



# KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

## UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

### FAKULTAS ILMU SOSIAL

---

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : Pendidikan IPS  
**Nama Mata Kuliah** : **Pranata Sosial**      **Kode** : PIS 211      **Jumlah SKS** : 2  
**Semester** : 2 (dua)  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Agustina Tri Wijayanti, M.Pd  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam memahami pranata sosial dan kelembagaan sosial, mengkaji berbagai bentuk pranata sosial di masyarakat (pranata keluarga, pranata agama, pranata politik, pranata ekonomi, pranata pendidikan), menganalisis peran dan fungsi pranata sosial, menganalisis permasalahan serta mencari solusi dari berbagai permasalahan pranata sosial di Indonesia.

#### **Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :**

Mahasiswa mampu mengkaji tentang pranata sosial, kelembagaan sosial, bentuk-bentuk pranata sosial di masyarakat (pranata keluarga, pranata agama, pranata politik, pranata ekonomi, pranata pendidikan), mampu menganalisis peran dan fungsi masing-masing pranata sosial dan mampu menemukan solusi dari setiap permasalahan yang ada dalam masing-masing pranata sosial di masyarakat. Sehingga mahasiswa mampu mengembangkan pola pikir berlandaskan etika dan moral untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan professional yang memahami konsep teori sosial dan kelembagaan sosial yang dapat diterapkan di masyarakat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub kom)	Waktu	Referensi
1 & 2	<p>1. Mahasiswa menjelaskan pengertian, peran dan fungsi pranata sosial dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>2. Membentuk sikap empati, simpati dan bertanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis</p>	<p>1. Konsep dasar pranata sosial dan kelembagaan sosial</p> <p>2. Norma yang terbentuk dalam pranata sosial</p> <p>3. Ciri-ciri pranata sosial.</p> <p>4. Tipe pranata sosial</p>	<p><i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: mencari sumber referensi yang relevan, mengidentifikasi konsep pranata sosial, norma yang terbentuk, ciri dan tipe-tipe, menyampaikan hasil temuan</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan materi secara konseptual, memberi kesempatan mahasiswa mencari referensi, menyimpulkan materi</p>	<p>Mencari sumber yang berkaitan dengan pengertian, peran dan fungsi pranata sosial di masyarakat</p>	<p>1. Menjelaskan konsep pranata sosial, lembaga sosial, institusi</p> <p>2. Menjelaskan macam-macam norma yang terbentuk dalam pranata sosial</p> <p>3. Mengidentifikasi ciri-ciri pranata sosial</p> <p>4. Mengidentifikasi tipe pranata sosial</p>	<p>Tes lisan, kuis</p>	5%	200	<p>Robert M. Lawang.1986. Materi Pokok pengantar sosiologi. Jakarta: Karunia.</p> <p>Soetantyo Wignyosubroto .1985. Hidup bermasyarakat dan tertib masyarakat manusia. Surabaya: FISIP-UNAIR.</p>

<p><b>3 &amp; 4</b></p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis proses pertumbuhan pranata sosial dalam kehidupan bermasyarakat. 2. Membentuk sikap menghargai dan menghormati 3. Mengembangkan kemampuan berpikir analitis</p>	<p>1. Fungsi norma-norma sosial dalam mengatur hubungan antar manusia dalam kelompok masyarakat 2. Fungsi norma-norma sosial dalam integrasi sosial 3. Tahap-tahap yang dilewati norma-norma sosial dalam proses pelebagaan sosial</p>	<p><i>Small group discussion</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi 3-4 mahasiswa, mengkaji proses terbentuknya dan pertumbuhan pranata, menyampaikan hasil kajiannya di kelas</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan materi, memfasilitasi diskusi kecil, menyimpulkan materi</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok kecil, mengkaji materi, menyampaikan hasil kajian kelompok</p>	<p>1. Mengidentifikasi fungsi norma dalam mengatur hubungan manusia dalam kelompok 2. Menjelaskan fungsi norma sosial dalam integrasi sosial 3. Tahapan dalam proses pelebagaan sosial</p>	<p>Unjuk kerja, kuis</p>	<p>5 %</p>	<p>200</p>	<p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press</p>
<p><b>5 &amp; 6</b></p>	<p>1. Mendiskripsikan masyarakat sebagai sistem sosial 2. Membentuk sikap peduli</p>	<p>1. Konsep Gemeinschaft 2. Konsep Gessellschaft 3. Masyarakat Madani</p>	<p><i>Mind mapping</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber &amp; referensi yang relevan,</p>	<p>Mencari sumber materi secara mandiri, mengembangkan peta konsep</p>	<p>1. Menjelaskan konsep gemeinschaft 2. Menjelaskan konsep gesselschaft</p>	<p>Unjuk kerja, proses diskusi</p>	<p>5 %</p>	<p>200</p>	<p>Soerjono Soekanto. 1982. Sosiologi suatu pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</p>

