



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SEPULUH**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktikum : -
SEMESTER : 3

I. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.

II. KOMPETENSI DASAR :

1. Mendeskripsikan tenaga kerja

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan tenaga kerja
2. Mahasiswa mampu mengategorikan tenaga kerja
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertumbuhan tenaga kerja di Indonesia

IV. MATERI POKOK :

1. Tenaga kerja

V. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: mahasiswa diminta menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang diketahui	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan definisi tenaga kerja• Menjelaskan kategori tenaga kerja (jaman penjajahan: white collar & blue collar, jaman sekarang: tenaga kerja terdidik, terlatih, tidak terdidik dan tidak terlatih)• Mahasiswa diberi tugas untuk mencari jenis pekerjaan dan mengategorikan dalam kategori tenaga kerja	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas tugas mahasiswa• Menyimpulkan materi keseluruhan	15 menit
---------	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

VII. MEDIA : Power point, hand out

VIII. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Manullang & Marhot Manullang. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Undang-undang RI No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan

IX. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SEBELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

- X. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.
- XI. KOMPETENSI DASAR :
1. Mengidentifikasi kebijakan ketenagakerjaan di Indonesia dan MSDM
- XII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan ketenagakerjaan di Indonesia
2. Mahasiswa mampu menganalisis keefektifan kebijakan ketenagakerjaan yang telah dijalankan oleh pemerintah di Indonesia
3. Mahasiswa mampu mendefinisikan MSDM
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi dan peran MSDM
- XIII. MATERI POKOK :
1. Kebijakan ketenagakerjaan
2. MSDM
- XIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: mahasiswa diminta mengamati gambar tentang	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	ketenagakerjaan	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kebijakan ketenagakerjaan• Mahasiswa diberi tugas kelompok untuk menganalisis keefektifan kebijakan ketenagakerjaan di Indonesia• Menjelaskan tentang MSDM• Mahasiswa diberi tugas untuk mencari fungsi dan peran MSDM• Presentasi 2 kelompok (kelompok kebijakan ketenagakerjaan dan MSDM)	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas hasil diskusi• Menyimpulkan materi keseluruhan	15 menit

XV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelompok

XVI. MEDIA : Power point, hand out, gambar

XVII. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Achmad S. Ruky. (2002). *Manajemen Penggajian dan Pengupahan untuk Karyawan Perusahaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-undang RI No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan

XVIII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan, tugas dan hasil tanya jawab

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DUABELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

- XIX. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.
- XX. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis perlindungan dan pengawasan tenaga kerja
- XXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlindungan tenaga kerja
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengawasan tenaga kerja
- XXII. MATERI POKOK :
1. Perlindungan dan pengawasan tenaga kerja
- XXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">apersepsi: mahasiswa diminta mengamati gambar pelanggaran terhadap pekerja	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan perlindungan tenaga kerja (perlindungan upah, waktu kerja, perlindungan pekerja perempuan, perlindungan pekerja anak, perlindungan pekerja penyandang cacat)	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengawasan tenaga kerja• Mahasiswa diminta broesing materi tentang perlindungan dan pengawasan tenaga kerja• Presentasi 2 kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya	15 menit

XXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan, diskusi

XXV. MEDIA : Power point, hand out, gambar

XXVI. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Undang-undang RI No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan

XXVII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan, tugas dan hasil tanya jawab

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TIGABELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

XXVIII. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.

XXIX. KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi hukum ketenagakerjaan

XXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hukum ketenagakerjaan
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat hukum ketenagakerjaan
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sifat hukum ketenagakerjaan

XXXI. MATERI POKOK :

1. Hukum ketenagakerjaan

XXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pretest: apakah yang dimaksud dengan hukum	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	ketenagakerjaan?	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan definisi hukum ketenagakerjaan• Menjelaskan hakikat hukum ketenagakerjaan• Menjelaskan sifat hukum ketenagakerjaan	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Posttest: apakah yang anda ketahui tentang hukum ketenagakerjaan? Jelaskan hakikat hukum ketenagakerjaan! Jelaskan sifat hukum ketenagakerjaan!	15 menit

XXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tes

XXXIV. MEDIA : Power point, hand out

XXXV. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Manullang & Marihot Manullang. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE

XXXVI. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan, tes tulis

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE EMPAT BELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

XXXVII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi pengangguran

XXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengangguran
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mengatasi pengangguran

XL. MATERI POKOK :

1. Pengangguran

XLI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
-------------------------	-----------------	----------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• apersepsi: mahasiswa diminta menyebutkan anggota keluarga yang tidak bekerja?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan definisi pengangguran• Menjelaskan jenis-jenis pengangguran berdasar penyebabnya dan berdasar sifatnya• Menjelaskan cara mengatasi pengangguran	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Posttest: sebutkan jenis pengangguran berikut cara mengatasinya	15 menit

XLII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tes

XLIII. MEDIA : Power point, hand out

XLIV. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Clavido Esteva Fabregat & S. Gopinathan. (1981). *Masalah Penduduk*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Lalu Husni. (2009). *Hukum Ketenagakerjaan Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

XLV. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan, tes tulis

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE LIMA BELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

- XLVI. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.
- XLVII. KOMPETENSI DASAR :
1. Mengidentifikasi permasalahan dan isu ketenagakerjaan di Indonesia
- XLVIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu di bidang ketenagakerjaan
 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mengatasi permasalahan di bidang ketenagakerjaan
- XLIX. MATERI POKOK :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

1. Permasalahan ketenagakerjaan

L. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• apersepsi: mahasiswa diminta melihat video pelanggaran HAM TKI di luar negeri?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan permasalahan di bidang ketenagakerjaan (pengangguran, sempitnya lapangan kerja, penyiksaan TKI, pelecehan pekerja wanita, pelanggaran jam kerja, pekerja anak, dll)• Menjelaskan cara mengatasi berbagai permasalahan di bidang ketenagakerjaan• Debat kelas: pro kontra pengiriman TKI ke luar negeri	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengulas hasil diskusi• Membuat simpulan bersama mahasiswa mengenai permasalahan ketenagakerjaan dan cara mengatasinya	15 menit

LI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, debat

LII. MEDIA : Power point, hand out

LIII. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Undang-Undang RI No. 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan.

LIV. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.



NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAM BELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Kependudukan dan Ketenagakerjaan
KODE MATA KULIAH : PIS 218
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 3

- LV. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan di Indonesia.
- LVI. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis pemutusan hubungan kerja
- LVII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendefinisikan PHK
 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis PHK
 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak-hak pekerja akibat adanya PHK



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi akibat yang ditimbulkan adanya PHK

LVIII. MATERI POKOK :

1. Pemutusan Hubungan Kerja

LIX. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• apersepsi: mahasiswa ditanya apakah pernah melihat orang dipecat dari tempat kerjanya?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan definisi PHK• Menjelaskan jenis-jenis PHK (PHK oleh pengusaha, PHK oleh pekerja, PHK demi hukum, PHK oleh pengadilan)• Menjelaskan hak-hak pekerja akibat PHK (pesangon, penghargaan masa kerja, penggantian hak)• Mahasiswa diminta diskusi akibat PHK (pengangguran, kriminalitas, menurunnya pendapatan nasional dan pendapatan per kapita)	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat simpulan bersama mahasiswa mengenai permasalahan ketenagakerjaan dan cara mengatasinya	15 menit

LX. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, diskusi kelompok

LXI. MEDIA : Power point, hand out

LXII. SUMBER BAHAN :

- Said Rusli. (1982). *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES
- Undang-Undang RI No. 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan.

LXIII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan

Mengetahui

Agustus 2013



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198411182008122004