menu pada akun <i>STUDENT</i> . c. Menjelaskan dan memahami penggunaan <i>EDMODO</i> berbasis <i>ANDROID</i> .	<b><i>E-Learning EDMODO (III)</i></b> a. Pembuatan akun <i>STUDENT</i> pada <i>EDMODO</i> . b. Fungsi-fungsi menu pada akun <i>STUDENT</i> . c. Penggunaan <i>EDMODO</i> berbasis <i>ANDROID</i> .	• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial • Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	• Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan akun <i>STUDENT</i> (Siswa) pada <i>EDMODO</i> . • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh fungsi-fungsi menu pada akun <i>STUDENT (EDMODO)</i> • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penggunaan <i>EDMODO</i> pada <i>ANDROID</i> .	• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses praktikum • Penilaian hasil praktikum	10%	100	A1, A4
11	a. Menjelaskan dan memahami proses pembuatan media presentasi berbasis <i>Slide (On-line)</i> menggunakan <i>PREZI</i> . b. Mempraktikkan pembuatan media presentasi menggunakan <i>PREZI</i> .	<b><i>PREZI</i></b> Desain media presentasi menggunakan <i>PREZI</i>	• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial • Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh media presentasi berbasis <i>Slide (online)</i> menggunakan <i>PREZI</i> . • Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan media presentasi berbasis <i>Slide (online)</i> menggunakan <i>PREZI</i> .	• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses praktikum • Penilaian hasil praktikum	10%	100	A4
12	a. Menjelaskan dan memahami proses pembuatan media presentasi berbasis	<b><i>MOOVLY</i></b> Desain media presentasi menggunakan <i>MOOVLY</i>	• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial • Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan	• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh media presentasi	• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses praktikum	10%	100	A4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p><i>Video</i> menggunakan <i>MOOVLY</i>.</p> <p>b. Mempraktikkan pembuatan media presentasi menggunakan <i>MOOVLY</i>.</p>			untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>berbasis <i>Video</i> menggunakan <i>MOOVLY</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan pembuatan media presentasi berbasis <i>Video</i> menggunakan <i>MOOVLY</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian hasil praktikum</li> </ul>			
13	<p>a. Menjelaskan dan memahami pengertian Media Pembelajaran berbasis <i>Video Tutorial</i></p> <p>b. Menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi menu dalam <i>COREL VIDEO STUDIO</i></p> <p>c. Menjelaskan dan memahami proses pembuatan materi ajar berbasis <i>Video Tutorial</i> menggunakan <i>COREL VIDEO STUDIO</i>.</p>	<p><b>COREL VIDEO STUDIO (I)</b></p> <p>a. Definisi Media Pembelajaran berbasis <i>Video Tutorial</i></p> <p>b. Fungsi-fungsi menu pada <i>COREL VIDEO STUDIO</i></p> <p>c. Langkah-langkah penggunaan <i>COREL VIDEO STUDIO</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>Praktikum Lab.</li> </ul>	Pada 60 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memberikan penjelasan mengenai pengertian Media Pembelajaran berbasis <i>Video</i>.</li> <li>Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh fungsi-fungsi menu pada <i>COREL VIDEO STUDIO</i></li> <li>Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh proses pembuatan materi ajar berbasis <i>Video Tutorial</i> menggunakan <i>COREL VIDEO STUDIO</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>Pengamatan proses praktikum</li> <li>Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	5%	100	A4
14	<p>a. Menjelaskan dan memahami proses pembuatan skenario <i>video tutorial</i></p> <p>b. Mempraktikkan pembuatan <i>Video tutorial</i> menggunakan <i>COREL VIDEO STUDIO</i></p>	<p><b>COREL VIDEO STUDIO (II)</b></p> <p>a. Pembuatan Skenario <i>Video Tutorial</i></p> <p>b. Desain media <i>Video Tutorial</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>Praktikum Lab.</li> </ul>	Pada 20 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memberikan penjelasan mengenai proses skenario <i>video tutorial</i></li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan proses pembuatan <i>video tutorial</i> menggunakan <i>COREL VIDEO STUDIO</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>Pengamatan proses praktikum</li> <li>Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	10%	100	A4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	<p>a. Menjelaskan dan memahami pengertian media pembelajaran berbasis <i>E-Book</i></p> <p>b. Menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi menu pada 3D PAGE FLIP STANDARD</p> <p>c. Menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi menu pada 3D PAGE FLIP STANDARD</p>	<p>a. Definisi Media Pembelajaran berbasis <i>E-Book</i></p> <p>b. Fungsi-fungsi menu pada 3D PAGE FLIP STANDARD</p> <p>c. Langkah-langkah penggunaan 3D PAGE FLIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial</li> <li>• Praktikum Lab.</li> </ul>	<p>Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan mengenai pengertian Media Pembelajaran E-Book</li> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh fungsi-fungsi menu pada 3D Page Flip Standard</li> <li>• Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh proses pembuatan materi ajar berbasis E-Book menggunakan 3D Page Flip Standard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</li> <li>• Pengamatan proses praktikum</li> <li>• Penilaian hasil praktikum</li> </ul>	10%	100	A4
16	<b>UJIAN PRAKTIKUM</b> <b>(Ujian Akhir Semester)</b>								

### Nilai Akhir

$$NA = \frac{(\sum(\text{Bobot nilai persub Komp.} \times 60\%) + (\text{Nilai UAS} \times 40\%))}{100}$$

## Referensi

### A. Buku Wajib

1. (ebook) Southeast Asian Ministers of Education Organization. (2013). *Materi Simulasi Digital : Where learning happens*. Jakarta : SAMEO.
2. Melton, B., Dodge, M., dkk. (2013). *Microsoft Office 2013 Step by Step*. California : O'Reilly Media Inc.
3. Vermaat, M.E. (2014). *Microsoft Office 2013 Introductory*. Boston : Cengage Learning.
4. Helmes, S.A. (2013). *Microsoft Visio 2013 Step by Step*. California : O'Reilly Media Inc.
5. Modul Simulasi Digital Jurusan Pendidikan Akuntansi (Be-Smart)

### B. Buku Anjuran

- Tomei, Lawrence. (2008). *Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments*. New York: Information Science Reference

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak., C.A.  
NIP. 19681014 199802 2 001

Yogyakarta, Januari 2018  
Dosen,

Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880302 201504 1 002