	<p>dan peka sosial</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir rasional dan kritis</p>		<p>membuat dan mengembangkan peta konsep materi, mendiskusikan dan menyampaikan hasilnya</p> <p>Aktivitas dosen: Memberikan konsep materi secara garis besar, memfasilitasi diskusi, menyampaikan simpulan materi</p>	<p>materi, menyampaikan hasil pengembangan</p>	<p>3. Menjelaskan konsep masyarakat madani</p>				<p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press</p>
7 & 8	<p>1. Mendeskripsikan pola-pola struktur pranata keluarga</p> <p>2. Membentuk menghargai dan tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berkomunikasi</p>	<p>1. Ciri-ciri kehidupan dalam keluarga</p> <p>2. Aturan dan norma yang terbentuk dalam keluarga</p> <p>3. Fungsi pranata keluarga</p>	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Menentukan kelompok diskusi, mengkaji materi, menyampaikan hasil</p> <p>Aktivitas dosen:</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok, mengkaji materi dan menyampaikan hasil kelompok</p>	<p>1. Mengidentifikasi ciri-ciri pranata keluarga</p> <p>2. Menjelaskan aturan dan norma yang terbentuk dalam keluarga</p> <p>3. Menjelaskan fungsi</p>	Unjuk kerja, kuis	5 %	200	<p>William J. Goode. 2004. Sosiologi Keluarga (terjemahan). Bumi Aksara.</p> <p>Soerjono Soekanto. 1992. Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal keluarga, remaja dan</p>

			Menyampaikan pokok materi, memfasilitasi proses diskusi, menyampaikan simpulan materi		pranata keluarga				anak. Rieneka Cipta
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pola-pola struktur pranata agama</li> <li>2. Membentuk menghargai dan tanggung jawab</li> <li>3. Mengembangkan ketrampilan berkomunikasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri-ciri pranata agama</li> <li>2. Fungsi pranata agama</li> <li>3. Permasalahan dalam pranata keluarga dan pranata agama</li> </ol>	<p><i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber &amp; referensi sesuai dengan materi pokok, mengidentifikasi ciri, fungsi dan permasalahan dalam pranata agama beserta contohnya</p> <p>Aktivitas dosen: Memberi kesempatan mahasiswa mencari sumber referensi, menyampaikan materi secara garis besar, menyimpulkan materi</p>	Mencari sumber secara mandiri, mengkaji dan mengkomunikasikan di kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ciri-ciri pranata agama</li> <li>2. Menjelaskan fungsi pranata agama</li> <li>3. Mengidentifikasi permasalahan dalam pranata agama</li> </ol>	Unjuk kerja, proses diskusi, kuis	5 %	100	Soerjono Soekanto. 1982. Sosiologi suatu pengantar. Jakarta: Rajawali Press.

