



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PJD 6231 Teori Tematik Integratif Semester Genap

2017

Integration

The teacher should consider how objectives can be achieved through integration. Physical education has many objectives which are developed by other subjects such as English, art, music, mathematics and especially social, personal and health education.

Integration

The Classroom Teacher/Integrated lesson idea area has been designed to meet the needs of classroom teachers that desire to use physical activity to teach academic content. The content can be taught in the classroom or outside in an outdoor play area. Although this section is written for classroom teachers it is also appropriate for physical education teachers who wish to teach integrated content as well

(<http://www.pecentral.org/lessonideas/classroom/classroom.asp>)

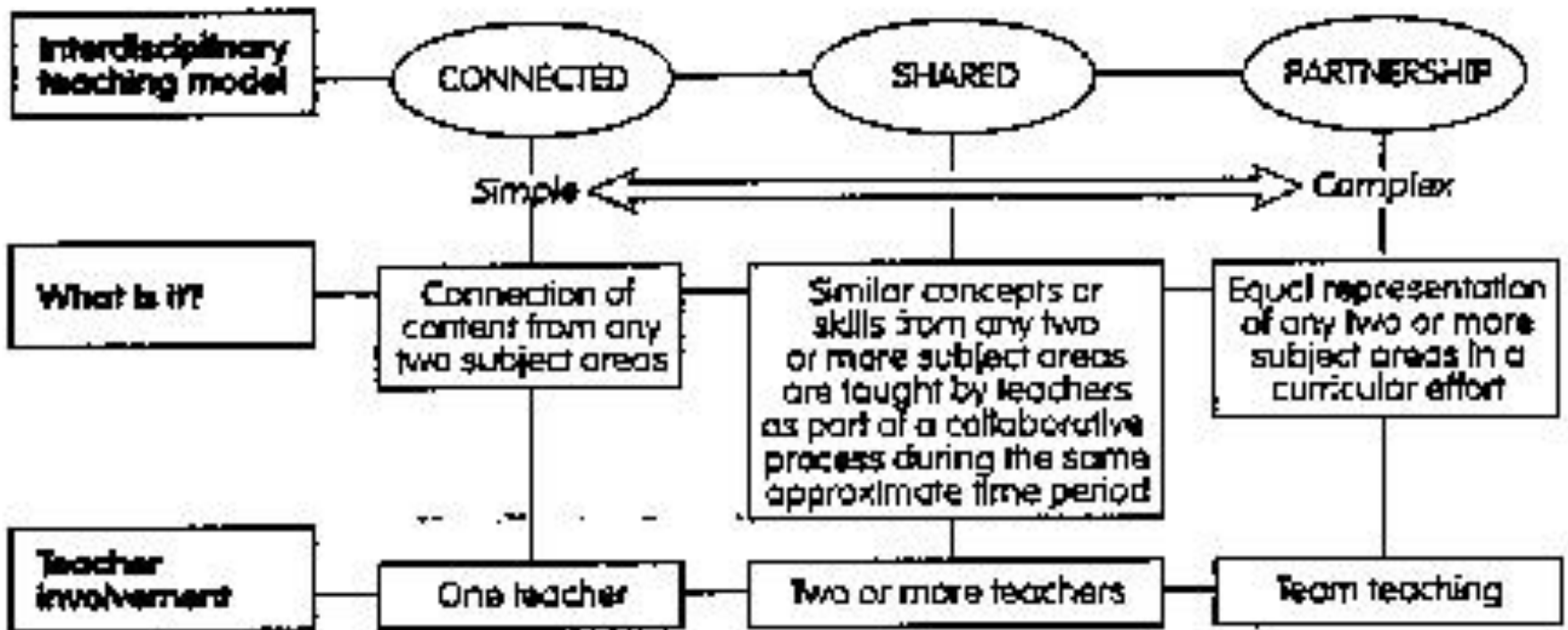
Model Integrasi

Bagaimana model/cara
melakukan integrasi?

