



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial UNY
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan IPS
Mata Kuliah	: Sosiologi Gender
Kode	: PIS 242
SKS	: Teori :2
Semester	: 5
Dosen	: Dr. Taat Wulandari, M.Pd Agustina Tri Wijayanti, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan membuka wacana bagi mahasiswa, bahwa melalui analisis sosial budaya dapat lebih memahami tentang studi gender dan ketimpangan sosial yang menyebabkan perempuan berada dalam sub ordinasi, termarginalisasi dan terdiskriminasi. Disamping itu, mata kuliah ini juga mengkaji masalah kekerasan terhadap perempuan dan anak. Serta membahas tentang pentingnya pemahaman terkait dengan perbedaan jenis kelamin dan pengaruhnya dalam kehidupan sosial. Secara lebih khusus mata kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk dan posisi antara laki-laki dan perempuan diberbagai aspek kehidupan dalam masyarakat Indonesia yang ideal.

II. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis studi gender dan ketimpangan sosial melalui analisis sosial budaya dan perspektif feminis. Mengidentifikasi kesadaran gender dan beberapa pendekatan perempuan dalam pembangunan. Selain itu, mahasiswa mampu memahami berbagai penelitian dengan persepektif gender dalam upaya penyelesaian permasalahan gender di masyarakat.

III. Sumber Bahan

1. Soekanto, Soerjono. 1987. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Press, Jakarta, 1987
2. Fakhri, Mansour. 1996. *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
3. Mosse Cleves Julia. 1996. *Gender dan Pembangunan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
4. Shiva, Vandana dan Maria Mies. 2005. *Ecofeminism; Perspektif Gerakan Perempuan dan Lingkungan*. IRE Press. Yogyakarta.

5. Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2008. *Konsep dan teknik penelitian gender*. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
6. Ritzer George dan Douglass J.Goodman. 2013. *Tori Sosiologi Modern*. Prenada Media: Jakarta.
7. Ratna Megawangi. 1999. *Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender*. Mizan Pustaka: Bandung.
8. Illich, Ivan. 2002. *Matinya Gender*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
9. Naqiyah Nazlah. 2005. *Otonomi Perempuan*. Bayumedia: Malang.
10. Gardiner, Mayling Oey, et all. 1996. *Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini*. PT Gramedia. Jakarta.
11. Darwin, Muhadjir. 2005. *Negara dan Perempuan, Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana: Yogyakarta.

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mahasiswa dapat memahami proses perkuliahan yang akan dilaksanakan	Kontrak belajar, silabus, pengantar materi kuliah	Ceramah, tanya jawab	Silabi mata kuliah
2	Mahasiswa dapat memahami konsep gender, jenis kelamin serta implementasi ketidaksetaraan gender	Konsep gender dan jenis kelamin, faktor-faktor penyebab ketidaksetaraan gender, pembagian kerja berdasarkan gender, stereotype maskulinitas dan femininitas dan karakteristik laki-laki dan perempuan	Ceramah, tanya jawab	1, 2, 6
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan gender melahirkan ketidakadilan dan ketimpangan	Marginalisasi, Subordinasi pekerjaan, Stereotype pekerjaan, kekerasan, beban kerja	Tanya jawab, diskusi	2, 3, 6, 7

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
4	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender	Teori Struktural Fungsional, Teori Sosial Konflik dan Interaksionisme Simbolik	Diskusi, tanya jawab	1, 4, 6
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan perempuan	Pendekatan WID, WAD, GAD	Diskusi, tanya jawab, ceramah	1, 2, 4, 6
6	Mahasiswa dapat memahami teori Feminis kontemporer	Perbedaan gender, ketimpangan gender, penindasan gender	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2, 4, 6
7	Mahasiswa dapat memahami teori Feminis kontemporer	Penindasan struktural, Feminisme dan <i>Post-Modernisme</i>	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2, 4, 6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9	Mahasiswa dapat memahami tentang kaitan antara ras dan kelas dalam konstruksi gender	Keterkaitan antara ras dan kelas dalam konstruksi gender.	Diskusi, tanya jawab	2, 4, 7
10	Mahasiswa dapat memahami hak-hak istimewa berdasarkan gender.	Hak-hak istimewa berdasarkan gender.	Diskusi, tanya jawab	6, 7, 8, 9
11	Mahasiswa dapat memahami tindakan yang didasarkan gender	Tindakan yang didasarkan gender.	Diskusi, tanya jawab	7, 8, 9
12	Mahasiswa dapat memahami tentang hubungan biologi, seks, dan gender	Hubungan antara biologi, seks dan gender.	Diskusi, tanya jawab	7, 8, 9, 10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konstruksi sosial gender dan keluarga	Konstruksi sosial ttg gender dan keluarga.	Diskusi, tanya jawab	8, 9, 10

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
14	Mahasiswa dapat menjelaskan peran lembaga-lembaga sosial (keluarga, sekolah, masyarakat) dalam sosialisasi gender.	Peran lembaga pendidikan dalam sosialisasi gender.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	1, 6, 8, 11
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi permasalahan gender di masyarakat	Permasalahan gender	Diskusi, tanya jawab	1, 4, 8, 9, 10, 11
UJIAN AKHIR SEMESTER				

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Sikap Diri	10 %
3	Tugas	15%
4	Ujian tengah semester	30%
5	Ujian akhir semester	35%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Jurusan PIPS

Yogyakarta, September 2014
Dosen,

Sugiharyanto, M.Si
NIP. 19590319 198601 1 001

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
Agustina Tri Wijayanti, M.Pd