10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pola-pola struktur pranata ekonomi dalam masyarakat</li> <li>2. Membentuk sikap tanggung jawab dan konsisten</li> <li>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir rasional dan kritis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi pranata ekonomi</li> <li>2. Kegiatan pokok ekonomi</li> <li>3. Sistem ekonomi.</li> <li>4. Proses distribusi, produksi, konsumsi,</li> <li>5. Permasalahan dalam pranata ekonomi</li> </ol>	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi, menentukan tema diskusi berdasarkan proses ekonomi, menyampaikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema diskusi, memfasilitasi proses diskusi, bersama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi</p>	Berdiskusi dalam kelompok, menganalisis dan menyampaikan hasil diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi pranata ekonomi</li> <li>2. Mengidentifikasi proses ekonomi</li> <li>3. Menganalisis permasalahan pranata ekonomi</li> </ol>	Kuis, unjuk kerja	5 %	100	Salim, Agus. 2002. Perubahan Sosial. Tiara Wacana. Yogyakarta.
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pola-pola struktur pranata pendidikan dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi pranata pendidikan</li> <li>2. Norma dan elemen pokok terbentuknya pranata pendidikan</li> <li>3. Permasalahan</li> </ol>	<p><i>Contextual Learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membagi kelompok, melakukan</p>	Melakukan pengamatan, mengkaji hasil pengamatan, menganalisis dan mengkomuni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi pranata pendidikan</li> <li>2. Mengidentifikasi elemen pokok</li> </ol>	Unjuk kerja, hasil diskusi	5 %	100	Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press Lingkungan kampus UNY

	<p>masyarakat</p> <p>2. Membentuk sikap teliti dan tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berkomunikasi</p>	<p>dalam pranata pendidikan</p>	<p>pengamatan di lingkungan UNY sebagai unit pendidikan, mengkaji sesuai dengan materi, Menganalisis berbagai norma yang dibentuk dan permasalahan yang ada, menyampaikan hasil pengamatan</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema materi, memfasilitasi proses belajar mahasiswa, bersama mahasiswa menyimpulkan materi</p>	<p>kasi di kelas</p>	<p>dalam pranata pendidikan</p> <p>3. Menganalisis permasalahan pranata pendidikan</p>				
<b>12</b>	<p>1. Mendeskripsikan pola-pola struktur pranata politik dalam masyarakat</p>	<p>1. Fungsi pranata politik</p> <p>2. Unsur-unsur pembentuk pranata politik</p> <p>3. Kekuatan dan</p>	<p><i>Debate</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber yang relevan,</p>	<p>Mencari sumber secara mandiri, mendiskusikan dan</p>	<p>1. Menjelaskan fungsi pranata politik</p> <p>2. Mengidentifikasi unsur</p>	<p>Unjuk kerja, proses debate</p>	<p>5 %</p>	<p>100</p>	<p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.</p>

	<p>2. Membentuk sikap tegas dan tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir analitis</p>	<p>dominasi pranata politik</p> <p>4. Permasalahan dalam pranata politik</p>	<p>membagi ke dalam 2 kelompok besar (pro &amp; kontra), menentukan kasus, mendiskusikan dan menyajikan hasil</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema materi, memfasilitasi <i>debate</i>, menyimpulkan materi</p>	<p>menyajikan hasil diskusi</p>	<p>pembentuk pranata politik</p> <p>3. Mengidentifikasi permasalahan dalam pranata politik</p>				<p>Kamanto-Purnanto. 1993. Pengantar sosiologi. Jakarta: FE-UI.</p>
<b>13</b>	<p>1. Mendeskripsikan pola-pola struktur pranata budaya dalam masyarakat</p> <p>2. Membentuk sikap cinta tanah air dan menghargai</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir orientasi ke</p>	<p>1. Fungsi pranata budaya</p> <p>2. Unsur pembentuk pranata budaya</p> <p>3. Permasalahan dalam pranata budaya</p>	<p><i>Small group discussion</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok kecil, menemukan tema diskusi, menganalisis hasil kajian budaya, mempresentasikan hasil kajian</p> <p>Aktivitas dosen:</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, menganalisis kajian, mempresentasikan hasil kajian</p>	<p>1. Menjelaskan fungsi pranata budaya</p> <p>2. Mengidentifikasi unsur pembentuk pranata budaya</p> <p>3. Menganalisis permasalahan dalam pranata budaya</p>	<p>Unjuk kerja, diskusi, Tanya jawab</p>	<p>5 %</p>	<p>100</p>	<p>Koentjaraningrat. 1985. Pengantar antropologi budaya. Jakarta: Universitas Indonesia.</p> <p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.</p>