Keyword

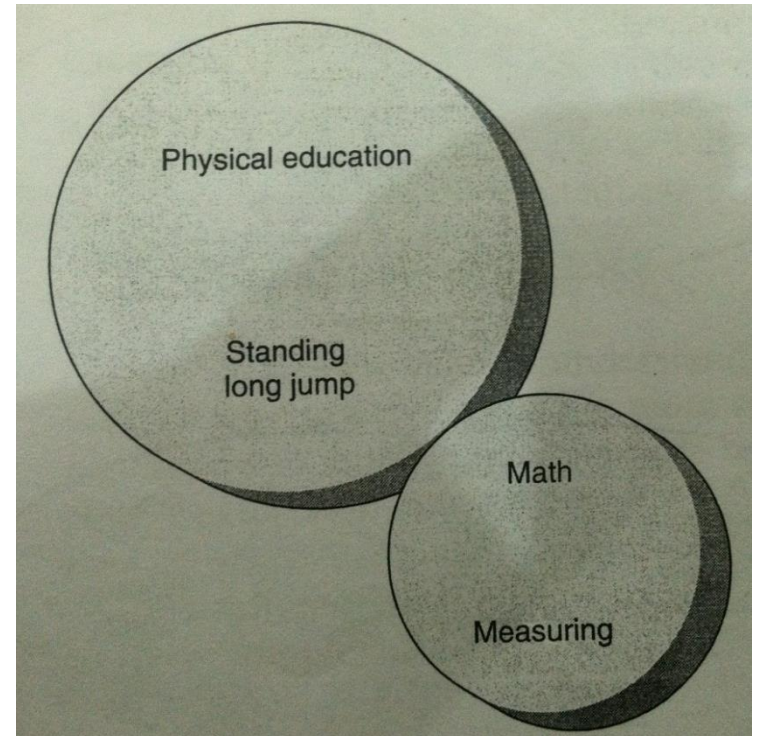
**Models for interdisciplinary
teaching in physical
education**

A Comparison of connected, shared, and partnership interdisciplinary teaching model.



Models for interdisciplinary teaching in physical education

- **The Connected Model:** keterampilan, topik, dan konsep dari kurikulum pendidikan jasmani adalah fokus utama dari pengalaman belajar, dan konten dari pelajaran lain digunakan untuk meningkatkan, memperluas, atau melengkapi pengalaman belajar.

