

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
INSTITUSIONAL PRODI**

JUDUL:

**KEMAMPUAN GURU PENJASORKES DALAM MENYUSUN ALAT EVALUASI
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN 2016**



Oleh:

**Dr. Guntur, M.Pd
Riky Dwihandaka, M.Or
Abdul Mahfudin Alim, M.Pd
Danang Pujo Broto, M.Or**

**Penelitian ini dibiayai dengan dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016
Dengan SK Dekan Nomor 599.8/UN34.16/PL/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**


**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PENELITIAN INSTITUSIONAL PRODI
FIK UNY 2016**

1. **Judul** : Kemampuan Guru Penjasorkes Dalam Menyusun Alat
Evaluasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar
Kabupaten Sleman 2016
2. **Bidang Penelitian** : Penelitian Institusional Prodi PGSD Penjas
3. **Ketua Pelaksana**
Nama : Dr. Guntur, M.Pd
Bidang Keahlian : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olah Raga
Fakultas : FIK UNY
4. **Alamat** : Gabahan VI, Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta
Email : guntur@uny.ac.id
Telepon : 081228071934
5. **Jumlah Anggota Peneliti** : 5 (lima orang)
6. **Periode pelaksanaan** : April-Oktober
7. **Lokasi penelitian** : Kabupaten Sleman
8. **Jumlah Biaya Yang Diusulkan** : Rp. 12.000.000,- (dua belas juta rupiah)

Yogyakarta, 31 Oktober 2016

Mengetahui:

Dekan FIK UNY,


Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed

NIP: 19640707 198812 1 001

Ketua Tim Peneliti,



Dr. Guntur, M.Pd

NIP 198109262006041001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru Penjasorkes menyusun alat evaluasi hasil belajar siswa meliputi perencanaan dan pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani oleh guru di KKG Kabupaten Sleman. Pencapaian hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat diketahui melalui evaluasi yang dilakukan oleh guru. Aspek-aspek yang sangat berperan penting dalam evaluasi yang dilakukan oleh guru adalah perencanaan dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 22 guru pendidikan jasmani yang sudah bersertifikasi sekolah dasar yang tergabung pada KKG Se-Kabupaten Sleman dengan menggunakan teknik *purposive random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian adalah kemampuan guru Penjasorkes menyusun alat evaluasi hasil belajar siswa meliputi perencanaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan oleh guru pada 22 SD Se-Kabupaten Sleman secara keseluruhan adalah 76,36% atau dikategorikan baik; (2) melakukan pelaksanaan evaluasi hasil belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan oleh guru di 22 SD Se-Kabupaten Sleman secara keseluruhan adalah 82,42% atau dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: Kemampuan, Alat Evaluasi Hasil Belajar, Pendidikan Jasmani