

Wisata Edukasi Kampus Melalui Pelatihan Pengamatan Burung Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas

Sukarni Hidayati M.Si., Rio Christy Handziko S.Pd.Si., M.Pd.

Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta

sukarnisaleh@gmail.com, handziko@uny.ac.id

abstrak

Yogyakarta saat ini menjadi destinasi wisata pendidikan dari pelbagai sekolah dari luar kota. Harapan dari sekolah yang berkunjung ke Yogyakarta, salah satunya adalah untuk memberikan gambaran pada siswanya tentang kampus dan dinamika perkuliahan. Acara *stadium general* dengan penyampaian tentang Universitas penyelenggara dirasakan tidak cukup memberikan gambaran aktivitas perkuliahan. Hal tersebut menjadikan guru dan kepala sekolah menginginkan adanya suatu aktivitas baru yang mampu memberikan sebuah pengetahuan dan keterampilan baru untuk siswa. Pendidikan Biologi mencoba untuk memenuhi tersebut dengan menyusun kegiatan wisata pendidikan di kampus dengan menyelenggarakan kegiatan pengamatan terhadap objek dan fenomena biologi. Tujuannya adalah memberikan kesempatan pada siswa untuk mengenal objek dan mengetahui proses fenomena biologi yang terjadi.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk merancang kegiatan wisata pendidikan berbasis pada ekosistem. Kegiatan ini ekosistem yang dijadikan tempat untuk belajar adalah ekosistem kampus. Kegiatan ini melibatkan 30 siswa dari 3 sekolah berbeda sebagai peserta kegiatan wisata pendidikan berbasis ekosistem kampus dengan objek pengamatan adalah burung dan habitatnya. Kegiatan wisata pendidikan ini terbagi menjadi dua kegiatan yaitu kegiatan pengenalan nilai penting burung dalam ekosistem dan kegiatan pengamatan burung dan habitatnya. Kegiatan ini lalu dimintakan tanggapan dan respon dari siswa peserta kegiatan. Tanggapannya meliputi aspek kemenarikan kegiatan, kemanfaatan kegiatan, ketepatan waktu dan lokasi kegiatan, dan kepelembutan wisata.

Hasil review dari 30 siswa tersebut menyebutkan bahwa dari 4 aspek yang dimintakan respon dan tanggapan, mendapatkan hasil rata rata diatas 3 untuk semua aspek. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan wisata pendidikan di kampus FMIPA UNY tentang burung dan habitatnya mampu diterima dengan baik oleh siswa dan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran lingkungan serta menjadi cara baru kegiatan wisata siswa SMA.

Kata Kunci : Burung, Habitat, Pembelajaran Lapangan, Wisata Kampus

Eduecotourism in Mathematics and Science Faculty University States of Yogyakarta Through Bird Watching Training For Senior High School Students

Sukarni Hidayati M.Si., Rio Christy Handziko S.Pd.Si., M.Pd.

Departement of Biology Education, Mathematics and Science Faculty,
University State of Yogyakarta

sukarnisaleh@gmail.com, handziko@uny.ac.id

abstract

Nowadays, Yogyakarta is becoming the educational tour destination for various schools from outside the city. One of the expectation from this activity is in order to provides students an overview about the campuses and **dynamics in the lecture; movement on the study in campus** in Yogyakarta. On the other hand, the Stadium General Activity in their campus by delivering any information about Universities is not suffice for the students about lecture activities. Because of that, teachers and the school principal want a new activity which is able to provides more knowledge and skill for students. Biology Educational Department is trying to fulfill those target by establishing the edu-eco-tourism activity in the campus and conducting observations of biological objects and phenomena. So that, it could provide students the opportunity to recognize objects and determine the biological phenomenon that occurs.

The purpose of this activity is to design edu-tourism activities based on the ecosystem, which is in campus. This eco-edu-tourism activity involves 30 students from three different schools as participants with the objects of observations is birds and its habitats in campus area. This activities is divided into two activities. First, the introduction of the importance value of birds in ecosystem and second is bird watching activities and its habitats. After that, students should give responses about the bird watching as the eco-edu-tourism activity. Responses include aspects of the activity attractiveness, the benefit of activities, timing and location of activities and also tourism guiding.

The results of 30 students review from four aspects which has requested the response and feedback, got the average number above 3 for all aspects. The results showed that the eco-edu-tourism activities of birds and their habitats in Yogyakarta States University is well received by students and can be used as an alternative for environmental education as well as a new way of tourist activities high school students.

Keywords : Birds, Habitats, Fieldtrip learning, Campus tourism,