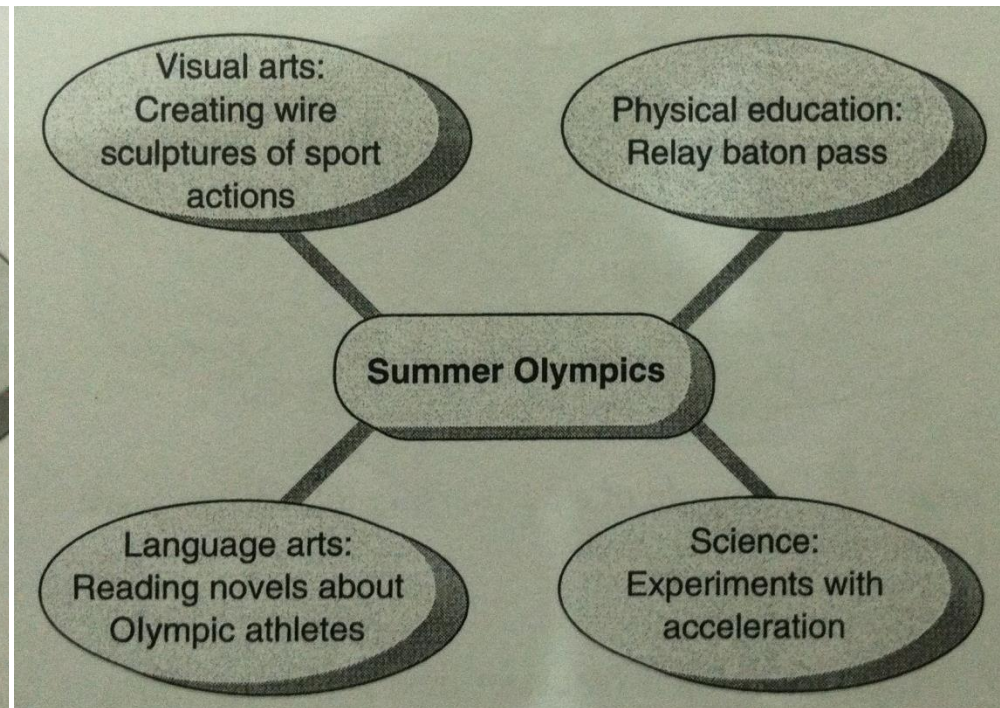
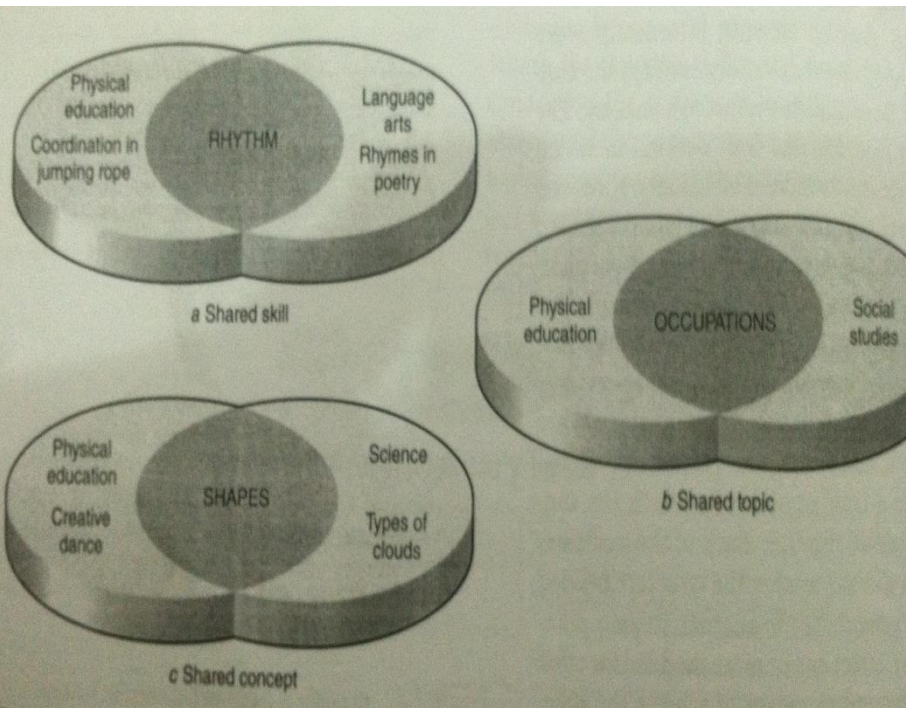


Models for interdisciplinary teaching in physical education

- **The Shared Model:** Sebuah model bersama adalah satu di mana dua mata pelajaran yang terintegrasi melalui keterampilan, topik, atau konsep serupa yang merupakan bagian dari konten untuk kedua bidang studi.