	depan		Menyampaikan beberapa tema diskusi, memfasilitasi jalannya diskusi, bersama mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi						
<b>14</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan keterkaitan antara pranata sosial yang satu dengan yang lainnya</li> <li>2. Membentuk sikap terbuka dan teliti</li> <li>3. Mengembangkan ketrampilan berkomunikasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterkaitan dan fungsinya.</li> <li>2. Keterkaitan dalam norma-norma.</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterkaitan.</li> <li>4. Keterkaitan dalam perkembangannya</li> </ol>	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi, mencari sumber &amp; referensi, mengidentifikasi keterkaitan, menyampaikan hasil</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema materi, memberi kesempatan mahasiswa berdiskusi, menyimpulkan hasil diskusi</p>	Mencari sumber secara mandiri, berdiskusi, mengidentifikasi, menganalisis dan menyampaikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan keterkaitan fungsi pranata sosial</li> <li>2. Menjelaskan keterkaitan norma yang dibentuk dalam pranata sosial</li> </ol>	Unjuk kerja, kuis	5 %	100	<p>Soetantyo Wignyosubroto .1985. Hidup bermasyarakat dan tertib masyarakat manusia. Surabaya: FISIP-UNAIR.</p> <p>Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press</p>

15 & 16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis peran pranata sosial bagi pembangunan masyarakat di era globalisasi dan modernisasi</li> <li>2. Membentuk sikap berani mengambil resiko dan tanggung jawab</li> <li>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir kritis dan inovatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran pranata sosial dalam pembangunan masyarakat</li> <li>2. Dampak modernisasi dan globalisasi bagi perkembangan pranata sosial</li> <li>3. Mekanisme penanggulangan dampak negative globalisasi dan modernisasi</li> </ol>	<p>Studi kasus, <i>problem based learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari beberapa contoh kasus masing-masing pranata sosial dan perannya bagi pembangunan masyarakat, mendiskusikan dalam kelompok, menyajikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema materi melalui video pembelajaran yang terkait, menjelaskan dan menyimpulkan materi</p>	Menemukan kasus, menganalisis, mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan peran pranata sosial bagi pembangunan masyarakat</li> <li>2. Mengidentifikasi dampak modernisasi dan globalisasi bagi perkembangan pranata sosial</li> <li>3. Menganalisis mekanisme penanggulangan dampak</li> </ol>	Unjuk kerja, Tanya jawab, kuis	10 %	200	<p>Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana. Yogyakarta.</p> <p>Salim, Agus. 2002. Perubahan Sosial. Tiara Wacana. Yogyakarta.</p> <p>Sumber internet</p>
---------	---	---	---	--	---	--------------------------------	------	-----	---

**Penilaian:**

## A. Penilaian teori (..... % = ..... SKS)

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kuis/soal	10
2.	Tugas-tugas	50
3.	Ujian Tengah Semester	-
4.	Ujian Akhir Semester	40
J u m l a h		100

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x .....% + Nilai praktikum x .....%

NA = -----  
100

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

**Referensi**

1. Robert M. Lawang.1986. Materi Pokok pengantar sosiologi. Jakarta: Karunia.
2. Soetantyo Wignyosubroto.1985. Hidup bermasyarakat dan tertib masyarakat manusia. Surabaya: FISIP-UNAIR.
3. Soerjono Soekanto. 1982. Sosiologi suatu pengantar. Jakarta: Rajawali Press.
4. Koentjaraningrat. 1985. Pengantar antropologi budaya. Jakarta: Universitas Indonesia.
5. **Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.**
6. Kamanto-Purnanto. 1993. Pengantar sosiologi. Jakarta: FE-UI.
7. George Ritzer, The Wiley Blackwell Companion To Sociology. UK: West Sussex.
8. I.B Wirawan. 2013. Teori-teori Sosial: Dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial
11. Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana. Yogyakarta.
12. Salim, Agus. 2002. Perubahan Sosial. Tiara Wacana. Yogyakarta

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Dr. Nasiwan, M.Si  
NIP. 19650417 200212 1 001

Yogyakarta, 30 Juni 2016  
Dosen,

Agustina Tri Wijayanti, M.Pd  
NIP. 19860817 201404 2001