



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

JKR 6309 Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Semester Genap 2017

Abdul Mahfudin Alim, M.Pd

BAB III

1. Media Manipulatif

Media manipulatif → Objek nyata atau model

1. Objek nyata: Material yang merupakan benda-benda yang merupakan bagian langsung dari materi pelajaran.

Contoh: Modifikasi busur dari bambu, tetapi guru juga membawa busur yang sebenarnya, Medali).

2. Model: Tiruan dari objek nyata

Contoh: Miniatur lapangan sepak bola,
Manekin: belajar PPC, Renang Penyelamatan

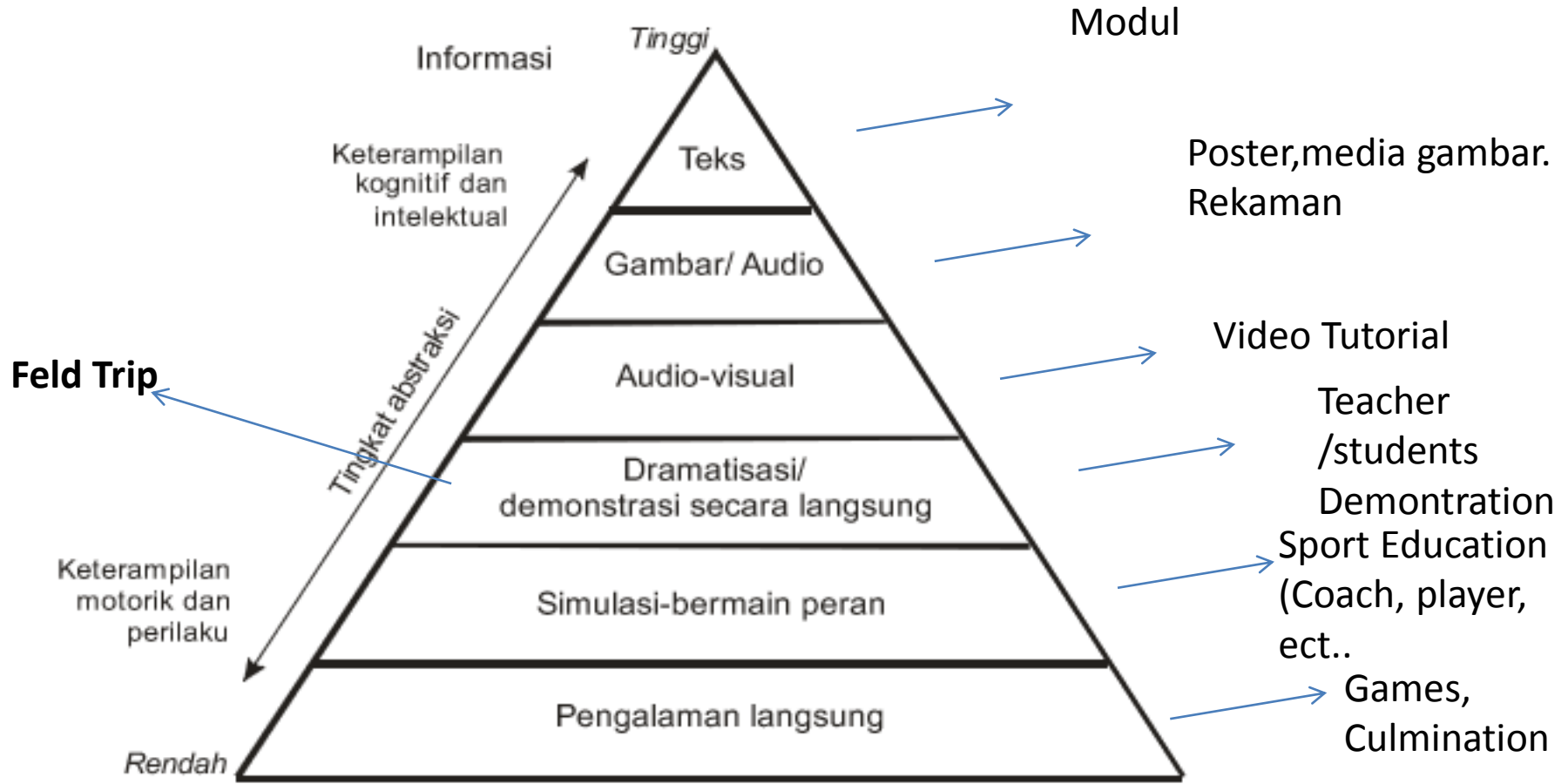
2. Field Trip

Field trip → Kunjungan ke lapangan

Perjalanan luar kelas untuk mempelajari proses, orang-orang, dan objek nyata.

Contoh: fieldtrip ke: Gym, Organisasi olahraga, SD, SMP, SMA → FIK UNY

Media dan Pengayaan Pengalaman Belajar: Perspektif Belajar Berbasis Pengalaman



3. Materi Cetak

Materi yang di cetak → Buku teks, buku saku, buku petunjuk praktikum, dokumen peraturan pertandingan, booklet, brosur, famplet, pdf, e-book

Keuntungan: tersedia, mudah didapat, mudah penggunaannya, dapat dibawa kemana-mana, dan relatif ekonomis.

Membatasi: Tingkat kemampuan membaca, sesuai kemampuan pembaca tetapi belum memiliki pengetahuan sebelumnya, hanya digunakan hanya untuk menghafal, tidak interaktif → pasif (Kerucut dale dan Taxonomy Bloom)

Bloom's taxonomy



STB2K (Survey, tanya, Baca, Kutip dan Kaji)

- Skeming atau baca cepat
- Membuat daftar pertanyaan
- Baca: Menandai ide-ide utama, menggaris bawah, menjawab daftar pertanyaan,
- Kutip dengan bahasa sendiri
- Kaji ulang materi secara langsung atau selang beberapa hari.

4. Media Sederhana

Media yang mudah ditemukan di sekitar lingkungan.

Keuntungannya: Menjelaskan, memperkaya, memperdalam materi.

Kekurangan: bias karena ada kepentingan tertentu (ex: poster KB: penggunaan alat kontrasepsi tanpa diimbangi akibat penggunaannya, adanya sponsor, politik)

5. Media yang dipajang

Media visual: Poster, gambar, foto, grafik, tabel, diagram, peta, kartun, karikatur, sketsa.

PE Board → hasil tes, cara pengukuran body ideal, cara mengukur heart rate zone, tujuan pembelajaran, gaya hidup sehat yang dibuat oleh guru atau penugasan kepada siswa

Peletakan Media Yang dipajang

- Papan buletin kami → Bagian ini dari situs kami memiliki sejumlah papan pengumuman bahwa guru gunakan dalam kelas pendidikan jasmani mereka, kamar kesehatan, lorong-lorong dan kantor. Beberapa digunakan dengan siswa di kelas sebagai bagian dari pelajaran yang sebenarnya dan sebagian digunakan untuk menginformasikan dan memotivasi.

Daftar Pustaka

- Caly Setiawan. Pengembangan Media Pembelajaran (Draft Buku)
- Heinich, Molenda, & Russell. 2002. **Instructional Media and the New Technologies of Instruction 4th Edition**