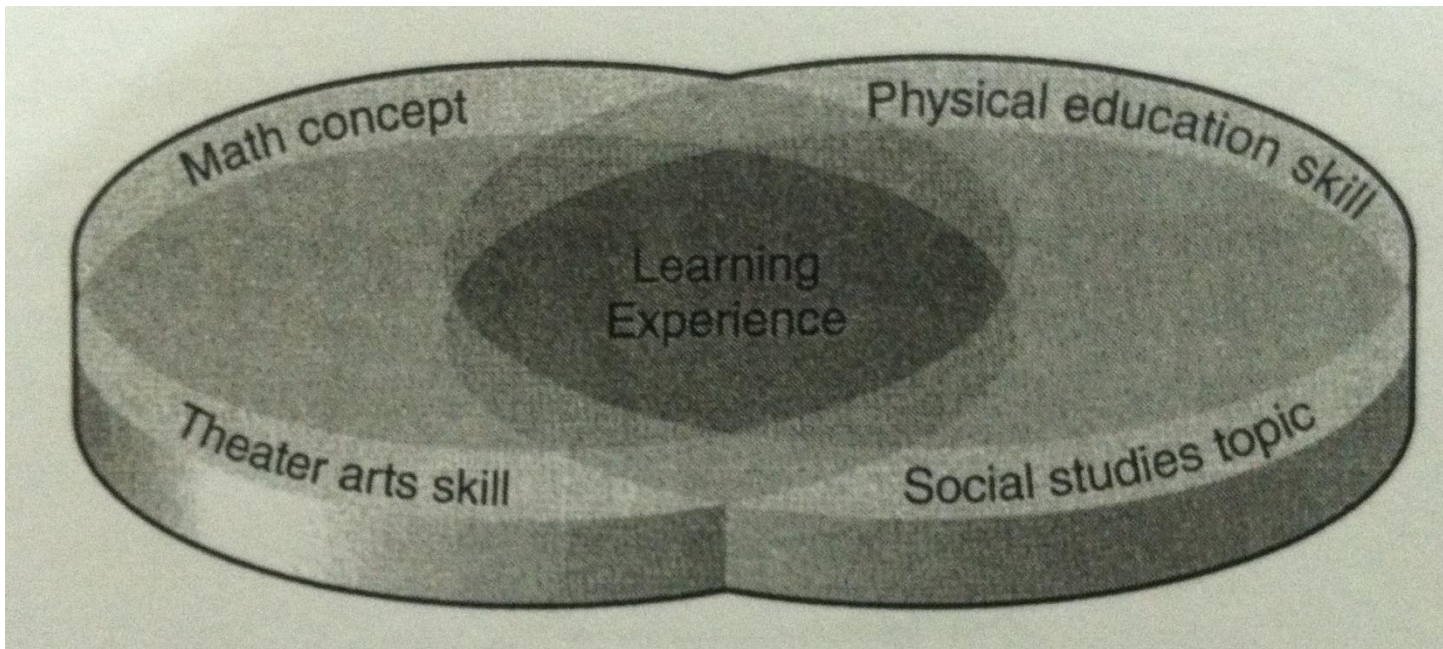
“keepakatan antara guru dengan tema, keterampilan, topik, atau konsep dan pada baris waktu untuk mengajar”

Models for interdisciplinary teaching in physical education



Models for interdisciplinary teaching in physical education

- **The Partnership Model:** Sebuah model kemitraan didefinisikan oleh perwakilan yang sama dari dua atau lebih bidang studi dalam upaya kurikuler. Keterampilan, topik, dan konsep dari dua atau lebih bidang studi yang dicampur bersama sehingga pembelajaran yang terjadi secara bersamaan di semua bidang subjek. Keterampilan, topik, dan konsep dari dua atau lebih bidang studi yang dicampur bersama sehingga pembelajaran yang terjadi secara bersamaan di semua bidang subjek. Mengajar adalah kolaboratif dan sering dilakukan melalui model tim-mengajar (team-teaching).



The Description of each learning experience has the following Format

- Name of the learning experience
- Suggested grade level
- Interdisciplinary Teaching Model (Connected Model, Share model, partnership model)
- Objectives
- Equipment
- Organization
- Description
- Assessment suggestion (s)
- Look for
- How can I change this
- Teachable Moment (s)

Resources

- Purcell Cone, Wenner, L Cone. 2009. Interdisciplinary Elementary Physical Education. USA: Human Kinetics.
- Housner. 2009. integrated Physical Education “A guide for the Elementary Classroom Teacher”. West Virginia University.

Thank You&
See You Next Week