



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Akuntansi		
Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi	Kode	: MKP6203
Semester	: 2	Jumlah SKS	: 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Simulasi Digital		
Dosen Pengampu	: Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Akuntansi. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.		
Capaian Pembelajaran (Komp. Mata Kuliah)	: Mahasiswa memiliki kemampuan memilih jenis media, membuat desain media, memproduksi media, dan menggunakan media dalam pembelajaran Akuntansi.		

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Belajar • Pengetahuan secara umum media pembelajaran dan teknologi informasi 	Pengantar Mata Kuliah Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi	Ceramah / Pembelajaran Kontekstual	Mahasiswa diminta menceritakan pengalaman pribadi dalam menggunakan media pembelajaran dan teknologi informasi dalam proses belajar di kelas, serta mencoba untuk memberikan pendapat tentang media pembelajaran yang paling menarik.	-	-	-	100	B3
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan memahami pengertian media pembelajaran dan Teknologi informasi b. Menjelaskan dan memahami Peran media pembelajaran dan Teknologi informasi c. Menjelaskan dan memahami Fungsi media pembelajaran dan Teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian media pembelajaran dan teknologi informasi b. Peran media pembelajaran dan teknologi informasi c. fungsi media pembelajaran dan teknologi informasi 	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh pengertian media pembelajaran dan Teknologi informasi. b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Peran media pembelajaran dan Teknologi informasi. c. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Fungsi media pembelajaran dan Teknologi informasi. 	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan memahami taksonomi media pembelajaran b. Menjelaskan dan memahami karak- 	<ul style="list-style-type: none"> a. Taksonomi Media Pembelajaran, dan b. Karakteristik Media (Audio, Visual, dan Audio Visual) 	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya ber-	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh taksonomi media pembelajaran b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan 	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	teristik media (audio, visual dan audio visual)			tanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	contoh karakteristik media (audio, visual dan audio visual)				
4	a. Menjelaskan dan memahami Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran. b. Menjelaskan dan memahami Tahapan Perencanaan pengembangan media c. Menjelaskan dan memahami Penulisan Naskah Media	a. Pengembangan Media Pembelajaran, b. Tahapan Perencanaan pengembangan media, c. Penulisan Naskah Media,	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh tahapan pengembangan media pembelajaran. b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh tahapan perencanaan pengembangan media. c. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Penulisan Naskah Media.	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5
5	a. Menjelaskan dan memahami Produksi Media b. Menjelaskan dan memahami Evaluasi Media Pembelajaran	a. Produksi Media b. Evaluasi Media Pembelajaran	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Produksi Media b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Evaluasi Media Pembelajaran	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5
6	a. Menjelaskan dan memahami Media Audio b. Menjelaskan dan memahami Media Visual	a. Media Audio, b. Media Visual,	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Media Audio b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Media Visual	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5
7	a. Menjelaskan dan memahami Media Audio Visual	a. Media Audio Visual, b. Multimedia	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada ke-	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawab-	a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh media audio visual.	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi	5%	100	A1, A2, A3, A4, A5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	b. Menjelaskan dan memahami Multimedia Pembelajaran		lompok - kelompok belajar mahasiswa	nya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh multimedia pembelajaran.	individu dalam proses belajar mengajar			
8	a. Mempraktikkan Proses perancangan media pembelajaran interaktif b. Menjelaskan dan memahami pengenalan <i>lectora</i> c. Menjelaskan dan memahami Menu-menu pada program <i>Lectora</i>	a. Proses perancangan media pembelajaran interaktif b. Pengenalan <i>Lectora</i> c. Menu-menu pada program <i>Lectora</i>	a. Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial b. Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat Mempraktikkan Proses perancangan media pembelajaran interaktif b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh pengenalan <i>lectora</i> c. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh menu-menu pada program <i>Lectora</i>	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	100	A6
9	a. Mempraktikkan penggunaan <i>chapter, section, page</i> b. Mempraktikkan <i>Insert</i> berbagai fasilitas dalam <i>Lectora</i> (<i>insert image, insert audio, animasi, dll</i>)	a. Pemanfaatan <i>chapter, section, page</i> b. <i>Insert</i> berbagai fasilitas dalam <i>Lectora</i> (<i>insert image, insert audio, animasi dll</i>)	a. Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial b. Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan <i>chapter, section, page</i> b. Mahasiswa dapat Mempraktikkan <i>Insert</i> berbagai fasilitas dalam <i>Lectora</i> (<i>insert image, insert audio, animasi, dll</i>)	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	100	A6
10	a. Mempraktikkan pemanfaatan fasilitas pembuatan soal/kuis b. Mempraktikkan proses <i>publish</i> media	a. Pemanfaatan fasilitas pembuatan soal/kuis b. Proses Publish Media	a. Ceramah / Pembelajaran Kontekstual / Tutorial b. Praktikum Lab.	Pada 45 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat mempraktikkan pemanfaatan fasilitas pembuatan soal/kuis b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses <i>publish</i> media	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	10%	100	A6
11-15	Mempresentasikan hasil karya media pembelajaran akun-	Hasil Karya Media Mahasiswa secara Berkelompok	Presentasi Mahasiswa secara berkelompok.	Mahasiswa dikelompokkan dalam kelompok kecil untuk mempresentasikan hasil media	a. Keunikan media pembelajaran	a. Pengamatan proses presentasi media	50%	500	A6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	tansi berbasis IT dan non IT			yang sebelumnya telah mereka siapkan di hadapan kelompok lainnya	b. Ketepatan media pembelajaran dengan materi yang disampaikan c. Kerapian media dari segi warna, tata letak dan penggunaan komponen isi media d. Kekompakan presentasi media	b. Penilaian hasil/produk media yang telah jadi			
16	UJIAN TEORI dan PRAKTIKUM LAB.								

Nilai Akhir

$$NA = \frac{(\sum(\text{Bobot nilai persub Komp.} \times 60\%) + (\text{Nilai UAS} \times 40\%))}{100}$$

Referensi

A. Buku Wajib

1. Yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi.
2. Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
4. Andi Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pers.
5. Wina Sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
6. Muhammad Mas'ud. (2015). *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Yogyakarta : -

B. Buku Anjuran

1. Heinich, Robert., Molenda, Michael., Russell, James D. (2001). *Intstructional Media and Technologies for Learning*. Ohio: Merril Prentice Hall.
2. Craver, Kathleen W. (2002). *Creating Cyber Libraries*. Colorado : Libraries Unlimited.
3. Rencana Pembelajaran Semester

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak., C.A
NIP. 19681014 199802 2 001

Yogyakarta, 4 September 2017
Dosen,

Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880302 201504 1 002